

Moi et les autres

A1

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces personnes ? Quelles sont leurs relations ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Avec qui aimes-tu passer ton temps libre ? Pourquoi ?*
2. *Qu'est-ce que tu as fait pendant les dernières vacances ?*
3. *D'après toi, qu'est-ce que les jeunes aiment faire le plus ensemble ?*
4. *Est-ce qu'il est plus important de bien s'entendre avec ses parents ou avec ses amis ? Pourquoi ?*

La vie en ville et à la campagne

A2

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces personnes ? Que font ces personnes ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Comment est le quartier où tu habites ?*
2. *Comment la vie dans ton quartier/ta ville a-t-elle changé ces dernières années ?*
3. *D'après toi, pourquoi beaucoup de gens préfèrent habiter en ville ?*
4. *Quels seraient pour toi les avantages de vivre à la campagne ?*

L'environnement

A3

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces personnes ? Que font-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Quels sont les gestes écologiques que tu pratiques au quotidien ?*
2. *Ton école a sûrement organisé des projets sur ce thème. Qu'as-tu fait ? Y as-tu participé ?*
3. *D'après toi, est-ce que les jeunes s'intéressent à l'environnement ? Pourquoi, à ton avis ?*
4. *Quels seraient les avantages d'acheter des objets (p. ex. des vêtements ou des chaussures) d'occasion ?*

Les sports à l'école et pendant le temps libre

A4

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces gens ? Que font-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que le sport a un rôle important dans ta vie ? Pourquoi (pas) ?*
2. *Quel était le dernier événement sportif organisé dans ton école ? Tu y as participé ? Quelles étaient tes impressions ?*
3. *A ton avis, est-ce que les cours de sport sont appréciés par les élèves ? Pourquoi (pas) ?*
4. *D'après toi, quels seraient les avantages de pratiquer un sport d'équipe ?*

L'argent de poche

A5

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Que font ces gens ? Quel est le rapport entre les deux photos ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que c'est nécessaire pour un jeune de ton âge d'avoir de l'argent de poche ? Pourquoi ?*
2. *Quel a été ton dernier (grand) achat ? Comment as-tu fait pour gagner de l'argent ?*
3. *A ton avis, est-ce que l'école prépare les jeunes à bien utiliser leur argent ? Explique ton point de vue.*
4. *Que préfères-tu : faire des achats en ligne ou aller dans les magasins ? Pourquoi ?*

Les fêtes et les traditions

A6

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Que font ces gens ? Où sont-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Quelles sont les fêtes les plus importantes pour toi ? Pourquoi ?*
2. *Quelle était la dernière fête ou le dernier événement organisé dans ton école auquel tu as participé ? Quelles étaient tes impressions ?*
3. *Est-ce qu'on devrait célébrer plus de fêtes traditionnelles estoniennes à l'école à ton avis ? Pourquoi (pas) ?*
4. *Que préfères-tu : fêter le Nouvel An à la maison ou partir quelque part ? Quels seraient les avantages ?*