

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Eine Wanderung

A-6

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund.

Wollen wir am Wochenende gemeinsam eine Wanderung in die Natur machen?

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Wo kann man hier in der Nähe wandern?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und fragt nach der Meinung des Freundes.		
2) Ich würde gern um den See wandern. Ist der Weg auch zum Radfahren geeignet?		
3) Schade. Was kann man an diesem See machen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
4) Super! Dann dürfen wir unsere Badesachen nicht vergessen. Was kostet die Bootsfahrt?		
5) Wollen wir auch etwas zum Essen mitnehmen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Das ist eine gute Idee. Um wie viel Uhr gehen wir los?		
7) Gut. Was haben wir dann am Wochenende vor?		
8) Das ist ein guter Plan.		

ICH UND DIE ANDEREN

A-1

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wie oft machst du Sport? Welche Sportarten gefallen dir? Warum?
2. Findest du das Essen in der Schule oder Zuhause besser? Warum?
3. Wann bist du das letzte Mal krank gewesen? Was hattest du? Was hast du gemacht, um gesund zu werden?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Ein Austauschschüler möchte dich kennenlernen

A-1

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von einem Austauschschüler, der bald bei dir wohnen wird.

Ich möchte dich besser kennenlernen. Wir sprechen über Skype. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Sag mal, was machst du mit der Familie zusammen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten.		
2) Spielst du manchmal auch Schach mit deinen Eltern? 3) Schade! Ich kann gut Schach spielen. Was machst du am liebsten?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, wählt eine aus und begründet.		
4) Toll! Können wir dann zusammen schwimmen gehen/Fubball spielen? 5) Und wie sind deine Geschwister?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und begründet.		
6) Das ist bei mir auch so. Wie oft besuchst du deine Großeltern? 7) Verstehe. Du, meine Mutter möchte jetzt auch hören, was du über dich und deine Familie erzählt hast. 8) Ich freue mich schon auf ein Treffen mit dir!		

FREIZEIT

A-6

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wann hast du Zeit für deine Lieblingsbeschäftigungen? Was würdest du drei Tage lang ohne Internet machen?
2. Was war der letzte Film, den du gesehen hast? Worum ging es da? Was hat dir an dem Film gefallen/nicht gefallen?
3. Was ist dir bei der Auswahl einer Reise besonders wichtig? Welche Vorteile hat das Reisen mit den Eltern/Freunden?

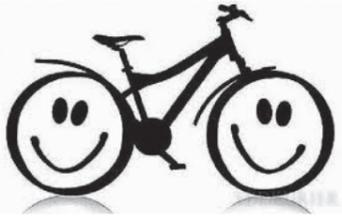
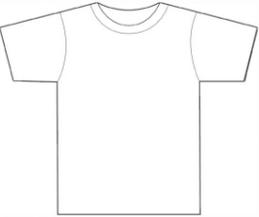
II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Im Kaufhaus

A-5

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner deutschen Freundin.

Du bist in Deutschland zu Besuch und gehst mit mir einkaufen. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Heute sollten wir dann einkaufen. Wie gehen wir ins Zentrum?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
2) Gehen wir zuerst zum Schmuckladen. Du wolltest doch etwas für deine Schwester kaufen? 3) O.K. wie du willst. Gehen wir dann zu den Klamotten. Was brauchst du eigentlich?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
4) Gut. Du hast recht. Die kannst du auch in der Schule tragen. Oder habt ihr eine Uniform? 5) Alles klar. Du wolltest etwas für deine Familie mitbringen. Woran hast du gedacht?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Das ist eine gute Idee. Und was machen wir, wenn wir mit Einkaufen fertig sind? 7) Gut. Und was haben wir nun abgemacht? 8) Schön. Es geht los! Komm!		

ZUHAUSE UND UMGEBUNG

A-2

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Was gefällt dir an der Stadt/ an dem Ort, in dem du lebst? Welche Sehenswürdigkeiten würdest du den ausländischen Gästen zeigen?
2. Würdest du in der Zukunft lieber in einer Wohnung oder in einem eigenen Haus wohnen? Warum? Wie würde dein Traumhaus/ deine Traumwohnung aussehen?
3. Erzähle über ein tolles Ereignis oder Fest, das in deiner Familie in letzter Zeit stattgefunden hat?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Telefongespräch – Geschenke

A-2

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Deine deutsche Freundin wird dich bald besuchen. Sie ruft dich an und möchte wissen, was sie für deine Familie als Geschenke mitbringen könnte.

Ich spiele die Rolle von deiner deutschen Freundin.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung)

1) Worüber würden deine Eltern sich freuen? Welche Interessen haben sie?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
2) Gute Idee. Kannst du ein deutsches Buch/eine deutsche Musikgruppe nennen, das/die deine Eltern besonders lieben?		
3) Da werde ich bestimmt etwas finden. Was könnte ich aber für deine kleine Schwester mitbringen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
4) Toll. Aber wo wohnen deine Großtern? Werden wir auch sie besuchen?		
5) Alles klar! Und was würde deinen Großeltern am meisten Freude machen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Abgemacht! Und was könnte ich dir schenken?		
7) Damit ich nichts vergessen werde, sag mir bitte noch einmal, was ich mitbringen sollte.		
8) O.K. Ich freue mich schon sehr auf die Reise nach Estland.		

TÄGLICHES LEBEN. LERNEN UND ARBEIT

A-5

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Was verstehst du unter gesunder Lebensweise? Lebst du gesund? Erzähle.
2. Erzähle über eine Veranstaltung in deiner Schule, an der du teilgenommen hast.
3. Warum wählen manche Schüler nach der neunten Klasse die Berufsschule und manche das Gymnasium? Welche Pläne hast du nach der neunten Klasse?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Kostümparty planen

A-4

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von der Gastschwester. Du bist als Austauschschülerin in Deutschland und es ist gerade Karnevalszeit. Ich möchte mit dir eine Kostümparty für die Freunde organisieren und brauche deinen Rat.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung)

1) Was meinst du, was könnte das Thema der Party sein?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
2) Aber was hältst du von einer Hollywood-Kostümparty? 3) Da hast du Recht. Und was werden wir zum Essen anbieten?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
4) Das ist eine gute Idee. Und womit dekorieren wir unser Haus? 5) Gute Idee. Jetzt müssen wir noch die Freunde einladen. Wie machen wir das?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Da hast du Recht. Sag mal, um wie viel Uhr fangen wir an und wann ist Schluss? 7) Ich bin derselben Meinung. Also, was haben wir entschieden? 8) Es wird bestimmt eine tolle Party sein.		

ESTLAND – MEINE HEIMAT

A-3

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Welche Traditionen oder Feiertage in Estland findest du am schönsten? Beschreibe sie.
2. Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Was hat dir dabei am meisten gefallen? Welche Geschenke hast du bekommen?
3. Was sollte ein Tourist in Estland vor allem sehen: Städte oder Natur? Warum?

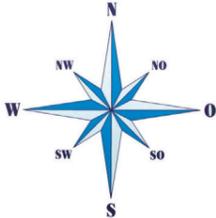
II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Als Austauschschüler in Estland

A-3

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem Freund aus Österreich.

Dein Freund wird im Herbst als Austauschschüler für zwei Wochen nach Estland kommen und bei deiner Familie wohnen. Ihr sprecht über Skype. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Hallo...! Sag mal, wo genau wohnst du eigentlich in Estland?		
Der Prüfling spricht über beide Bilder.		
2) Und was findest du in deinem Heimatort/deiner Stadt besonders schön? 3) Das möchte ich auch sehen! Und wie ist das Wetter bei euch im Herbst?		
Der Prüfling spricht über beide Bilder.		
4) Na ja. Kann man im September noch im Meer schwimmen? 5) Schade! Ich möchte Estland gut kennenlernen. Wohin könnten wir noch fahren?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, wählt eine aus und begründet.		
6) OK. Können wir auch in ein Museum gehen? 7) Du hast mir so viel erzählt, dass ich die Hälfte schon vergessen habe. Kannst du es nochmal zusammenfassen? 8) Ich freue mich schon auf Estland!		

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

A-4

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Erzähle von deinem schönsten Reiseerlebnis. Wo warst du, was hast du da gemacht/gesehen?
2. Wenn du an Deutschland denkst, was ist für dich typisch deutsch? Bringe drei Beispiele!
3. Austauschjahr in einem deutschsprachigen Land: Welche Vor- und Nachteile siehst du dabei? Würdest du ein Austauschjahr machen wollen?