

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Ein spieletreffen

A-6

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund.

Ihr wollt mit euren Freunden ein Spieleabend veranstalten und überlegt euch, wie ihr das macht.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Was meinst du, welche Spiele könnten wir spielen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
2) Ich schlage vor, dass jeder sein Lieblingsspiel mitbringt. Was denkst du davon? 3) Machen wir dann so, wie du vorgeschlagen hast. Was brauchen wir noch?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i>		
4) Gut. Du hast Recht. Wie werden wir die Leute einladen? 5) Das ist eine gute Idee. Was kaufen wir zum Essen?		
<i>Der Schüler schlägt beide Möglichkeiten vor.</i>		
6) Vielleicht können wir auch selbst etwas kochen oder backen? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Prima. Ich freue mich schon auf unseren Spieleabend.		

ICH UND DIE ANDEREN

A-1

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Beschreibe deine Schule. Was gefällt dir an deiner Schule, was würdest du ändern?
2. Findest du eine kleine oder eine große Schule besser? Warum?
3. Erzähle, was du in den letzten Ferien gemacht hast. Wo warst du? Mit wem? Wie war das Wetter?

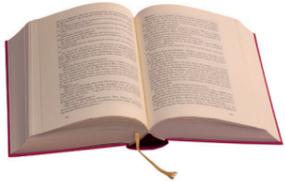
II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Geburtstag der Lehrerin

A-1

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner Klassenkameradin. Unsere Klassenlehrerin hat morgen Geburtstag. Wir wollen für sie eine Überraschung machen.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Unsere Klassenlehrerin hat morgen Geburtstag. Wann werden wir ihr gratulieren?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
2) Ja, einverstanden. Ist sie morgen überhaupt in der Schule? 3) Alles klar. Aber wie machen wir das?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i>		
4) Da hast du Recht. Aber wie teilen wir die Aufgaben? Wer was macht? 5) Was wollen wir ihr schenken?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
6) Das ist eine gute Idee. Was könnten wir ins Buch/Album schreiben? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Das ist ein guter Plan. Gehen wir jetzt zu unserer Klasse und erzählen über alles.		

FREIZEIT

A-6

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Beschreibe, wie ein typischer freier Tag bei dir aussieht.
2. Was hast du in den letzten Ferien gemacht? Wo würdest du gern deine nächsten Ferien verbringen? Warum?
3. Warum treiben viele Menschen Sport? Welche Gründe könnte es dafür geben, dass viele kein Sport treiben?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Kranker Mitschüler

A-5

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von dem deutschen Austauschschüler in deiner Klasse.

Euer Klassenkamerad Markus hatte einen Unfall. Ihr wollt ihn besuchen. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Wie geht es Markus?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt keine vor.		
2) Wie ist der Unfall denn passiert?		
3) Schade. Wir könnten ihn besuchen. Was bringen wir ihm mit?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
4) Was meinst du, sollten wir auch ein Spiel für ihn mitnehmen?		
5) Wie kommen wir zu Markus?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Gut. Wann und wo treffen wir uns?		
7) Also, was haben wir abgemacht?		
8) Das ist ein guter Plan.		

ZUHAUSE UND UMGEBUNG

A-2

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wohnst du in einer Wohnung oder in einem Privathaus? Welche Vor- und Nachteile hat das Leben in einer Wohnung/ in einem Haus? Vergleiche.
2. Beschreibe das Zimmer, in dem du wohnst.
3. Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle.

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Haustier

A-2

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner Mutter/deinem Vater.

Du möchtest zum Geburtstag ein Haustier bekommen. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Also, du möchtest ein Haustier haben? Welches denn?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
2) Vielleicht ein kleineres Tier, z.B. ein Meerschweinchen?		
3) O.K. Dann bleiben wir beim Hund, weil dein Bruder Katzenallergie hat. Gibt es denn Platz für einen Hund? Wo wird er leben?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i>		
4) Weißt du überhaupt, was der Hund frisst und was Hundefutter kostet?		
5) Wenn wir in Urlaub fahren, wer sorgt dann für den Hund?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i>		
6) O.K. Du kannst gut reden! Hast du eine Idee, wo wir ein Hündchen bekommen können?		
7) Gut. Also, was haben wir abgemacht?		
8) Jetzt müssen wir nur noch die anderen Familienmitglieder überreden!		

TÄGLICHES LEBEN. LERNEN UND ARBEIT

A-5

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Hast du schon mal gearbeitet und Geld verdient? Was hast du gemacht? Welche Möglichkeiten haben Schüler Geld zu verdienen?
2. Was meinst du, warum so viele Menschen gern einkaufen gehen?
3. Hilfst du zu Hause mit? Welche Aufgaben hast du? Welche Aufgaben haben deine Geschwister/Eltern?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Deutschsprachige Länder

A-4

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund.

Deine Klasse plant eine Reise nach Deutschland. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung)

1) Welche Gegend in Deutschland wollt ihr besuchen?		
<i>Der Prüfling erzählt über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor</i>		
2) Aber warum nicht Norddeutschland und die Ostsee? 3) OK, dann eben nicht. Was wollt ihr hier noch machen?		
<i>Der Prüfling schlägt beide Möglichkeiten vor und begründet</i>		
4) Gibt es irgendwelche Sehenswürdigkeiten, die ihr sehen wollt? 5) Gut. Ihr könnt aber auch einige Museen besuchen.		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor.</i>		
6) Das ist eine gute Wahl. Ihr sollt auch mal typisch deutsch essen gehen. Kennst du die deutsche Küche? 7) Also, was haben wir alles besprochen? 8) Das wird eine schöne Reise sein.		

ESTLAND – MEINE HEIMAT

A-3

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Im Sommer gibt es in Estland eine Menge Freilichtveranstaltungen: Festivale, Konzerte, Theateraufführungen, Feste, Märkte usw. Wwelche würdest du gern besuchen und warum?
2. Beschreibe einen Klassenausflug. Was habt iht da gemacht und was hat dir am besten gefallen?
3. Wofür sind die Esten in der Welt berühmt?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): **Konzert**

A-3

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund.

Wir wollen am Wochenende zum Konzert gehen. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Ich bin schon gespannt. Wie werden wir dorthin gehen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
2) Wie wird das Wetter? was soll ich anziehen? 3) Gut. Wo können wir die Karten kaufen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
4) O.K. Wie lange dauert das Konzert? 5) Welche Essmöglichkeiten gibt es da?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten.</i>		
6) Ich denke, wir könnten doch einen Picknick machen. Was meinst du? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Toll! Ich freue mich schon darauf.		

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

A-4

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Viele Touristen besuchen gern Deutschland, Österreich und die Schweiz. Welches Land möchtest du gern besuchen und warum?
2. Was weißt du über deutsche Kultur, Geschichte und Wirtschaft?
3. Welche deutsche Tradition oder deutsches Fest möchtest du mal erleben? Beschreibe die Tradition oder das Fest. (Was macht man da?)