

Баллы

Оценка

Годовая оценка

Тема

№

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021

Школа: _____

Уезд/город: _____

Фамилия и имя учащегося: _____

Личный код:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Письменный экзамен состоит из трёх частей. Время выполнения работы: 180 минут.

				Баллы учащегося
I часть	ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ	60 минут	30	
II часть	СОЧИНЕНИЕ- МИНИАТЮРА	90 минут	40	
III часть	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	30 минут	30	
Максимальное количество баллов:			100	

Вопросы и задания

1. Подтвердите тремя примерами из первого абзаца, что для ребят море было чем-то необычным.

*Täidab
hindaja*3p 1

2. Как ведут себя мальчики, отправляясь на поиски клада?

3p 2

3. Почему герой решил, что нырять за монетами надо со скалы, а не с обломка крепостной стены?

3p 3

4. Объясните смысл выражения «Море подшутило над нами».

3p 4

5. Как герой объясняет, почему он не звал на помощь, когда тонул?

2p 5

6. Какие ощущения герой испытывает после своего спасения?

2p 6

7. Почему герой решил, что юноша – это необычный взрослый?

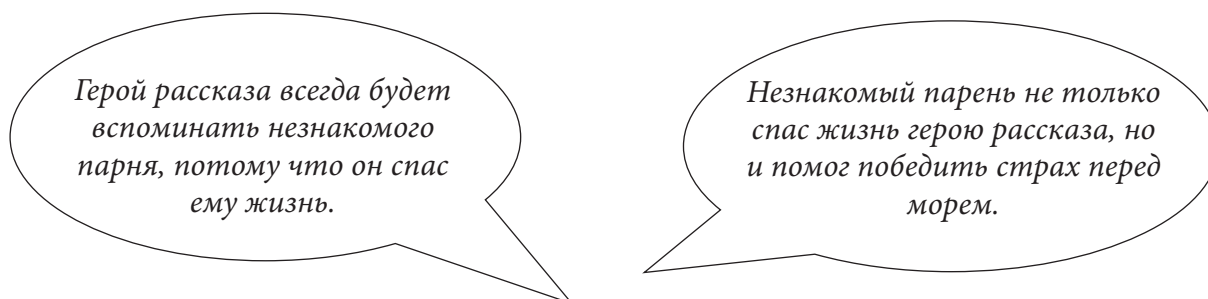
Täidab
hindaja

3 p 7

8. Как девушка отнеслась к поступку своего молодого человека?

1 p 8

9. Прочитайте диалог. С кем из участников диалога вы согласны? Ответ обоснуйте.



3 p 9

10. Подберите по одному синониму к каждому слову.

а) зябко – _____ б) забрезжило – _____

2 p 10

11. В каких предложениях есть слово, употреблённое в переносном значении? Обведите кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответа.

А. Мы, не успев притормозить, летели в тёплую воду.

Б. Я бухнулся в воду и без труда донырнул до дна.

В. Солнце ударило по лицу, я услышал всплеск воды.

Г. Я услышал, как вода хлюпнула в его туфле.

2 p 11

12. Какой заголовок наиболее полно отражает основную мысль текста? Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Täidab
hindaja

A. Чудесное спасение

Б. Воспоминания о море

В. Поиски клада

1 p 12

13. Определите стиль текста и ведущий тип речи. Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.

A. Публицистический стиль; повествование.

Б. Публицистический стиль; описание.

В. Художественный стиль; повествование.

Г. Художественный стиль; описание.

2 p 13

I OSA kokku:

Выберите одну из тем и напишите сочинение-миниатюру (объём 180–200 слов).

1. Самая увлекательная профессия
2. Аудиокниги – это хорошо или плохо?
3. Человек интересной судьбы
4. Как я могу помочь природе

[illegible]

[illegible]

HARIDUS- JA NOORTEAMET

Содержание	Орфография и пунктуация	Словарный запас и стиль	Связность текста и композиция	II osa kokku:
14	15	16	17	

III. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ВРЕМЯ: 30 МИНУТ
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 30

Задание 1. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, в которых согласный перед Е произносится твёрдо.

1) антенна	
2) термин	
3) тире	
4) кафе	

5) интервью	
6) академия	
7) крем	
8) кофе	

Täidab
hindaja

0,5 p	18
0,5 p	19
0,5 p	20
0,5 p	21

1. ül kokku:

Задание 2. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, в которых ударение падает на второй слог.

1) торты	
2) щавель	
3) туфля	
4) начать	

5) звонит	
6) договор	
7) включают	
8) каталог	

0,5 p	22
0,5 p	23
0,5 p	24
0,5 p	25

2. ül kokku:

Задание 3. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова с нулевым окончанием.

1) прибор	
2) стрелой	
3) вынырнул	
4) ныряют	

5) учу	
6) красив	
7) морской	
8) полночь	

0,5 p	26
0,5 p	27
0,5 p	28
0,5 p	29

3. ül kokku:

Задание 4. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все слова являются однокоренными.

1) лётный, лететь, взлечу, летучий	
2) волнистый, волан, волна, волноваться	
3) водный, водитель, водица, водить	
4) берег, безбрежный, бережок, бережливый	

2 p

30

4. ül kokku:

Задание 5. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, которые можно заменить русскими синонимами.

1) бутерброд	
2) алфавит	
3) акварель	
4) турист	

5) футбол	
6) отель	
7) какао	
8) аргумент	

Täidab
hindaja

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

5. ül kokku:

Задание 6. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре примера, в которых допущена лексическая ошибка.

1) музыкальный фольклор	
2) народный фольклор	
3) удачливый день	
4) удачливый охотник	

5) уделять заботу	
6) уделять внимание	
7) памятный подарок	
8) памятный сувенир	

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

6. ül kokku:

Задание 7. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все слова с не пишутся раздельно.

1) (не)читая, (не)доумевать, (не)откуда, (не)выполнено	
2) (не)ряха, (не)громче, (не)рад, (не)обитаемый	
3) (не)решена, (не)прочитав, (не)твой, (не)плавал	
4) (не)здоровится, (не)по-товарищески, (не)жаль, (не)впопад	

2 p

7. ül kokku:

Задание 8. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

1) (пол)сантиметра, (добрый)предобрый, (по)моему, (еле)еле	
2) когда(то), (северо)восток, как(будто), (светло)зелёный	
3) (где)нибудь, (по)эстонски, (юго)западный, (во)первых	
4) (всё)таки, (точь)в(точь), (древне)русский, (пол)города	

2 p

8. ül kokku:

Задание 9. 2 балла

Отметьте значком ✓ предложение, в котором использованы все указанные части речи.

Täidab
hindaja

Части речи: имя существительное, местоимение, глагол, наречие, частица, союз

1. Моя лодка плыла по течению очень быстро.	
2. Плот вынырнул, но его сразу же подхватило течением.	
3. Я с шумом вынырнул на поверхность.	
4. Он был очень благодарен и признателен другу за помощь.	

2 p 41

9. ül kokku:

Задание 10. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором в обоих словосочетаниях главное слово связано с зависимым при помощи управления.

1) очень быстро, чтение книги	
2) морское побережье, три дома	
3) обратился за помощью, доплыл легко	
4) довольный успехом, сияние моря	

2 p 42

10. ül kokku:

Задание 11. 2 балла

Отметьте значком ✓ два предложения, в которых подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое – именем прилагательным.

1. Таинственное судно было бригантиной. (Ф. Купер)	
2. Река особенно хороша по утрам (В. Закруткин)	
3. Мутно-жаркое солнце смотрит в зеленоватое море. (М. Горький)	
4. Вода на поверхности океана очень солёная. (Д. Богданов)	

1 p 43

1 p 44

11. ül kokku:

Задание 12. 2 балла

Отметьте значком ✓ два односоставных предложения.

1. Рассвет в южных морях всегда приходит неожиданно. (М. Серёгин)	
2. Уходим завтра в море. (А. Чуркин)	
3. С моря подул холодком. (А. Чехов)	
4. Там, сея за кормой пену, двигались корабли. (А. Грин)	

1 p 45

1 p 46

12. ül kokku:

Задание 13. 2 балла

Определите синтаксическую роль выделенных в предложениях слов. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

1. Кораллы – живые морские существа .	
2. В тумане мы не заметили нависших скал .	
3. Два корабля отправились в кругосветное путешествие.	
4. Я часто во сне вижу море.	

Täidab
hindaja

0,5 p

47

0,5 p

48

0,5 p

49

0,5 p

50

Варианты ответов:

1. Подлежащее 2. Сказуемое 3. Дополнение 4. Определение 5. обстоятельство

13. ül kokku:

Задание 14. 1 балл

Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.

1. Приехав на море, ...

- а) друзья сразу побежали купаться.
- б) у друзей было много приключений.
- в) друзьям не повезло с погодой.

2. Гуляя вечером по набережной, ...

- а) нам встретилась группа велосипедистов.
- б) мы увидели старую крепость.
- в) у нас было хорошее настроение.

0,5 p

51

0,5 p

52

14. ül kokku:

Задание 15. 3 балла

Отметьте значком ✓ 3 сложных предложения.

1. Я оттолкнулся, и нас отнесло волной. (А. Грин)	
2. Она старалась не терять из вида плавно убегающий треугольник парусов, спотыкалась, падала и снова бежала. (А. Грин)	
3. Я сразу понял: море слабых не любит. (Г. Тарасов)	
4. Сквозь молочно-голубую дымку мутно голубело всё кругом: море, скалы, острова. (Г. Адамов)	
5. Приходилось выходить из дому, чтобы полюбоваться морем. (Ж. Санд)	
6. Море – это вечное движение, любовь и вечная жизнь. (Ж. Верн)	

1 p

53

1 p

54

1 p

55

15. ül kokku:

III OSA kokku: