

**RÕNIKOOLI LÕPUEKSAM**  
**ИСТОРИЯ**  
**2012**

**Руководство по оценке**

- Экзаменационная работа оценивается только в целых баллах.
- Для открытых вопросов возможно несколько ответов. В данном руководстве для таких вопросов дается несколько вариантов ответов. Каждый правильный по содержанию ответ следует считать верным.
- Критерии оценки рассуждения даются по отдельным составляющим знаний и навыков; оценки выставляются в специальную таблицу на с. 2 экзаменационной работы.

• Шкала оценок

68 – 75 баллов (90 – 100 %) оценка 5

53 – 67 баллов (70 – 89 %) оценка 4

34 – 52 баллов (45 – 69 %) оценка 3

15 – 33 баллов (20 – 44 %) оценка 2

0 – 14 баллов (0 -19 %) оценка 1

**I часть. Рассуждение (15 баллов)**

Рассуждение оценивается в 15 баллов. Ученик должен выбрать одну из предложенных тем. Если он написал работу на несколько тем, то оценивается только одна из них. Использование в рассуждении вспомогательных вопросов не обязательно. Оценивается только соответствующее теме рассуждение.

**Структура работы (2 балла)**

0 – работа не структурирована, дано только развитие темы;

1 – работа структурирована, но выстроена нелогично: отсутствует введение или заключение;

2 – работа имеет цельную структуру (введение, развитие темы, заключение).

**Раскрытие и анализ темы (4 балла)**

0 – работа написана не по теме, изложение несвязно или же короче, чем это требуется;

1 – работа написана по теме, но представляет собой простой рассказ;

2 – тема раскрыта поверхностно и односторонне, в основном при помощи примеров;

3 – тема раскрыта в достаточной степени, работа имеет описательный и повествовательный характер;

4 – тема раскрыта основательно, анализ основан на сравнениях и причинно-следственных связях.

**Знание эпохи, ориентация во времени (2 балла)**

0 – события помещены учеником не в ту эпоху;

1 – ученик ориентируется в эпохе, но путает порядок событий или приносит в эпоху события, относящиеся к другой эпохе;

2 – ученик адекватно ориентируется во времени

**Факты (3 балла)**

0 – в работе допущены грубые фактические ошибки, примеры/факты не приводятся;

1 – факты не связаны с темой, допущены небольшие фактические ошибки;

2 – приводятся отдельные факты, связанные с темой;

3 – приведено достаточное количество фактов.

**Выводы и оценки (2 балла)**

0 – выводы и оценки отсутствуют или не соответствуют теме и содержанию;

1 – автор имеет свою точку зрения, но не обосновывает её;

2 – автор имеет свою точку зрения, которая аргументирована и обоснована примерами.

**Правописание и стиль (2 балла)**

0 – слог и правописание неудовлетворительны, допущены серьезные ошибки;

1 – встречаются отдельные ошибки в правописании и слоге;

2 – слог и правописание корректны.

## II часть. Вопросы (60 баллов)

### I. Мир между мировыми войнами (15 баллов)

1. Мировой экономический кризис является причиной кризиса демократии. Найди в тексте еще две причины кризиса демократии. (2 балла)

Причины:

- 1) *Конфликты между различными национальными группами.*
- 2) *Рост недовольства различных социальных классов существующим порядком правления.*

2. Работа с атласом: стр. 82, карта 91. В каких государствах после всемирного экономического кризиса (1929–1933) сохранилась демократия и в каких установилась диктатура? Приведи по два примера. (4 балла)

Демократия:

*Франция, Великобритания, Чехословакия, Ирландия, Голландия, Швейцария, Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия в это время была в персональной унии с Данией, поэтому тоже может рассматриваться как правильный ответ.*

Диктатура

*Указаны только те диктаторские государства, в которых диктатура установилась в 1933–1939 гг., т.е. как и спрашивается в вопросе – после Великой депрессии. Это: Германия (1933), Эстония (1934), Латвия (1934), Греция (1935), Болгария (1934), Австрия (1934). В атласе годы установления диктатуры указаны под названием страны и для учеников будет несложно дать правильный ответ. В остальных странах диктатура установилась до Великой депрессии. Таким образом, в качестве ответа не подходят не только Советская Россия / СССР (1917) и Венгрия (1919), но также и Италия, Польша, Румыния, Югославия и др.*

3. Охарактеризуй демократию и диктатуру примером или характерной чертой в указанных областях. (6 баллов)

Демократия	Область жизни общества	Диктатура
<i>Многопартийность, принцип разделения властей, гражданские свободы и права человека, участие народа в управлении государством, свободные выборы и др.</i>	Внутренняя политика	<i>Нет многопартийности (однопартийность), нет разделения властей, культ личности, одна идеология, ограничение гражданских свобод и прав человека, атмосфера страха, преследование политических противников, засилие органов безопасности и т.д.</i>
<i>Функционирует рыночная экономика и т.д.</i>	Экономика	<i>Плановая экономика, преимущественное развитие военной промышленности и т.д.</i>
<i>Свобода мысли, отсутствие цензуры и т.д.</i>	Культура	<i>Широкое использование пропаганды, восхваление вождя и т.д.</i>

#### 4. Политические движения (3 балла)

4.1. Какие политические движения, существовавшие между мировыми войнами, относились к демократическим, и какие к антидемократическим движениям? Запиши номер в соответствующую графу таблицы. (2 балла) (5-6 правильных ответов – 2 балла, 3-4 – 1 балл)

Демократические	Антидемократические
3; 4; 6	1; 2; 5

4.2. Выбери одно движение и обоснуй, на основании какого признака ты решил, что это демократическое или антидемократическое движение. (1 балл)

Движение: *выбор одного из движений не дает балл.*

Обоснование: *обоснование должно соответствовать характерным чертам выбранного демократического или антидемократического движения.*

#### II. Эстонская Республика и Эстонская ССР (23 балла)

##### 1. Культурная жизнь Эстонской Республики (1918–1940) (4 балла)

Выбери из таблицы четыре области культурной жизни и запиши рядом для каждой области один пример.

*В качестве примера могут быть приведены личности, события, организации и т.д.*

##### 2. Внешняя политика Эстонской Республики (1918–1940) (4 балла)

2.1. Приведи один пример отношений Эстонии с соседними странами (Латвия, Литва, Финляндия). (1 балл)

Пример: *правильный по содержанию ответ, например, попытка создания Балтийского союза, эстонско-латвийский оборонительный союз.*

2.2. Приведи один пример участия Эстонии в европейской политике. (1 балл)

Пример: *правильный по содержанию ответ, например, членство в Лиге Наций.*

2.3. Обоснуй двумя аргументами, почему Тартуский мир важен для Эстонии. (2 балла)

*Должно быть представлено два довода: окончание Освободительной войны; признание Эстонской Республики Советской Россией; благоприятное определение границ на востоке страны; решение экономических проблем (15 млн. золотых рублей) и т.д.*

##### 3. Анализ текста. Ответь, используя текст и свои знания. (4 балла)

3.1. Из какого закона приведен отрывок? (1 балл)

*Закон о земле.*

3.2. Какую помощь государство обещало крестьянам? Приведи один пример. (1 балл)  
*Один пример: кредит для проведения строительных и мелиоративных работ, для приобретения инвентаря; крупномасштабные мелиоративные работы за счет государства.*

3.3. Каких крестьянских хозяйств стало больше всего в Эстонии в конце 1920-х годов? (1 балл)

*Средние хутора (10–30 га.) 44%*

3.4. Какое значение имел этот закон? (1 балл)

*Национализация помещичьих мыз; появление большого количества хуторов; прекращение конфликтов в деревне; поддержка крестьянами независимого эстонского государства и т.д.*

4. Эстонская ССР (6 баллов)

4.1. Что такое депортация? В каком году после Второй мировой войны в Эстонии была осуществлена депортация? (2 балла)

Депортация – это *насильственное переселение/высылка людей в другие регионы страны*. Год депортации в Эстонии: *1949 (день и месяц не обязательно)*.

4.2. Работа с диаграммой. Ответь на вопросы, используя данные диаграммы и свои знания. (4 балла)

1) Когда (назови месяц и год) численность вступивших в колхозы резко увеличилась? Объясни, почему. (2 балла)

Время: *апрель (или после 20 марта) 1949 года*.

Объяснение: *страх перед новой депортацией/запуганы депортацией*.

2) Объясни, что такое колхоз. (1 балл)

*Правильный по содержанию ответ, например, сельскохозяйственное предприятие, производственные ресурсы которого находятся в коллективном владении его членов.*

3) Назови одно последствие советской экономической политики для эстонского общества. (1 балл)

*Правильный по содержанию ответ, например:*

*преимущественное развитие сланцевой, машиностроительной и легкой промышленности, подчинение ряда заводов и предприятий располагавшимся в Москве ведомствам, масштабные строительные работы, реконструкция хлопчатобумажных комбинатов, чья продукция отправлялась в основном на всесоюзный рынок, экстенсивное развитие промышленности, ухудшение экологической ситуации; принудительное отчуждение или национализация земли, создание государственных сельскохозяйственных предприятий (совхозы, МТС), создание колхозов, депортации; демографические и социальные последствия – приток рабочей силы извне, снижение удельного веса эстонцев в общей численности населения, рост городов и городского населения (урбанизация), массовая миграция создала языковую проблему и т. д.*

5. Эстония в XX веке (4 балла)

5.1. В какой период истории Эстонии произошли указанные события? Поставь знак **X** в соответствующую графу таблицы. (3 балла) (7–8 правильных ответов – 3 балла; 5–6 – 2 балла; 3–4 – 1 балл)

События	Эстония 1918–1940	Эстония 1944–1985	Эстония 1986–1992
Массовое создание колхозов		х	
Переворот Пятса и Лайдонера	х		
Создание и деятельность Народного фронта			х
Деятельность лесных братьев		х	
Балтийская цепь			х
Восстановление Эстонской Республики			х
Движение ветеранов Освободительной войны	х		
Заключение Договора о базах	х		

5.2. Выбери одно событие из перечисленных в вопросе 5.1. и объясни его значение в истории Эстонии. (1 балл)

Событие: *выбор события не оценивается*

Обоснование: *балл дается за правильное обоснование важности события по усмотрению учителя.*

### III. Мир после Второй мировой войны (23 балла)

1. Коммунистические государства (2 балла)

Ответ, используя атлас (стр. 86, карта 98) и свои знания. Какие из указанных в таблице государств были социалистическими государствами и какие были союзными республиками в составе СССР? Поставь знак X в соответствующей графе таблицы. (6–7 правильных ответов – 2 балла; 4–5 – 1 балл)

Социалистические государства		Союзные республики СССР
х	Польша	
х	Чехословакия	
х	Венгрия	
	Литва	х
	Латвия	х
х	Болгария	
	Эстония	х

2. Характерные черты политической и экономической системы социалистических государств (4 балла)

Характерные черты политической системы:

*Должны быть приведены два элемента: например, политическая жизнь под контролем Компартии; важная роль политических лидеров – первых или генеральных секретарей; компартия контролирует всю общественную и духовную жизнь; особой поддержкой*

*партии были органы безопасности; недемократические выборы – кандидаты утверждаются компартией, один кандидат и т.д.*

Характерные черты экономической системы:

*Должны быть приведены два элемента: например, национализация предприятий; коллективизация сельского хозяйства, плановая экономика; преимущественное развитие тяжелой промышленности, включая военную промышленность, производство товаров народного потребления имеет второстепенное значение и т.д.*

3. Диссидентство (2 балла)

3.1. Объясни, что такое диссидентство. (1 балл)

*Инакомыслие, возникшие в советском обществе в ответ на наступление реакции, диссиденты выступали против ужесточения общественной жизни.*

3.2. Приведи один пример, как диссиденты выступали против коммунизма. (1 балл)

*Составление и распространение собственных публикаций, разоблачение деятельности советской власти в статьях, публикуемых на Западе; уведомление стран Запада о нарушениях прав человека и т.д.*

4. Политики: Михаил Горбачев, Борис Ельцин, Леннарт Мери, Арнольд Рюйтель, Вайно Вяльяс (2 балла)

4.1. Выбери в списке одного политика, который, по твоему мнению, оказал наибольшее влияние на эстонскую историю. Обоснуй свое мнение. (1 балл)

Политик: *выбор политика не дает балл.*

Обоснование: *обоснование влияния на эстонскую историю должно соответствовать выбранному политику.*

4.2. Выбери в списке одного политика, который, по твоему мнению, оказал наибольшее влияние на мировую историю. Обоснуй свое мнение. (1 балл)

Политик: *выбор политика не дает балл.*

Обоснование: *обоснование влияния на мировую историю должно соответствовать выбранному политику.*

5. Перестройка (4 балла)

5.1. Приведи примеры изменений, произошедших в период перестройки в следующих областях жизни. (3 балла)

Внутренняя политика: *уменьшение роли компартии; введение должности президента; появление новых политических движений и партий и т.д.*

Экономическая политика: *большая самостоятельность предприятий; развитие частного сектора/кооперативы, экономический кризис, снижение уровня жизни и т.д.*

Внешняя политика: *улучшение отношений со странами Запада; вывод войск из Афганистана; отказ от вмешательства в дела стран Восточной Европы; роспуск ОВД и т.д.*

5.2. Приведи пример, как перестройка способствовала восстановлению независимости Эстонии. (1 балл)

***Появление общественно-политических движений; создание и деятельность Народного фронта; «поющая революция»; движение комитетов граждан; программа ИМЕ и т.д.***

6. Восстановление независимости Эстонии (9 баллов)

6.1. После восстановления независимости Эстонии последовало создание конституционных механизмов и присоединение Эстонии к международным организациям. Приведи для каждой области пример и обоснуй важность приведенного примера для восстановления независимости. (4 балла)

Создание конституционных механизмов

Пример: ***пример правильного содержания, например, принятие новой Конституции.***

Значение: ***правильное обоснование приведенного примера, например, установление конституционной системы правления.***

Присоединение Эстонии к международным организациям

Пример: ***пример правильного содержания, например, вступление в ООН.***

Значение: ***правильное обоснование приведенного примера, например для ООН - возможность участия в мировой политике.***

6.2. Почему для Эстонии был важен вывод иностранных войск? (1 балл)

***Иностранные войска представляют угрозу для безопасности страны и т.д.***

6.3. В 1992 году проводились реформы, направленные на утверждение в Эстонии рыночной экономики. Каким было содержание этих реформ и какое влияние они оказали на экономику? (4 балла)

Денежная реформа

Содержание реформы: ***переход с рублей на кроны.***

Влияние на экономику: ***отделение от российской экономической зоны; развитие экономики в интересах эстонского государства и т.д.***

Реформа собственности

Содержание реформы: ***предприятия переходят в частные руки; расформированы колхозы и восстановлено хуторское хозяйство.***

Влияние на экономику: ***увеличение иностранных инвестиций; трудности, потому что люди заинтересованы в возвращении земли, но не в ее обработке и т.д.***