

Enn Saluveer,
165, GILBERT ROAD,
CAMBRIDGE, CB4 3PA
England.

21.11.1983

Besti Õpetajate Keskühingu Esimehele
Estniska Skolan, Svartmangatan 20-22,
Stockholm, 111 29 Sweden.

Armas kolleeg H. Kirikmäe,

Saadam käesolevaga õige lühi-

dalt informatsiooni M a l t a konverentsi kohta:-

- 1) meid esindas seal Herr S. Feldges- Sveitsi saksa keelt kõnelevate õpetajate ühingu ase-president
- 2) uueks peasekretäriks (Jean Deubardi) asemel valiti prantslane- Jean-Bernard Gicquel, IFTA presidendiks aga senine Jean- Jacques Maspero (Sveitsi prantsuse keelt kõnelevate õp. liidu president, kes meid esindas eelmisel aastal.
- 3) uueks IFTA liikmeks võeti vastu Portugali Õp. Unioon, Lissabonist (3400 liiget). Seal plaanitakse pidada ka tuleval suvel konve-
nts, mille esialgsed päevad oleks 25-28. juulini. Lõpliku otsuse IFTA Eksekutiiv. Samas toimub ka FIPESO kongress, WCOTP kongress toimub aga 2-10. augustini, Lome's (T o g o).
- 4) Selle (IFTA) kongressi teemaks on: "The young with general difficulties since primary school: Answers and expectations of the education system and of the society." Tõin selle ära inglise keeles, mis on üsna laialivalgus, originaalne tekst prantsuse keeles on kindlasti sujuvam ja loogilisem.

Nähtavasti saadakse sellel teemal ka ankeet-leht, kus on siis näha mida nad nende üldiste raskuste all mõistavad, arvates algkoolist ja mida kohapealne hariduslik süsteem kui ka ühiskond selles osas pakuvad (õigemini mida neilt loota).

- 5) Malta konverents, sääl vastuvõetud resolutsioonide kaudu peab vajalikuks, et algkoolis toimuks reform, mis oleks kohandatud uue tüüpi õpetamisviisidele, samuti aga ka uue tüüpi teadmiste-
le (teaduslikul ja tehnilisel alal, millised on juba keskkooli-
de õppekavva sisse võetud). See reform peaks aga lähtuma lapsest ja tema psühholoogilisest ja vaimlisest arengust, arvestades ka tema õppevõimeid ja sotsiaalset ümbrust. Demokraatiline kasvatus peaks olema prevaleeriva tähtsusega! Kogu resolutsioon koosneb 30 punktist ja kui vaja saadan inglisekeelsed ära kirjad.

Järgnevad punktid leiavad käsitamist: uue algkooli sihid peaks olema selgelt vormuleeritud, rõhutades põhiliste oskuste kõrval aga ka teadmisi, mis kindlustaks temale takistusteta edasi minna keskkooli. Tuleks ära hoida prematuurseid selektsioone, õppekavades tuleks aga ette näha avar valik-õigemini autonoomia selleks, et õpetaja saaks neid kohendada kohelikele tingimustele.

Tuleks arendada lastes loovat instinkti, uudishimu ja enesekindlust, aga ka vastutustunnet; hariduse põhibaasiks peaks olema aktiivne, vaimne protsess, mis põhineb lapse isiksusel ja tema individuaalsel püüdlusel. Lasteaegade arvu peaks suurendama ja sidet selle ja algkooli nooremate klasside vahel tugevdama. Kontakt õpetajate vahel lasteaiast (kindergartenist) kuni kõrgema koolini peaks olema tihe ja informatsiooni-vahetav, et ära hoida vastuoksusi nii metoodilises kui ka kasvatuslikus sektoris. Edasi rõhutatakse andevaesemate laste aitamist ja õpetajate treeningut, ajakohastades uusi nõudeid õppekavade kui

uute, modernsete tehnilist-oskust nõudvate õppevahendite rakendamiseks. Loomulikult, mainimata ei jäänud ka maailma-rahu püüdlused ja inimõiguste austamine ja rakendamine -demokraatlike vabaduste respektierimine kõikidele rahvastele.

Kõik vanad tuntud haridus-filosoofilised ja rahvaste-õiguslikud sätted, mis iga. kongressil on ikka ja jälle rõhutamist leidnud.

Loodan, et olen lühidalt edasi andnud Malta konverentsi vaimse pale ja eeloleva suuna. Euroopa riikidest on IFTA liikmed veel: -Sveitsi, Hispaania, Portugal, Luksemburg, Jugoslaavia, Prantsusmaa ja Lääne Saksamaa. Kreeka, (rahalisest aruandest, mis on prantsuse-keelne on näidatud ka Finlande LL ja Suede SKOLL,) muidugi ka meie ESTONIE EOK. 1982.a. rahalise aruande kohaselt oli üldliikmete arv-29 (s.t. organisatsioonide aga Sveitsis ja Luksemburgis 2, seega siis 27 maad. Meie oleme seega Inglismaa ja Rootsi huvide eest väljas, muidugi ka ise-enda. 1982a. oli IFTA-l kaks ja pool miljonit liiget.

Rahvusliku kasvatuses eesmärgid ja rahvuslik kasvatus

Vabandan kohe alguses, et minu vastused on hiljaks jäänud EOK 20.06.83 kirjale (viivitus tingitud abikaasa haigusest).

Minu arvates on need juba olnud fikseeritud mitmete kongressidega Esto päevadel, Estivalil jne.

1. Emakeele õpetuse jätkamine, kodus ja koolis, kasutades igasuguseid vahendeid, mis kohapeal kättesaadavad
2. Suvekodude, kasvatuspäevade ja õpetajate kokkutulekute korraldamine suuremates keskustes
3. Noorte kaasatõmbamine täiskasvanute org-idesse ja neile vastutavate ülesannete andmine isetegevuslikul alal
4. Kirjavahetuse edustamine mitme erimaa eesti noorte vahel, noorte kirjanduse alal võistluste korraldamine, et ka neile anda võimalus esinemiseks.
5. Täienduskoolide ja õppegruppide tegevuse jätkamine.
6. Samad sihid maksavad ju igal maal, kus eesti noori, kuid olud on erinevad ja seepärast ei saa ühtlase ja süstemaatilise teostamisega juttu olla. Väljastpoolt ei saa seda tsentraliseerida. Nii, nt. omal initsiatiivil viisime läbi nelja a. jooksul 25 riiklikku eksamit 4.a. jooksul, + 8 võrdset eksamit enne seda, kui aga asja juhtimise siinsest keskusest 1965-1970 - 4. vahepeal oli 8.a. vahepeal.
7. Hariduspoliitika väljaspool asukoha-maad ei tunne olusid ja ei saa palju ära teha. Kujukas näide (teine) on Austraalia, kus energiliste idealistide tööga ja tugeva tahtejõuga on saavutatud erakorraliselt palju etnilise hariduse alal.
7. Lõpuks on väga oluline, et meie üksteist siiralt tunnustame ja ühise asja huvides kokku hoiame!!!

Need on minu isiklikud, objektiivsed ja otsekohesed arvamus, mis põhinevad 40.a. pedagoogilisel kogemusel, kolme maa koolides (ja kolmes keeles).

Lõpuks veel, et minu postikulude arve möödunud aasta jooksul on L 9.03. Oleksin tänulik, kui varakult teataksite, keda peaks saatma Lissaboni IFTA konverentsile meid esindama. Saaksin seekord ka Lääne Saksa esindajaga kokku leppida (Herr Machalitzky, tunnen teda hästi, ta elab Bonn's).

Parimate tervitustega teile kõikidele,
ja siiramate soovidega ka uueks aastaks,
teie.

LONBONI ÜLILNOLLI
JURE.

4. märtsi nädal 3p.

Armas kolleeg H. Kivikmäe 941659-33

P.S. Ma kirjutasin prl.S.Pruuden' i soovil Eesti Häälele, Londonis, kokkuvõtliku ülevaate hiljuti Austraalias ilmunud eesti keele õpiku kohta " Estonian for Beginners ".

Peale seda, kui see on ilmunud, saadaksin äratõmbe " Bülletäänile " -kui ruumi on. See töö on seda väärt, et sellest hinnatavalt kirjutada.

Eks siis palun mulle hiljem teatada, kui mulle kirjutad. Ma läheksin ise ka Lissaboni, kui veidikese toetust saaks, eks sondeeri pinda!

Seniks tervisi kõigile,

Sin

Eemal

22/11/83.