

## Moi et les autres

Dans votre classe il y a un(e) nouvel(le) élève d'échange francophone qui a l'air timide et qui a du mal à s'habituer à sa nouvelle vie. Vous voulez apprendre à le/la connaître et l'inviter quelque part avec vos camarades de classe.

Vous :

- faites votre proposition ;
- essayez de le/la convaincre ;
- répondez à ses questions.

Vous terminez la conversation selon la décision prise.

## La ville et la campagne

Un(e) ami(e) français(e) passe ses vacances chez vous. Votre famille va partir à la campagne pour y passer le week-end. Il y a des activités que vous aimeriez y faire et des amis que vous aimeriez rencontrer. Vous proposez à votre ami(e) français(e) de partir avec vous.

Vous :

- lui parlez de cette sortie ;
- essayez de le/la convaincre ;
- répondez à ses questions.

Vous concluez la conversation selon la décision prise.

## L'environnement

Votre école organise une journée sur le thème de l'environnement. Il y aura une conférence étudiante dont vous êtes un(e) des responsables. Vous proposez à un(e) élève d'échange français(e) de faire une présentation ensemble sur les gestes écologiques des Français.

Vous :

- faites la proposition ;
- essayez de l'encourager ;
- répondez à ses propos.

Vous terminez la conversation selon la décision prise.

## Les sports à l'école et pendant le temps libre

Votre classe doit organiser la prochaine journée de sport de votre école. Vous faites partie de l'équipe préparatoire et devez proposer des activités différentes. Vous invitez un/une élève d'échange belge à participer à l'organisation.

Vous :

- lui expliquez ce qu'il/elle pourrait faire ;
- essayez de le/la convaincre à participer ;
- répondez à ses questions.

Vous concluez la conversation selon la discussion.

## L'argent de poche

Vous êtes un(e) élève d'échange dans une famille française. D'habitude vous recevez 20 euros d'argent de poche par mois, mais à votre avis, ce n'est pas assez. Vous en parlez à votre mère/père d'accueil.

Vous :

- expliquez la situation ;
- répondez à ses propos ;
- essayez de le/la convaincre.

Vous concluez la conversation selon la décision prise.

## Les fêtes et les traditions

Dans votre école il y a beaucoup d'élèves de différentes nationalités. Cette année votre classe doit organiser une soirée « danse traditionnelle » et c'est à vous d'inviter des élèves étrangers à y participer. Vous parlez d'abord à un(e) élève français(e).

Vous :

- lui parlez de cet événement ;
- essayez de le/la convaincre de participer;
- réagissez à ses propos.

Vous concluez la conversation selon la discussion.