

KIRJALIKU VÄLJENDUSOSKUSE HINDAMISKRITEERIUMID

POSTKARTE

Höchstpunktzahl 5 P

1. Inhalt gut gelungen (Satzverbindungen, Erläuterungen)	2,5 P
Inhalt gelungen (einfache Erfüllung)	1,5 P
Inhalt erkennbar (Korrektor weiß, was der Schüler meint)	0,5 P

**Wenn der Schüler für den Inhalt 0 P bekommt, werden die weiteren Aspekte nicht bewertet.
Der Schüler bekommt für die Aufgabe "Postkarte" 0 P**

2. Briefformalia

3- 4 Briefformalia (Ort, Datum, Anrede, Grußform) korrekt	0,5 P
2 od. mehr Merkmale unkorrekt oder fehlen	0 P

3. Korrektheit in Grammatik, Orthographie, Interpunktion, Ausdruck

Keine oder sehr vereinzelt Regelverstöße (0-3 Fehler)	2 P
Einige Regelverstöße (4-5 Fehler)	1,5 P
Mehrere Regelverstöße, die das Verständnis wenig beeinträchtigen (6-8 Fehler)	1 P
Häufige Regelverstöße, Inhalt noch erkennbar	0,5 P
Häufige Regelverstöße, Text nicht mehr verständlich	0 P

STELLUNGNAHME

Höchstpunktzahl 15 P

1. Inhalt	Höchstpunktzahl	5 P
Sehr gut gelungen		5 P
Gut gelungen		4 P
Gelungen		3 P
Argumentation erkennbar		2 P
Argumente kaum erkennbar		1 P
Keine Argumente		0 P

Wenn Einleitung oder Zusammenfassung fehlen, wird jeweils ein halber Punkt abgezogen.

**Wenn der Schüler für den Inhalt 0 P bekommt, werden die weiteren Aspekte nicht bewertet.
Der Schüler bekommt für die Aufgabe "Stellungnahme" 0 P**

2. Textaufbau

Höchstpunktzahl 3 P

Text klar und übersichtlich. Argumente bzw. Sätze sind gut miteinander verknüpft	3 P
Textgliederung angemessen, Argumente bzw. Sätze sind mehrheitlich sinnvoll miteinander verknüpft	2 P
Argumente bzw. Sätze folgen an mehreren Stellen unverknüpft aufeinander od. weisen logische Brüche auf	1 P
Unübersichtlicher Text, kaum Verknüpfung der Argumente bzw. Sätze	0 P

3. Ausdruck/Wortschatz

Höchstpunktzahl 3 P

Abwechslungsreicher und angemessener Wortschatz	3 P
Beeinträchtigung des Verständnisses durch teilweise Unangemessenheit in Ausdruck und Wortschatz	2 P
Erhebliche Fehler in Ausdruck und Wortschatz, die das Verständnis der Stellungnahme stark beeinträchtigen	1 P

Unangemessenheit in Ausdruck und Wortschatz verhindert das Verständnis der Stellungnahme 0 P

4. Korrektheit in Grammatik, Syntax, Orthographie und Interpunktion Höchstpunktzahl 4 P

Keine oder nur sehr vereinzelte Regelverstöße 4 P

Einige Regelverstöße, die das Verständnis nicht beeinträchtigen 3 P

Eine Reihe von Regelverstößen, die aber das Verständnis kaum beeinträchtigen 2 P

Häufige Regelverstöße, die den Leseprozess behindern 1 P

Die große Zahl der Regelverstöße stört das Verständnis des gesamten Textes erheblich 0 P