

Freialt, Lida
Sindi lpx. Kooli 2^a
telef. 51161.

Kõnearendamise konsept.

Teema: Tegussõnade tutvustamine: laulab, tantsib, joonistab, rõimleb.
Laste vanus: 2.a. alaeasne 4-6 last.

Eesmärgid:

- I õpetusliikud:
1. Õpetada last saama ja õigesti nimetama teguviisi - laulab, tantsib, joonistab, rõimleb.
 2. Õpetada last kasutama mitmesõna lauseid.
 3. Kinnistada riietussemete nimetusi ja õpetada põhivärvusi (pun., sin., kol., roh.)
 4. Korrata mõisteid "üks ja palju, üle-alla".

II Kasvatustüübid: Harjutada last rääkima ja sõbralikult kohtuma.

- Nähtendid:
1. pildid (I, III)
 2. didakt. nukk (III, IV)
 3. magnetaheli esinendid mitmesugustest tegevustest (II, IV)
 4. Jumm (I)
 5. lipud (III)

I variant.

2
PĒDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K15759-4

- Lapsed, raadane kes on sellel pildil? - laps, see on väike tüdruk.
- Mis on tüdrukul seljas? (küsimusega pöördun konkreetsetelt lapse poole, laste riietamisel lapsel) kleit. Kleit on ilus punane.
- Mis värv on kleit? - kleit on punane.
- Mis on tüdrukul jalas? mis värv? - jalas on sinised tüholid.
- Mida see tüdruk teeb? (raadane, kuidas on ta suu!) - suu on lahti. Tüdruk laulab. Siin pildil laulab üks tüdruk. Aga teie ka kõik oskate laulda. Argo oskab laulda, Krista laulab ... lähemegi kõnnime ja laulame koos, tädi lööb tamm: Tamm-tamm-tamm
nõnda käib me marixamm...
Olete tublid lapsed.
Pildil laulab üks laps, aga sünn laulab palju lapsi. Kordame veel.

II variant.

Vaadake, mida laps siin pildil teeb?
(antav magnetahelile vastava pildi)

ütle Margit! - laps mängib.

- Mitu last siin mängib? - üks.
- Aga mida see laps teeb? - pesib näsi.
- Mis on sellel poisil (tüdrukul) seljas? mis värv? - (lapsed nimetavad riietusesineid, värvusid)
- Siin on veel üks laps, mida see teeb? - see laps laulab.

Aga, vaadake, see laps tantsib. Tal on ilus kleit seljas.

- Mis värv on kleit? kott juustes? (sin. kol.)
- Siin on nüüd palju lapsi, kõik nad teevad midagi. Tule näita Krista kuis laps sööb? pesib? tantsib? laulab?

Aga nüüd tõuseme üsti ja näidake kuidas teie tantsite. Meelis! Tantsib, Keilli tantsib ... palju lapsi tantsib.

III variant.

Näete, täna tuli teile nukk
 Maie külla. Tere, lapsed! (lapsed
 teristavad nukkalt). Nukk Maie tahab
 teada, mida lapsed lasteaias teevad.
 rütle sinu Maie; mida sa teed
 lasteaias? (mängin, süün, laulan,
 tantsin jne.)

Nukk Maieil on kaasas ka üks pilt.
 Väärake, kes siin on? - poiss.

- Mida see poiss teeb? - see poiss joonistab. Jah, see poiss istub ilusasti
 laua ääres ja joonistab.

- Milllega ta joonistab? - plüstriga.

- Mida ta joonistab? - lippu.

- Mis värv on lipp? - punane.

- Mis värv on lipu vars? - roheline.

- Mida see poiss teeb? - joonistab.

Nüüd rõtame kõia lipuol ja
 läheme mängima. Rõtame rögeli,
 laseme alla.

IV variant.

Naite, millises rüetuses täna
nukk Maie on?

- Mis rüüdid on Maieel seljas? -
Maieel on seljas särx ja jalas püksid.
- Mis värv on püksid? - sinised püksid.
- Mis värv on särx? - särx on kollane.
- Arvake, mida Maie tahab hakata tegema?
Maie tahab täna rõimlemist hakata.
Rõimlemine teeb tervet ja tugevat.
Meie oskame rõimelda - õpitame
ka Maie.

Tõuseme püsti, tõstame kätt üles,
laseme alla (Maie teeb eadisa)

Nüüd cummordame ja reel hüppame.
Istume ühest oma kohtadele. Maie
oskab nüüd ka rõimelda.

Ta tahab lapsi.

Nüüd panen mina pildi tahole,
aga teie ütlete, mis sellel pildil
laps teeb. (küsitlen võimalikult kõiki lapsi).
Koonata kõiki tegusõnu.

Nüüd näitame reel kord Maiele, kuidas
tulib maitsida ja rõimelda.