

Республиканская уровневая работа по русскому языку
6 класс
20 мая 2015 г.

Инструкция по проведению и оцениванию

Цель уровневой работы

Целью уровневой работы является получение информации о достижении учебных и воспитательных целей, о сформированности общих и предметных компетенций у учащихся, о достижении ими учебных результатов.

Порядок проведения уровневой работы

1. Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
2. Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой.
3. Ученикам не разрешается пользоваться простым карандашом и канцелярским корректором.
4. На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)
5. До начала работы учитель знакомит учеников со структурой уровневой работы, порядком ее выполнения и помогает ученикам заполнить общие данные о себе и своей школе.
6. Задание 1 все ученики выполняют одновременно; до начала работы с текстом учитель предлагает ученикам прочитать предложения с вариантами ответов. После этого учитель 2 раза читает текст рекламного сообщения. Ученики выполняют задание во время второго чтения текста.
7. Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
8. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае, если, например, видит, что из-за возникших затруднений ребенок не может продолжать работу.
9. После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание.

Проверка и оценивание уровневой работы

NB! Оценка за уровневую работу не выставляется (см. Постановление министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7).

1. На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебных четверти, а также количество баллов, полученных за данную работу.
2. В специально отведенном на титульном листе месте учитель отмечает значком √ дополнительную информацию об ученике: коррекционное

- обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
3. Учитель оценивает уровневую работу в баллах, руководствуясь ниже приведёнными критериями (см. Таблица оценивания ответов учащихся).
 4. Справа в «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель отмечает знаком «+» каждый верно выполненный пункт задания, знаком «-» – каждый неверно выполненный/невыполненный пункт задания. Суммарное количество баллов записывается в «окошке», предусмотренном для выставления баллов.
 5. После проверки учитель показывает каждому ученику его работу.

Дополнительное задание предусмотрено для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы. В специально отведенном месте учитель ставит значок

- «+» за полностью выполненное задание;
- √ за частично выполненное задание;
- «-» за невыполненное задание.

Слушание текста (задание 1)

Учитель читает текст 2 раза. **NB!** Во время второго чтения ученики приступают к выполнению задания.

Текст для прослушивания

Внимание!

Фирма «Спутник» предлагает для учеников 5-7 классов новую учебно-развлекательную экскурсию.

Хотите как следует отдохнуть в конце учебного года? Тогда почему бы нам не отправиться на полуостров Кясму? Во время этой экскурсии мы познакомимся с легендарной капитанской деревней, где нас встретит настоящий капитан и расскажет много интересного о морских путешествиях и о викинггах, которые заходили в гавань Кясму для починки своих судов. Здесь на свежем воздухе мы будем делать амулеты и талисманы из кожи, с помощью которых древние викинги изгоняли злых духов. А потом вместе с капитаном разведём на поляне костёр и приготовим рыбацкую уху по старинному рецепту!

Продолжительность экскурсии 6-7 часов.

Выезд из Таллинна в 9.00, из Маарду в 9.30.

Стоимость поездки: 6 евро. В стоимость поездки входит

- путешествие на комфортабельном автобусе,
- экскурсионное обслуживание,
- билеты в музей,
- пикник.

Дополнительную информацию вы найдёте на нашей домашней странице.

Таблица оценивания ответов учащихся

Номер задания	Оценивание	Баллы Max
1	<p>Каждый правильный ответ дает 1 балл.</p> <p>Правильные ответы: 1. 5–7; 2. деревню капитанов; 3. отремонтировать корабли; 4. кожаные; 5. пообедать; 6. рыбное; 7. 6-7; 8. 6 евро; 9. 9.30; 10. на сайте.</p>	10
2	<p>Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.</p> <p>Правильные ответы: а, е, и, и, а, а, т, и, и, а, а, а, д, е, г, о, а, с, а, о, е, и, и, а</p>	12
3	<p>Каждый правильный ответ дает 1 балл.</p> <p>Правильные ответы: верно – 2, 3, 6, 7, 8; неверно – 1, 4, 5, 9, 10</p>	10
4 4.1. 4.2. 4.3.1-6 4.4. 4.5	<p>Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.</p> <p>Правильные ответы: Мир камня – 3; Два десятилетия под водой – 1; Музейные уроки экологии – 2</p> <p>Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.</p> <p>Правильные ответы: 1. Выставка минералов – 3 этаж; 2. Выставка морских обитателей – 2 этаж; 3. Юбилейная выставка – 1 этаж</p> <p>Каждый правильный ответ дает 0,5 балла. Если ученик отмечает 3 варианта ответа, дается 0 баллов.</p> <p>Правильные ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – б, 5 – а, 6 – а.</p> <p>Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.</p> <p>Правильные ответы: 1 фотография – 1; 2 фотография – 3; 3 фотография – 2</p> <p>Правильно отмеченное на карте море дает 0,5 балла. Если ученик отмечает 2 моря, то выставляется 0 баллов.</p> <p>Правильный ответ: Балтийское море</p>	8
5	<p>Каждое правильно составленное и записанное без ошибок предложение дает 2 балла. Если предложение составлено верно, но ученик допустил орфографические и/ или пунктуационные ошибки, выставляется 1 балл. Неверно составленное предложение дает 0 баллов.</p> <p>Правильные ответы: 1. Вчера наш класс ездил на экскурсию. 2. В Тойла мы посетили старинный парк.</p>	10

	<p>3. Раньше парк принадлежал русскому купцу. 4. Въезд в парк украшают фигуры медведей. 5. На центральной аллее парка растут могучие липы.</p>	
6	<p>Каждый правильно подобранный и записанный ответ дает 0,5 балла. NB! Ответ, записанный с ошибками, дает 0 баллов. Правильные ответы: руками; студии; стекло; витража; лентой; краской; замок; 1 июня; ул. Сюда, дом 1; 15.00; карандаш / карандаши, ножницы, ластик; 10 евро; бесплатно; мест; регистрация; vitrax@gmail.com</p>	9
7	<p>Каждый правильный ответ дает 0,5 балла. Правильные ответы: , , , ? : , , -</p>	4
8	<p>Каждый правильный ответ в таблице дает 1 балл. Каждый правильный ответ на вопрос 1 дает 1 балл. За ответ, записанный с ошибками, выставляется 0,5 балла. Каждый правильный ответ на вопрос 2 дает 1 балл. Правильные ответы: таблица: А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3; вопрос 1: Эстония, Россия, Англия/ Великобритания; Франция; вопрос 2: 1, 3</p>	10

Итого: 73 балла

NB! Просим вас высказать свое мнение об уровне работы. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице SA INNOVE: www.innove.ee