

1
NJK, Kommunaal
Päme Liiaali
9. Laste päevakodu.
+374 55488
Nane - Paup 21
Arno Maamees

Kõne arendamine Rühmaruumi mööbli vaatlus.

Tegelus nimata lüh: 1a6a - 2a. Naiste
lastega.

Eesmärgid: 1. Uued sõnad laadlinda,
rüul.

2. tuletada järele mööbli

esemed: a) laste laud

b) laste tool

c) kanataja laud
ja tool.

d) mängukotide rüul

e) mänguasjade kapp.

3. Kinnistada sõnad ja sõnelist
nähti.

4. Kinnistada mõisteid, seer ja
"nähti", üks ja palju.

5. Liimendada lastes meenult
ja võrre. Op. toolid vahuselt
käsitatava.

Nahendid:

Sõnaraamumis olid mööbel: laute laual
ja toolid; kavataja laud ja tool;
riie; kapp.

I variant

Alarühmas 8-10 last.

Täna, lapsed vaatame oma sõnaraam-
ummi. Selles raamnis me mängime ja sööme
Tutvume mööblielementidega, mis on meie raamnis.

Sin on teie väärnd lastelaual. Mõel-
misi laud ja on? Laua ääres te sööte
ja mängite laumänge, vaatate jrdiraa-
matuid. Igal lapsel on oma kindel koht
laual. Laua all on toolid. Igal lapsel
on oma tool. Kui te magama lähete, siis
igaüks võtab oma tooli ja paneb rüüde
korraldult toolile.

Kui me laua ääres ei söö ega mängi,
siis paneme lauale ilusa õhise laudlina
ja vaasi. Igal laual on õhine lina ja
vaas.

Aga see sin on kavataja laud.
Naadame kavataja laud on suur, laste
laud aga väärnd. Sin on kavataja tool.
Kavataja tool on suur, teie toolid aga
väärnd.

Kanataja laud ja tool on sellepärast
suured, et kanataja on tiist lastest ve
paeu suurem. Tii laud ja toolid
on sellepärast väikesed, et tii oleks ne ve
meel väikesed.

Naatame nüüd, tii tool ja laudu
on paeu. Kanatajal on aga üks tool
ja üks laud. Lastel on sellepärast paeu
tooli ja laudu, et laps on ve paeu.

Lapsed, kas ole teie vaadatud, kui
laud on puhtad. Kui te laudu täiesti
soõte, siis iga üks puhtab oma koha
puhta korda. Laud peab alati puhas
olema, kas ole, me ei aja tortu lauale.

Toolid antakse ve väikest lauda alla
Toolidega ei hõistata.

II variant

Aranilmas 8-10 last.

Esimene kord vaatleme laudu ja tooli.
Mäletate tii toolid ja laud olid väikesed
kanataja tool ja laud suured. Tii lastel
oli paeu tool ja laudu. Kanatajal oli
aga ainult üks laud ja üks tool.
Laudadele on kindel kuskal laudlinad ja
vaarid.

Täna aga vaatleme nüüd. See on

ongi riid. Riulil on mõte vahet.
Riul on roheline. Riul on rohelist värvi.
Küllas meie kavatame riulit? Riulil
on mõt klotid. Riul on roheline, klotid
on aga sinised. Naadame, klapud, aii
rusti ja koralinult te oate klotid
olete riulile pannud.

III variant

Arvestamas on 6-8 last

Tulitame meelde, mis esimesel meil
rõhmatas on. Tõie klapud aitata mind, kas.
Päevasti, mis need riid on? Lained;
Õige. Aga Brigit, kas sa mäletad mis
need olid? Jah, need on toolid. Merilil kas
ma tead kelle laud ja tool riid on? Kasse-
taja. Ain millesid olid kavataja tool ja
laud? Õige, ~~hinnad~~! Kallid kas ma mä-
tad kellel oli üks laud ja üks tool? Õige
kavatajal oli üks laud ja üks tool. Kati
kellel oli paaris tool ja laud? Jah, teie
klapud on paaris tool ja laud.
Kaugus, mis on laud peal? Jah, laud
on laudlonad ja raand. Evelyn päev
üle, mis värvi olid laudlonad? Sinised!

Täna Naalene meil teada suurt
happi. Merilil ja Hannese rad olid

näga tükolid ja paksud merle uolles rüusa
suure kapi. Selles kapis on paeju, paeju
mänguajju. Nende mänguajjadega
mängiti tere, võtate ne siit asjad mis
tere meeldis ja pärast panite korälsult
tagasi.

IV variant

Alavõhmas 4-6 last. Inglise või
lõvi vastuvõtumeenis. Näitan fotod
nos diapostüve, nendest mööbli esemetest,
mida tutvustasin lühikeses variantides.

Nüüd näitan fotod ja esitan
kõikmes. Esimene ära tundmise kohta
suure ja väikse. mis ja paeju kohta.
Kui kapid ei osad ära arvata, siis näitan
ja näitan ise põhjalikult.