

Carte de l'élève

Dans votre classe il y a un(e) nouvel(le) élève d'échange francophone qui a l'air timide et qui a du mal à s'habituer à sa nouvelle vie. Vous voulez apprendre à le/la connaître et l'inviter quelque part avec vos camarades de classe.

Vous :

- faites votre proposition ;
- essayez de le/la convaincre ;
- répondez à ses questions.

Vous terminez la conversation selon la décision prise.

Carte de l'examineur

Vous êtes un(e) élève d'échange français(e) dans une école estonienne et vous avez le mal du pays. Un camarade de classe s'adresse à vous pour vous proposer une sortie, mais vous préféreriez p. ex. rester chez vous / appeler votre famille.

Vous :

- exprimez vos hésitations ;
- demandez des précisions (Où ? Qui ? Quoi ?) ;
- vous décidez.

Carte de l'élève

Un(e) ami(e) français(e) passe ses vacances chez vous. Votre famille va partir à la campagne pour y passer le week-end. Il y a des activités que vous aimeriez y faire et des amis que vous aimeriez rencontrer. Vous proposez à votre ami(e) français(e) de partir avec vous.

Vous :

- lui parlez de cette sortie ;
- essayez de le/la convaincre ;
- répondez à ses questions.

Vous concluez la conversation selon la décision prise.

Carte de l'examineur

Vous êtes pour la première fois chez votre ami(e) estonien(ne). Il/Elle vous invite à passer le week-end à la campagne mais vous voudriez rester en ville (pour visiter des musées, faire du shopping, etc.).

Vous :

- expliquez pourquoi vous préférez rester en ville ;
- voulez savoir ce que vous allez faire à la campagne ;
- demandez des précisions (quand, comment etc.) et dites si vous êtes d'accord.

Carte de l'élève

Votre école organise une journée sur le thème de l'environnement. Il y aura une conférence étudiante dont vous êtes un(e) des responsables. Vous proposez à un(e) élève d'échange français(e) de faire une présentation ensemble sur les gestes écologiques des Français.

Vous :

- faites la proposition ;
- essayez de l'encourager ;
- répondez à ses propos.

Vous terminez la conversation selon la décision prise.

Carte de l'examineur

Vous êtes un(e) élève d'échange français(e) et votre camarade de classe vous propose de faire une présentation ensemble sur les différents gestes écologiques des Français. Vous hésitez, car p. ex. vous n'aimez pas parler en public, vous ne connaissez pas très bien ce thème, etc.

Vous :

- exprimez votre hésitation ;
- lui posez des questions sur l'organisation, la thématique etc. ;
- décidez si vous le faites et comment.

Carte de l'élève

Votre classe doit organiser la prochaine journée de sport de votre école. Vous faites partie de l'équipe préparatoire et devez proposer des activités différentes. Vous invitez un/une élève d'échange belge à participer à l'organisation.

Vous :

- lui expliquez ce qu'il/elle pourrait faire ;
- essayez de le/la convaincre à participer ;
- répondez à ses questions.

Vous concluez la conversation selon la discussion.

Carte de l'examineur

Vous êtes un(e) élève d'échange belge en Estonie. Votre classe doit organiser la prochaine journée de sport à l'école. Un(e) camarade vous propose de participer à la préparation de cet événement, mais vous n'êtes pas enthousiaste, car vous n'êtes pas très sportif(ve).

Vous :

- exprimez vos hésitations ;
- posez des questions sur l'évènement (Quand ? Où ? Quelles activités ? Etc.) ;
- dites si vous êtes d'accord pour participer.

Carte de l'élève

Vous êtes un(e) élève d'échange dans une famille française. D'habitude vous recevez 20 euros d'argent de poche par mois, mais à votre avis, ce n'est pas assez. Vous en parlez à votre mère/père d'accueil.

Vous :

- expliquez la situation ;
- répondez à ses propos ;
- essayez de le/la convaincre.

Vous concluez la conversation selon la décision prise.

Carte de l'examineur

Vous êtes la mère/le père d'une famille française qui accueille un(e) élève estonien(ne). Vous lui donnez 20 euros d'argent de poche par mois, mais il/elle trouve que ce n'est pas assez.

Vous :

- exprimez votre hésitation ;
- lui demandez des justifications ;
- réagissez à ses propos.

Carte de l'élève

Dans votre école il y a beaucoup d'élèves de différentes nationalités. Cette année votre classe doit organiser une soirée « danse traditionnelle » et c'est à vous d'inviter des élèves étrangers à y participer. Vous parlez d'abord à un(e) élève français(e).

Vous :

- lui parlez de cet événement ;
- essayez de le/la convaincre de participer ;
- réagissez à ses propos.

Vous concluez la conversation selon la discussion.

Carte de l'examinateur

Vous êtes un(e) élève français(e) en Estonie, et un de vos camarades de classe vous invite à participer à une soirée de danse traditionnelle à l'école. Vous n'êtes pas motivé(e) (vous n'aimez pas danser, vous ne voulez pas être ridicule, etc.).

Vous :

- exprimez vos hésitations ;
- posez des questions sur l'évènement ;
- décidez si vous acceptez ou pas.