

O. Paas
2378 Queen St. East, Apt. 14
Toronto 13, Ont.
Canada.



BOOGIKA
MUUSEUM
K 45012

Torontos, 14. jaan. 1964.

Armas hr. H. Rajamaa!

Mis puutub meie Kanada õpetajate ühingusse, siis see on tõeliselt varjusurmas. Inimesed on niivõrd koormatud oma igapäevaste tööde ja muredega, et vaevalt veel tahtmist ja energiat jätkub õpetajate ühinguks. Arvan, et Kanada õpetajate ühing ei suudaks midagi erilist korda saata. Meie vana õpetajaskond (Eestist tulnud) hakkab lõppema. On isegi raskusi õpetajate leidmisel meie Toronto Eesti Täienduskoolile. Käesoleval aastal olime sunnitud otsima noori õpetajaid, kes on lõpetanud siin Torontos õpetajate seminari. Loomulikult peavad nad küllalt hästi eesti keelt valdama.

On tehtud katset tõmmata ka sarnaseid noori õpetajaid Kanada õpetajate ühingu juurde, kuid need katsed ei ole andnud tulemusi. Ligi pooled täienduskoolid Kanadas ei ole vastanud õpetajate ühingu küsimustele. Mida siis teha?

Ka kavade küsimuses on raske kindlale otsusele jõuda, sest täienduskoolide töötingimused on suurelt erinevad. Näit. New Yorgi Täienduskool töötab kahenädaliste perioodidega, samuti koolid Montrealis ja mujal. Mõnel pool on õpilaste arv selliselt väike, et suur osa koolist moodustab lasteaia. Meie kool omakorda töötab kord nädalas. Vastavalt võimalustele on täienduskoolid iseendile koostanud õppekavad ja püüavad töötada nende järele võimaluste piires.

Kanada õpetajate ühingu kohta lubas Teile kirjutada pr. A. Soo, kes on olnud ühingu kauaegseks esinaiseks. Niipalju öeldi mulle, et hr. Juno 'le olla üle antud kahe aasta liikmeks.

Proua V. Geringule saabusid "Bülletäänid". Selles ei leidnud mina täienduskoolide õppekavu, küll aga Teie artikli "Täienduskoolide päevaküsimusi" ja "Täienduskoolide päevad USA-s".

Ma isiklikult ei nõustu Teie väitega, et õpik on õpetajale õppekavaks, vähemalt mitte meie Toronto Täienduskoolis.

Oleme püüdnud õpikutest kasutada, mis meie eesmärgile vastab. Kui kaugel meie eesmärgile läheneda saame, oleneb suurel määral klassi tasemest. Senini on õpetajad püüdnud saavutada, mis on siinsetes oludes võimalik ja ma pean ütlema, et olen tagajärgedega enam-vähem rahul.

Oleme õpikutena kasutanud H. Jänes'e "Meie emakeel I ja II" ning Teie "Aabits ja emakeele lugemik" ja "Eesti lugemik II". Minu ja õpetajate arvamise järele täidavad need õpikud hästi oma ülesannet. Eriliselt oleme puudust tundnud lugemiku järele, mis vastaks III ja IV klassile. Pr. H. Leivat'il on omal ajal vastav materjal valmis olnud, kuid ta on ka nüüd nõus toetama algatust, mis annaks ajakohase lugemiku (ehk õpiku). Arvati siiski, et vihik-lugemik oleks ebapraktiline ning õppenõukogu üldseisukoht oli, et tuleks püüda välja anda köidetud õpik. Ühtlasi nõustus ka teine õpetaja pr. Helle Viires, kes hiljuti loobus koolitööst nõrga tervise tõttu, saatma selleks kohast materjali.

Lõpuks avaldati soovi, et õpiku palad enne sellekohase komisjoni poolt heaks kiidetaks, kuna vastasel korral õpiku sisu liialt subjektiivset ilmet kannaks.

Ma tänan Teid väga kirja eest ja kui peaks veel küsimusi olema, vastan neile meeleldi.

Südamlike soovidega

Teie

Oskar Saas