

Приложение 1. Соответствие уровневой работы по русскому языку для 6 класса учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Задание №	Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения II ступень
Задание 1	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) навыки слушания	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	1) осмысленно воспринимает на слух различные тексты	1) воспринимает на слух содержание разнообразных текстов (рекламное объявление); 2) выполняет задание на основе прослушанного текста
Задание 2	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки письма (орфографические нормы)	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) грамотно пишет слова с изученными орфограммами (непроверяемые гласные в корне слова, проверяемые гласные в корне слова, чередующиеся гласные в корне слова, непроизносимые согласные, соединительная гласная, правописание приставок, правописание падежных окончаний существительных, местоимений, правописание глагольных суффиксов, правописание наречий)
Задание 3	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) навык функционального чтения; 2) умение читать и понимать различные тексты;	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности	1) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров, выполняет задания к ним (неплохой текст-схема «Стрела времени»); 2) соблюдает правила построения текста (логичность, связность)

УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА
2015 год

<p>Задание 4</p>	<p>ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) умение читать и понимать различные тексты; 2) навык функционального чтения</p>	<p>1) непрерывное образование и планирование карьеры; 2) окружающая среда и устойчивое развитие; 3) культурное самосознание здоровье и безопасность</p>	<p>1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка;</p>	<p>1) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров (три публицистических текста); 2) осуществляет выборочное чтение; 3) отвечает на вопросы по содержанию текста; 4) подбирает заголовки;</p>
<p>Задание 5</p>	<p>ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки письма (грамматические и синтаксические нормы)</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание</p>	<p>1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>1) соблюдает грамматические и синтаксические нормы русского литературного языка</p>

<p>Задание 6</p>	<p>ключевые компетенции: 1) ценностная компетенция; 2) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах)</p> <p>предметные компетенции: 1) умение рассуждать и анализировать; 2) навыки письма (орфографические и грамматические нормы)</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание; 3) информационная среда; 4) обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p>	<p>1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>1) грамотно пишет слова с изученными орфограммами (падежные окончания существительных, непроверяемые безударные гласные в корне, правописание приставок на з/с); 2) соблюдает грамматические нормы русского языка (синтаксические: правила согласования, управления) морфологические: род имен существительных, склонение числительных, склонение местоимений</p>
<p>Задание 7</p>	<p>ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах)</p> <p>предметные компетенции: 1) умение расставлять знаки 2) препинания в предложении</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание</p>	<p>1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>1) выполняет письменные грамматические задания (расставляет знаки препинания в предложениях: вопросительные предложения, однородные члены, тире между подлежащим и сказуемым, предложения с прямой речью, обращение, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение)</p>

УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА
2015 год

Задание 8	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) умение рассуждать и анализировать; 2) умение читать и понимать различные тексты; 3) навык функционального чтения	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров, выполняет задания к ним (четыре текста – описания книг, четыре графических изображения); 2) осуществляет выборочное чтение
--------------	--	--	---	--