



TASEMETÖÖ KOOD

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

20 МАЯ 2015 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА: _____

ШКОЛА: _____

УЕЗД/ ГОРОД: _____

ОЦЕНКИ ЗА 1, 2, 3 ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

1	Коррекционное обучение
2	Получает логопедическую помощь
3	Обучается на основе индивидуальной программы
4	Домашний язык отличается от языка обучения

1. Прочитай предложения. Прослушай рекламное сообщение дважды. Выбери в скобках правильный вариант ответа и подчеркни его.

1. Экскурсия предназначена для учащихся (5-6; 5-7; 5-8) классов.
2. Они смогут посетить в Кясму деревню (викингов, капитанов, моряков).
3. Викинги заходили в гавань Кясму, чтобы (ремонтировать корабли, отдыхать, закупать продовольствие).
4. На свежем воздухе ребята будут делать (деревянные, кожаные, тростниковые) талисманы и амулеты.
5. Все соберутся у костра (попить чаю, пообедать, поиграть в старинные игры).
6. Ученики смогут попробовать старинное (рыбное, мясное, овощное) блюдо.
7. Экскурсия в Кясму длится (7-8; 6-7; 5-7) часов.
8. Стоимость поездки на одного человека (5, 6, 7) евро.
9. Автобус из Маарду отправляется в (9.30; 10.00; 10.30).
10. Получить дополнительные сведения о поездке можно (у туроператора, в представительстве, на сайте) фирмы «Спутник».

Õpetajale

10 punkti

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

2. Шестиклассник написал сочинение, но он не знает правописания некоторых слов. Помоги ему: вставь пропущенные буквы.

Один день каникул

На к__никулах я ездил в Хельсинки. Там я пос__тил океанарий. Мне очень понрав__лись уд__вительные морские рыбы и подводные р__стения. Большое впеч__тление оставили гиган__ские крабы-пауки. Размах ног такого краба может дост__гать 4 метров! Живут эти диков__нные создания в огромном аквариуме. Рядом с ним распол__гается б__ссейн с тюленями. Я попал на пок__зательные выступления. Три тюленя выполняли сложные трюки под руково__ством др__ссировщика. Это зрелище нико__о не оставило равн__душным. Мне уд__лось посмотреть и шоу с акулами. Бе__страшный акв__лангист к__рмил их и даже танц__вал с ними! Вот бы увидеть, как он их трен__рует!

Мне очень хочется ещё раз побывать в океанари__ , поэтому летом я снов__туда поеду.

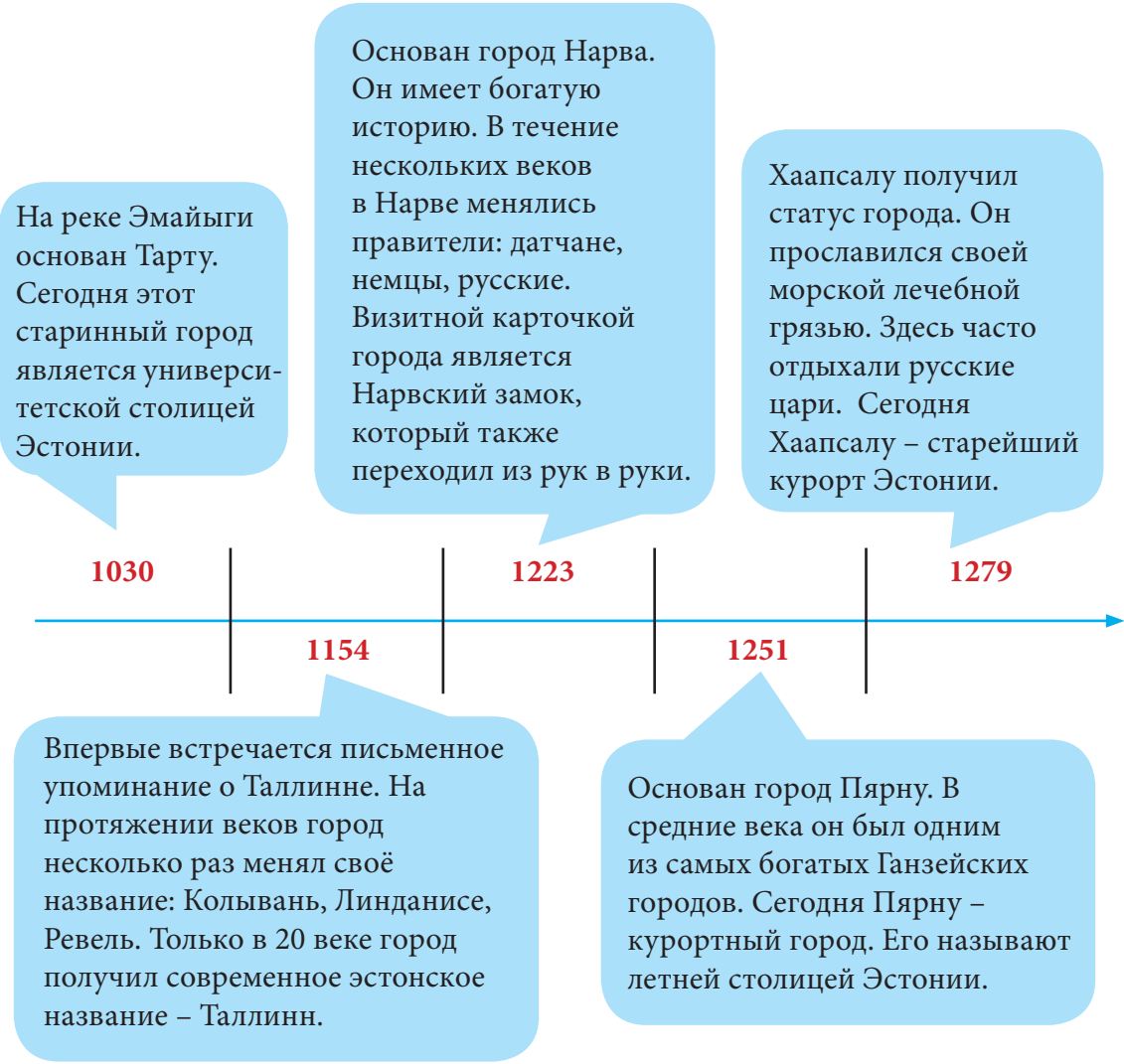
12 punkti

	11	12
13	14	15
	16	17
	18	19
20	21	22
		23
24	25	26
27	28	29
30	31	32
	33	34

3. Рассмотри схему «Самые древние города Эстонии» и выполни задание.

Õpetajale

10 punkti



Отметь знаком + верные утверждения, знаком – неверные утверждения.

Утверждения	Верно	Неверно
1. История Тарту насчитывает более тысячи лет.		
2. Тарту – это город студентов.		
3. Таллинн стал известен раньше, чем Нарва.		
4. Таллинн – самый древний город в Эстонии.		
5. Нарва – старинный Ганзейский город.		
6. Хаапсалу и Пярну – курортные города.		
7. Город Хаапсалу нравился русским царям.		
8. Линданисе — одно из названий Таллинна.		
9. Тарту и Пярну основаны в одном и том же веке.		
10. Город Нарва менял название с приходом новых правителей.		

- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44

4. Ознакомься с информацией, размещённой на сайте музея, и выполни задания.

Õpetajale

8 punkti

1

В течение 20 лет Брайан Скерри, мастер подводной фотографии, работал в различных уголках мира: в Японии, Мексике, Америке, Антарктике. На юбилейной выставке «Душа океана» представлены лучшие работы фотографа. Познакомиться с ними можно с 25 января по 31 марта. Выставка разместится на первом этаже музея. Время работы с 10.00 до 17.00.

2

На осенних каникулах с 12.00 до 17.00 в залах второго этажа музея открывается выставка «Обитатели Северного и Балтийского морей». Здесь можно увидеть как живых рыб, так и уникальные подводные фотографии. Снятое под водой видео обратит внимание посетителей на проблемы загрязнения Балтийского моря. Специально для школьников будет проводиться учебная игра «Береги море».

3

С 18 октября по 18 декабря в залах третьего этажа откроется выставка «Красоты из недр земли». Взрослые посетители могут послушать интересные лекции о редких породах камней. Школьникам будут показаны учебные фильмы, дети от 3 до 5 лет могут стать участниками кукольных представлений. Выставка открыта с 10.00 до 17.00. Ознакомиться с описанием коллекции минералов можно на домашней странице музея.

4.1. Определи, какому тексту соответствует каждое из приведённых заглавий. Запиши рядом с заглавием номер текста.

Мир камня	
Два десятилетия под водой	
Музейные уроки экологии	

45

46

47

4.2. Заполни пропуски: впиши номер этажа цифрой.

1. Выставка минералов проходит на _____ этаже.
2. Выставка морских обитателей проходит на _____ этаже.
3. Юбилейная выставка проходит на _____ этаже.

48

49

50

4.3. Выбери правильный вариант ответа и отметь его значком ✓.

1. Посетители музея могут посмотреть учебный фильм на выставке...

- a) ... «Красоты из недр земли».
- б) ... «Обитатели Северного и Балтийского морей».
- в) ... «Душа океана».

51

2. В течение недели будет работать выставка ...

- a) ... «Красоты из недр земли».
- б) ... «Обитатели Северного и Балтийского морей».
- в) ... «Душа океана».

52

3. Брайан Скерри проводил съёмки в...

- a) ... Японии, Мексике, Америке, Антарктиде.
- б) ... Японии, Мексике, Африке, Антарктике.
- в) ... Америке, Японии, Мексике, Антарктике.

53

4. Учебная игра будет проводиться на выставке...

- a) ... «Красоты из недр земли».
- б) ... «Обитатели Северного и Балтийского морей».
- в) ... «Душа океана».

54

5. Мероприятие для дошкольников запланировано на выставке ...

- a) ... «Красоты из недр земли».
- б) ... «Обитатели Северного и Балтийского морей».
- в) ... «Душа океана».

55

6. В Интернете можно ознакомиться с описанием экспонатов выставки ...

- a) ... «Красоты из недр земли».
- б) ... «Обитатели Северного и Балтийского морей».
- в) ... «Душа океана».

56

4.4. Укажи рядом с фотографией номер текста, которому она соответствует.

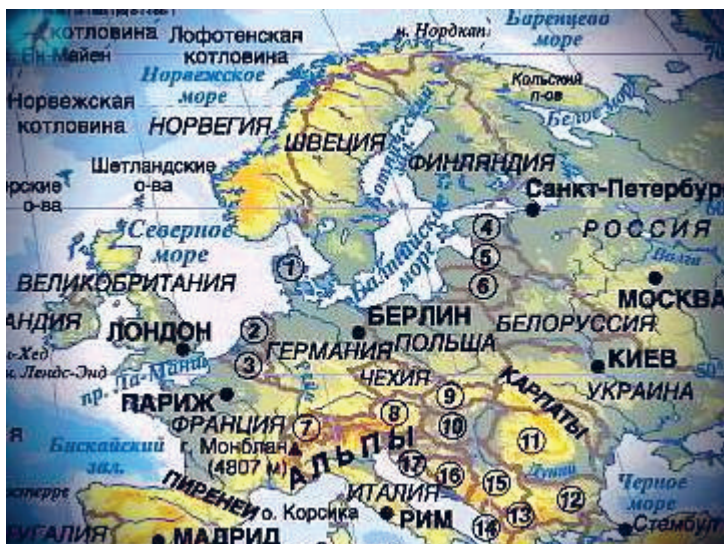


57

58

59

4.5. Рассмотрите карту и отметьте крестиком (X) море, о проблемах которого узнают посетители одной из выставок.



Õpetajale

60

5. Установи связь между словами и составь предложения.

10 punkti

5.1. класс Вчера наш ездил экскурсия на

61

5.2. В парк посетили Тойла мы старинный

62

5.3. парк купцу русский принадлежал Раньше

63

5.4. украшают парк фигуры Въезд медведи в

64

5.5. липы На центральная растут парка аллея могучий

65

6. Прочитай текст с пропусками и слова для справок. Поставь слова в нужную форму и дополни ими текст в рамке.

Слова для справок: стекло; карандаш, ножницы, ластик; краска; витраж; 10 евро, место; бесплатно; лента; замок; руки; 1 июня; улица Сюда 1; регистрация; 15.00; vitraz@ gmail.com, студия.



Хотите своими _____ сделать витражный замок?
 Мастера таллиннской _____ «Ю KLAAS» ждут вас! Мы заранее подготовим, нарежем и отшлифуем _____. Вы сложите из него макет _____, обернёте его медной _____ из фольги и спаяете. Потом специальной _____ нарисуете на нём окна и двери. Вот и всё, ваш витражный _____ готов!

Занятия состоятся _____ по адресу: Таллинн, _____ (второй этаж).

Начало в _____. Пожалуйста, возьмите с собой _____, _____.

Стоимость мастер-класса для взрослых – _____, дети участвуют _____.

Количество _____ ограничено, _____ обязательна. Заявку в электронном виде подавайте по адресу: _____.

Õpetajale

9 punkti

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

7. Прочитай строки из стихотворений И. Северянина. Вставь пропущенные знаки препинания.

4 punkti

1. Как хорошо что ты живёшь на свете!
2. Ты видишь остров, дальний остров, и паруса и челноки.
3. Вечер спал а ночь на сене уж расчёсывала кудри.
4. Кто видал замок с башнями
5. Щебечут чуткие листы «Как василек, ты, море, сине!»
6. И твоего о Нарва, солнца никто на свете не затмил!
7. Пчела сердитая над муравейниками над мухоморами и над репейниками жужжит.
8. Горький плач вечный спутник неудач.

84

85

86

87

88

89

90

91

8. Рассмотрите фотографии книжных обложек и ознакомьтесь с информацией в таблице. Определите, какой из книг соответствует описанию. Заполните таблицу и ответьте на вопросы.

Õpetajale

10 punkti



1



2



3



4

Описание книги	№ книги
А. Под одной обложкой этой книги объединено четыре повести французского педагога и писателя. В них автор рассказывает о мальчишке, необыкновенном выдумщике, с которым постоянно происходит что-то забавное. Именем героя как раз и названа эта книга.	
Б. Известный российский писатель рассказывает весёлую историю о городском мальчике, который привык к постоянной заботе мамы и бабушки. Однажды летом он оказывается у тёти в деревне. Здесь с ним происходят забавные и поучительные события.	
В. Многим ребятам хорошо известна эта книга эстонской писательницы о взаимоотношениях школьников. Главная героиня повести сама рассказывает о том, как оказалась в новой школе и как непросто было наладить контакт с одноклассниками.	
Г. Повествование в этой книге ведётся от лица прекрасного вороного коня. Он делится воспоминаниями о своей жизни, полной удивительных приключений. Прочитав эту книгу английской писательницы, вы научитесь лучше понимать животных.	

92

93

94

95

- 8.1. Представителями каких стран являются авторы этих книг? Напиши названия стран в именительном падеже.

Л. Тунгал «Четыре дня Маарьи» _____

Г. Книжник «Петька» _____

А. Сьюэлл «Чёрный красавчик» _____

Д. Пеннак «Камо» _____

96

97

98

99

- 8.2. Укажи номера книг, в которых повествование ведётся от первого лица. ____

100

101

Дополнительное задание.

Подчеркни названия тех произведений, которые написаны русскими писателями.

«Ночь перед Рождеством», «Мальчик-звезда», «Голова профессора Доуэля», «Русалочка», «Метель», «Нержавеющая сабля», «Снап», «Кусака»