

ROHELINE KOOLIÕU- ATRAKTIIVNE ÕPIKESKKOND

ÕPILASPROJEKT
EESTI KAUNIM KOOL 2001

RAPORT



HUMMULI PÕHIKOOL
2001

2001/2002. õppeaastal õpib Hummuli Põhikoolis 147 õpilast ja neid õpetab 15 õpetajat.

Alates 1930. aastast asub kool 1880-ndatel aastatel ehitatud inglise-gooti stiilis mõisahoones, mida ümbritseb suur ja liigirohke park. Algselt oli pargis üle 100 erineva puu- ja põõsaliigi, nende hulgas ka haruldusi. Paljud liigid on säilinud tänaseni. Pikad rajad viisid kuni Emajõe, tagumises pargiosas, nn. Emajõe metsas, asusid ka tennisemängu platsid. Praegu on nende asemel kiige- ja jaanituleplats. Pargi servas on Põhjasõjas Hummuli lahingus langenud rootslaste matmispaik. Koolihoones on viimastel aastatel (1993-2001) püütud taastada mõisaaegset stiili - vahetatud katus, osaliselt restaureeritud laed ja ukSED, korrastatud keldriruume. Et lossihoone kui arhitektuurimälestis ja park on Hummuli valla suurimateks vaatamisväärsusteks, siis külastavad meid väga paljud ekskursioonid. Kooliümbruse (park, lipuväljak, spordiväljak, kooliaed, põld) korrashoid on nõudnud õpilaste, õpetajate, lastevanemate ja vallavalitsuse ühiseid jõupingutusi. Aastate jooksul on välja kujunenud traditsioonilised ettevõtmised kooliümbruse kaunimaks muutmisel:

- Lastevanemate soovitusel on kooli põhimääruses kehtestatud kõikidele õpilastele kohustuslik suvine aiatöö, mille sooritamine võimaldab koolilõuna soodustust.
- Kasvuhoones, kooliaias ja –põllul kasvatatu rikastab õpilaste igapäevast toidulauda.
- Igal sügisel ja kevadel korrastavad klassid neile kinnistatud territooriumid.
- Pargikorrastamise talgutel osalevad alati kõik õpilased.
- Kooliümbruse võimalusi kasutatakse pidevalt õppekava täitmisel (õppekäigud, õuetunnid, lindude vaatlused, loodusliku materjali kasutamine tundides jne.).
- Kuna koolil puudub võimla, siis kehalise kasvatuse tunnid toimuvad põhiliselt kooli spordiväljakul ja pargis. Tänu sellele on üheks populaarsemaks spordialaks koolis jalgpall.
- Liigirohke kooliaed pakub nii silmailu kui ka võimaldab õpilastel tundma õppida erinevaid lille- ja põõsasorte.
- Aedniku ja õpetajate juhendamisel kooliaias õpitut rakendavad õpilased ka oma koduümbruse kaunimaks muutmisel.
- Kooli lähiümbruses viiakse läbi ka valla traditsioonilised üritused (perepäev, maijooks, spordipäevad, jaanituli, vastlapäev jne.).

Käesoleva projekti raames tegid õpilased ettepaneku –

kasutada ühe koolipäeva õppetöö korraldamisel maksimaalselt kooliümbruse võimalusi.

Selleks päevaks valiti 19. september.

Kuna ilm oli suviselt soe ja päikeseline, toimusid õues kehalise kasvatuse, loodus-, kunsti- ja tööõpetuse tunnid.

Loodusest kogutud materjalidest valmisid 3. ja 4.klassi kunsti- ja käsitööd.

Kooliaias leiduvate sügislillede tundmaõppimiseks seati 3. klassis üles näitus.

Kooliümbrusest korjatud lehtedest peab 7. klassil valmima herbaarium.

8. klass käis bioloogiatusis uurimas liblikõieliste taimede mügarbaktereid ja kunstiõpetuse tunnis joonistamas kooliõues kasvavat amuuri korgipuud.

Noorgiidide ringis harjutati kooli ajaloo ja ümbruse tutvustamist külalistele.

Pikapäevarühma lapsed aitasid aednikul lillepeenraid korrastada ja kasvuhoonest saaki koguda.

4

Kehalise kasvatuse tunnid staadionil.



7. ja 9. klassi poisid soojendusharjutusi tegemas.



9. klassi tüdrukud harjutavad korvpalli vabaviskeid.



8. klass jäädvustab kunstiõpetuse tunnis sügisvärvides amuuri korgipuud.



Vabariigi üks paremaid noorgiide Lily Lillipuu räägib klassikaaslastele koolihoone ajaloost.



Tööõpetuse tundides
valmivad sügisandidest
huvitavad ja mitmekesised
tööd.



3. klassi lillenäitus
kooliaias kasvavate
lillede
tundmaõppimiseks.



4.klass õpib
kunstiõpetuse tunnis
lehetrukki.



Pikapäevarühma
lapsed kooliaias tööl



Pärast tööd
maitsevad kooliaias
korjatud õunad
eriti hästi.



Saak kooliaiaist ja
kasvuhoonest on
rikkalik ning
mitmekesisstab
õpilaste toidulauda.

Kooliaias on

- kasvuhoone,
- kiviktaimla,
- püsi- ja suvelilledepeenrad,
- algklasside katselapid,
- ravim- ja maitsetaimede nurgake,
- marja- ja õunaaed ning
- kaunis muruväljak, mis on ümbritsetud roosidega.



Kooliaed varakevadel.



Püsilillepeenar on õitehtes varakevadest hilissügiseni.



Eelmisel suvel alustati uue kiviktaimla rajamist.



Hummuli kooli hooldatavat territooriumi on üle 3 hektari.

Selle korrashoidmiseks töötab iga õpilane keskmiselt

- sügisel ja kevadel 5 tundi,
- suvisel aiatööl 6 tundi,
- hoogtööpäevakutel 2 tundi.



9. klassi tüdrukud tööhoos.

Õpilaste mõtteid toimunud koolipäevast

Loodusõpetuse tunni ajal läksime kooli parki, et korrata puid, põõsaid ja taimi, mida õpime. Meie kooli park on väga suur ja vana. Seal kasvab palju erinevaid puid ja põõsaid. Pargis nägime ka seeni. Võtsime mõned seened, taimed ja lehed ka kooli kaasa ja uurisime neid lähemalt.

I klassis käisime kooli lähedal tiigi ääres veetaimi ja loomi vaatamas.

Hea, et me saame loodusõpetuse tundide ajal õues loodust vaatamas käia, nii jääb ka paremini meelde.

Liina 2. klass

Me käisime eelmisel aastal ja sel aastal loodusõpetuse tundides väljas.

Me käisime kooliaias ja metsas. Me nägime puid ja põõsaid, aias nägime lilli. Need tunnid on toredad, saame looduse kohta palju teada.

Siim 2. klass

Meie klass meisterdas looduslikest asjadest mehikesi. Tore oli loodusest lehti ja teisi asju otsida. Kõikidele meeldis meisterdada ja kõik said head hinded. Me tegime veel lillenäituse. Lillenäitusel oli palju erinevaid lilli. Meie õpetaja kirjutas lillede nimed siltidele, et me need selgeks saaks. See oli väga tore päev. Igatahes saime väga palju asju teada.

Reelika 3. klass

Meie koolimaja ümbritsevad suured põlispuud, mis on sügisel väga värvirikkad. Sellepärast meisterdame me töö- ja kunstiõpetuse tundides vahvaid töid puulehtedest ja teistest looduses leiduvatest materjalidest. Väga toredad olid vahtralehelilled ja joonistatud vahtralehed. Tööd kujundavad meie ilusa klassiruumi veel ilusamaks.

Maarja 4.klass

Ma arvan, et siin koolis on kõik hästi. Aed on väga ilus. Ma arvan, et juurde polegi vaja midagi lisada, kõik on niigi ilus.

Mariann 5.klass (uus õpilane)

Bioloogia tunnis käisime kooliaias ja pargis lehti korjamas. Korjasime palju erinevaid taimelehti, et neist hiljem herbaarium koostada. Me võtsime lehti ainult nendelt taimedelt, mis kasvavad looduses. Kokku pidime saama vähemalt 50 erinevat lehte. Kui lehed said korjatud, tulime koolimajja tagasi. Õpetaja andis meile vanu õpikuid, sest nende vahel saab suurepäraselt lehti kuivatada. Kui lehed kuivad, tuleb need kleepida ja määrata. Nii saamegi lõpuks herbaariumi.

Anneli, Helen, Allan 7.klass

Bioloogiatus tunnis käisime kooliaias liblikõieliste mügarbaktereid uurimas. Kaevasime üles erinevaid liblikõielisi taimi: lupiini-, ristiku-, herne- ja oataimi. Veendusime, et kõige paremini olid "mügarikud" näha lupiinil.

Mart 8. klass

Hea on vaadata, kui kooli ümbrus on ilusti hoolitsetud ja korras. Igasügisised klassipildid tulevad ka värvikad. Suvel käime aiatööl, selle võrra tuleb koolilõuna odavam. Ka kehalise kasvatus tunnid on meil enamasti värske õhu käes. Toredad on orienteerumisvõistlused ja matkad, mille järel oleme pargis pikniku korraldanud. Mõnus on Emajõe-äärne puhkekoht, kus saab ujuda, lõket teha ja loodust nautida.

Raili 7. klass

Sügisel ja kevadel käime klassijuhataja- või tööõpetuse tunnis väljas - sügiseti riisumas ja kevadeti üldkoristustöödel. On tore töötada koos sõprade ja klassikaaslastega. Ühest küljest on see vajalik ja kasulik, kuid teisest küljest lõbus. Kõik koos on alati lõbusam tööd teha.

Lily 8.klass

Kokkuvõttes võib öelda, et meie kooliümbrus pakub väga palju võimalusi õppetöö mitmekesistamiseks.

Nii õpilaste kui õpetajate arvates läks päev korda:

- oli huvitav, mitmekesine, teistsugune kui tavaline õppepäev,
- rikastas õpilaste ilumeelt,
- aitas seostada õpitavat tegelikkusega,
- tekkis mõte korraldada ka kevadel üks “roheline koolipäev”, mille käigus võimalikult palju tunde toimuks looduses ja siduda see päev ka keskkonnakaitsega.

Kooliümbruse edasiseks heakorrastamiseks tegid õpilased omapoolseid ettepanekuid:

- teha korda vana purskkaev,
- rajada staadionile valgustus,
- tähistada pargis kasvavad haruldased puud,
- paigaldada kooli territooriumile ja parki rohkem pinke ning istekohti,
- rajada väliklass või lehtla.

Tehtud ettepanekuid arvestades jõudsime **järeldusele**, et

KUI MEIL OLEKS 25000 KROONI, siis

ME RAJAKSIME KOOLI JUURDE LEHTLA,

mida saaks kasutada nii väliklassina kui puhkekohana.





HUMMULI PÕHIKOO

27.09.2001

Eesti Õpetajate Liit

Projekt "Eesti kaunim kool 2001"

Hummuli Põhikool esitab projektiraporti teemal "Roheline kooliõu – atraktiivne õpikeskkond".

Ene Vent
direktor

Alates 1930.aastast asub Hummuli Põhikool vanas 19.saj. lõpul ehitatud inglise-gooti stiilis mõisalossis.

Kapitaalremontide käigus on muudetud ruumide planeeringut ja sisekujundust, vaid maja välisilme on jäänud endiseks.

Viimastel aastatel (1993 – 1998) on püütud taastada hoone mõisaaegset stiili – osaliselt on restaureeritud laed ja ukSED, korrastatud keldriruume, alustatud torni kordategemist (põrandad, vahelaed, aknad, katus).

Kooli ümbritseb liigirohke endine mõisapark, kus leidub ka üsna haruldasi puid ja põõsaid. Pargi servas on Põhjasõja ajal Hummuli lahingus langenud rootslaste matmispaik. Et lossihoone kui arhitektuurimälestis ja park on Hummuli valla suurimateks vaatamisväärsusteks, siis külastavad neid väga paljud ekskursioonid. Kooli lähiümbrus - kooliaed, spordiväljak, lipuväljak – on küllaltki korras ja pälvinud tunnustust nii vabariiklikul "Tootsi peenra" kui ka maakondlikul "Kaunima kooli" konkursil, ent pargi heakorrastamisel ootab ees väga suur töö.

Käesoleva projekti **ideeks** ongi Hummuli kooli hoone ja maa-ala heakorratööde jätkamine, säilitades mõisaaegset stiili.

Projekti eesmärgid:

1. Kooliaia ümberkujundamine.
2. Pargi heakorrastamine.
3. Torni remonditööde jätkamine

Tegevuskava:

Kooliaed.

1. Roosiväljaku asemele muru rajamine	aednik, õpilased	mai, 1999
2. Ehituse juures olevale kraavipervele kiviktaimla rajamine	aednik, õpilased	mai-juuni, 1999
3. Lehtla rajamine	ehitajad, remonditööline	juuli-august, 1999

Park.

1. Pargialuse puhastamine (võsaraie, selle koristamine)	vastav tööline, õpilased	mai-august, 1999
2. Puuliikide määramine ja nende märgistamine	spetsialist, aednik	juuni, 1999
3. Uute puuliikide juurdeistutamine (vajadusel)	aednik, õpilased	sept.-okt., 1999
4. Teeradade rajamine ja korrastamine	vastavad töölised, õpilased	juuni-august, 1999

Torn.

1.II ja III korruse krohvimine, värvimine ning topeltakende paigaldus	ehitajad	mai-august, 1999
2.Trepi ehitamine	ehitajad	mai-august, 1999
3.I korruse tornitoa freskode restaureerimine	spetsialist	mai-august, 1999
4. Vaateplatvormi remont	ehitajad	mai-august, 1999

Projekti eelarve:

1. Töötasud (ehitajad, võsaraiuja, liikide määraja, töölised) –	25 000.-
2. Akende klaasimine	- 2 000.-
3. Trepi ehitamine	- 15 000.-
4. Ehitusmaterjalid	- 5 000.-
5. Puitmaterjal	- 3 000.-
6. Muruseeme	- 200.-
7. Istikud	- 1 000.-
8. Transpordikulud	- 3 000.-
9. Freskode restaureerimine	- 30 000.-
Kokku:	84 200.-

Projekti toetab Hummuli Vallavalitsus, kes annab kasutada töövahendeid , maksab töötasu aednikule ja remonditöölisele ning suunab abitööjõudu heakorratöödele.

Projekti teostamiseks taotletakse abi muinsuskaitse- ja looduskaitseorganisatsioonidelt.

Projekti meeskond:

Projektijuht:	Ene Vent – Hummuli Põhikooli direktor
Organiseerijad:	Taimi Uiho – Hummuli Põhikooli majandusjuhataja Endla Miske – Hummuli Põhikooli huvijuht
Kaasaaitajad:	Kõik Hummuli kooli õpetajad ja õpilased

Ene Vent

Ene Vent
Projektijuht
90 283

Lisa

**Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid
kooli ja selle ümbruse kaunimaks muutmiseks**

- Ehitada väliklass (lehtla), kus saaks soojadel ilmadel õppimas käia.
- Muuta kooliaeda. Aias võiksid olla pingid, lauad ja ilus purskkaev.
- Koolimaja juures olev tiik ja selle ümbrus puhastada, et seal saaks suvel ujuda ja talvel uisutada.
- Ehitada ilus sild üle tiikide.
- Kuur lammutada ja selle asemele ehitada spordihoone, kus saaks teha sporti ka vabal ajal.
- Staadionile ehitada võimlemislinnak ja panna maha pehme rajakate.
- Park teha puhtaks. Rajada sinna teed ja panna pinke ning valgustus.
- Parki rajada korralik jaanitule plats ja ehitada suur kiik.
- Tornis võiks olla trepp ja väike kohvik.
- Koolis võiks olla suur raamatukogu, kus saaks käia õppimas ja ajalehti ning ajakirju lugemas.
- Võiks olla suur puhketuba, näiteks kaminaklassis, kus oleks televiisor, muusikakeskus ja videomakk. Muidugi ka diivanid, tugitoolid.
- Sööklasse osta korralikud toolid ja lauad. Seal võiks olla teistsugune kujundus.
- Trepid tuleks ümber ehitada.
- Koridoris võiks olla suured lilled (palmid, kaktused).
- Klassi laudadel peaksid olema sahtlid ja igal laual laualamp.
- WC-d peaksid olema suuremad ja duširuume rohkem.
- Riidehoid peaks olema suurem.