

PÕHIKOOLI GEOGRAAFIA LÕPUEKSAM
11. JUUNI 2014

HINDAMISJUHE
Üldjuhised

Eksamitöö ülesannete vastuseid hinnatakse 0,5 punkti täpsusega. Maksimaalselt on võimalik saada 75 punkti. Eksamitöö lõpptulemus ümardatakse täispunktideni suurema punktiarvu poole. Hindamisskaala on järgmine:

hinne „5“	90–100%	68–75 punkti
hinne „4“	70–89%	53–67 punkti
hinne „3“	45–69%	34–52 punkti
hinne „2“	20–44%	15–33 punkti
hinne „1“	alla 20%	vähem kui 15 punkti

Järgnevalt antakse juhiseid, kuidas iga küsimuse puhul punkte arvestada. Esitatud on õige vastuse variandid, aga kuna õigeid vastuseid võib erinevalt sõnastada, ei ole pakutud vastusevariandid ainuvõimalikud. Kui õpilane on oma sisuliselt õige vastuse sõnastanud teisiti, palume õpetajal arvestada vastuse eest punkte põhimõttel: õige ja ammendav vastus annab maksimumpunktid, osaliselt õige vastus annab olenevalt vastuse õigsusest proportsionaalselt vähem punkte. Lisatud on ka näiteid, kuidas osaliselt õiget vastust hinnata. Kindlasti pole näiteid ammendavalt, sest kõiki vastusevariante pole võimalik ette näha.

Palume märkida iga eksamitöö tiitellehele punktisumma, eksamihinne, aastahinne ja õpilase andmed. Samuti palume täita kõik hindamiseks ettenähtud ruudud ka sel juhul, kui mugavam oleks kogu ülesande eest saada punktid ühte ruudukesse kirjutada. Juhul, kui õpilane on jätnud vastamata, tõmmake ruudukesse kriips. Kõikide hindamiseks mõeldud ruudukeste täitmine on oluline andmete töötlemiseks. Sellest sõltub tagasiside täpsus ja põhjalikkus.

Küsimused ja vastuste hindamiskriteeriumid
I. OSA. Ülesanded, mille lahendamisel ei või atlaseid kasutada.

1. Märgi kaardile õigesse kohta järgmiste geograafiliste objektide nimed. 4 punkti

Üks kaardile õigesti märgitud kohanime annab 0,5 punkti.

2. Mis loodusvööndid on kaardil tähistatud A, C ja D-ga? Kirjuta tabelisse loodusvööndite nimetused. 3 punkti

NB! Palun jälgige, et loodusvööndite nimetamise eest antud punktid oleks märgitud sama numbriga hindamiskastikesse, mis on tabelis vastava loodusvööndi lahtris. Üks õigesti nimetatud loodusvöönd annab 1 punkti. Kui õpilane on loodusvööndi asemel nimetanud vastava kliimavöötmeklassi, saab ta 0,5 punkti, näiteks on tundra asemel vastatud lähisarktiline vööde.

Piirkond kaardil	Loodusvöönd	Kliima-diagrammi nr
A	Tundra	3
B	Vahemereline kuivalembene põõsastik	2
C	Kõrb	1
D	Vihmamets, ekvatoriaalne vihmamets	4

Milline kliimadiagramm (1–4) iga loodusvööndit iseloomustab? Kirjuta tabelisse loodusvööndile vastava kliimadiagrammi number. 4 punkti

NB! Palun jälgige, et kliimadiagrammi numbri märkimise eest antud punktid oleks märgitud sama numbriga hindamiskastikesse, mis on tabelis vastava kliimadiagrammi lahtris. Iga kliimadiagrammi seostamine õige loodusvööndiga annab 1 punkti.

Kirjelda kliimadiagrammi nr 4 põhjal selle paiga kliimat. 3 punkti

Kuude keskmine õhutemperatuur on kogu aasta jooksul väga ühtlane 26°C ringis, temperatuuride põhjal aastaajad ei eristu. Aasta keskmine temperatuur on 26,6°C. Sajab väga palju – 3205 mm aastas ja üsna ühtlaselt kogu aasta jooksul. Keskmiselt sajab üle 200 mm kuus, juulis pisut vähem ja oktoobrist jaanuarini mõnevõrra rohkem. Ka sademete põhjal aastaajad ei eristu. Selles paigas valitseb kogu aasta vältel kuum ja sademeterohke kliima jms.

Õpilane saab vastuse eest maksimaalsed 3 punkti, kui ta on kliimadiagrammi põhjal välja toonud kolm tõeselt kliimat iseloomustavat fakti ja neid õigesti interpreteerinud. Vastus peab iseloomustama kliimat tervikuna, mitte loetlema üksikuid detaile diagrammilt. Kui õpilane on üldjoontes kirjeldanud kliimat õigesti, kuid pole toetunud kliimadiagrammi andmetele, saab ta vastuse eest maksimaalselt 1 punkti.

Näiteks annab 1 punkti järgmine vastus: temperatuuri kõikumine on väga väike ja sajab palju. Kui õpilane on vastuses toetunud ainult üksikute kuude näitajatele, saab ta vastuse eest maksimaalselt 1 punkti. Näiteks annab 1 punkti järgmine vastus: märtsikuu keskmine temperatuur on 26°C, kõige vähem sajab juulis, umbes 170 mm, kõige rohkem sajab oktoobris ja novembris 350 mm.

3. Miks vahetuvad Maal loodusvööndid pooluselt ekvaatorini? 1 punkt

Ekvaatoripiirkond saab rohkem päikesekiirgust kui polaaralad. Ekvaatorist pooluste suunas väheneb päikesekiirguse intensiivsus, mis mõjutab temperatuure ja kõiki sellest sõltuvaid nähtusi, sh taimkatet, liikide levikut / Muutub saadav soojushulk, temperatuur, sest muutub päikesekiirte langemisnurk jne.

Vastus annab 1 punkti, kui õpilane on loodusvööndite vaheldumise seostanud Maale langeva päikesekiirguse (soojuse) erinevustega. Kui õpilane on vastanud: loodusvööndid vahelduvad, sest kliima ja muud tingimused on erinevad, saab ta vastuse eest 0,5 punkti.

4. Leia loetelust savanni iseloomustavad faktid. Õiged vastused märgi X-ga. 2 punkti

- ☐ Igikeltsa tõttu on ulatuslikud alad soostunud.
- ☐ Kogu aasta vältel valitseb kuum ja sademeterohke kliima.
- ☒ Paljud jõed on osa aastast veerohked ja osa aastast täiesti kuivad.
- ☒ Päike käib aasta ringi kõrgelt, kuude keskmine õhutemperatuur on 20–30°C.
- ☐ Suvisel poolaastal valitseb polaarpäev.

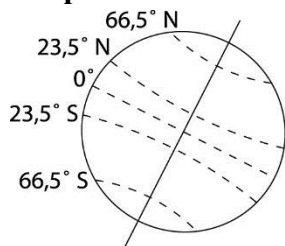
Vastus annab maksimaalsed 2 punkti juhul, kui on tehtud kaks õiget valikut. Kui ühele või kahele õigele valikule lisandub veel valesid valikuid, siis iga vale valik annab –1 punkti. Minimaalselt saab õpilane vastuse eest 0 punkti. Näiteks, kui õpilane on vastuseks märkinud esimesed kolm väidet, siis saab ta vastuse eest 0 punkti. Vaatamata sellele, et üks vastustest on õige, on selle kõrval ka kaks vale vastust.

5. Selgita, mida tähendab väljend päike on seniidis. 1 punkt

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, kui ta on osanud vastuses välja tuua järgmist: seniidis asuva päikese kiired langevad maale täisnurga all (varju peaaegu ei teki) / Päike asub taevavõlvil otse pea kohal.

Millal on päike seniidis ekvaatoril? Õige vastus märgi X-ga.

1 punkt



- ☐ aastaringselt iga päev kell 12.00
- ☐ suvisel pööripäeval kell 12.00
- ☒ kevadise ja sügisese pööripäeva keskpäeval
- ☐ talvisel pööripäeval kell 12.00

Õige vastus: kevadise ja sügisese pööripäeva keskpäeval, annab 1 punkti.

Kui õpilane on märkinud mitu vastusevarianti, saab ta 0 punkti.

6. Kirjuta Eesti kaardil tähtedega A–F tähistatud maakondade ja linnade nimed.

3 punkti

Üks õigesti kirjutatud kohanimi annab 0,5 punkti.

7. Miks settekivimites leidub kivistisi, tardkivimites aga mitte?

2 punkti

Settekivimites leidub kivistisi, sest settekivimid tekivad setete kivistumisel. Setetesse satub surnud organismide jäänuseid, näiteks surnud veetaimed või -loomad vajuvad veekogu põhja ja mattuvad setetesse ning väga pika aja jooksul võivad muutuda fossiilideks.

Tardkivimites ei ole kivistisi, sest tardkivimid on tekkinud väga kõrge temperatuuriga magma või laava tardumisel.

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, kui on osanud selgitada fossiilide esinemist settekivimites, ja 1 punkti selle eest, kui on osanud välja tuua põhjuse, miks tardkivimites ei ole fossiile.

8. Nimeta kaks Eestis leiduvat settekivimit.

2 punkti

Üks õigesti nimetatud settekivim (liivakivi, lubjakivi, dolomiit ehk dolokivi, põlevkivi, fosforiit, sinisavi jm) annab 1 punkti.

9. Kuidas uurivad geoloogid sügaval maakoos paiknevaid kivimeid?

1 punkt

Geoloogid puurivad läbi kivimite puurauke ja saavad seeläbi teada, mis kivimid paiknevad sügaval. / Uuritakse Maa sügavusest välja pursanud magma või laava omadusi, keemilist koostist jms / Uuritakse sügaval paikneva põhjavee omadusi. / Uuritakse kivimeid süvakaevandustes jms.

Üks õigesti esitatud selgitus annab 1 punkti.

10. Võrdle rahvastikupüramiidide põhjal Eesti ja Soome rahvastikku. Too välja kolm olulist erinevust.

3 punkti

Üks õigesti esitatud erinevus annab 1 punkti.

- 1) Eestis on laste ja noorte (vanuserühmade 0–19) osakaal rahvastikus väiksem kui Soomes.
- 2) Vanemas eas inimeste hulgas (vanuserühmad 70–100+) on Eestis naiste ülekaal suurem kui Soomes.
- 3) Soomes elab rohkem inimesi kui Eestis.
- 4) Soomes on inimeste keskmine eluiga pikem kui Eestis.
- 5) Eestis on meeste ja naiste keskmise eluea erinevus suurem kui Soomes jms.

Mille poolest Eesti ja Soome rahvastiku soolis-vanuseline koosseis sarnaneb?

1 punkt

Üks õigesti nimetatud sarnasus annab 1 punkti.

- 1) Noori ja lapsi on võrreldes keskealistega vähe. /Laste ja noorte vanuserühmad on väiksemaarvulised kui keskealiste vanuserühmad.
- 2) Vanemates vanuserühmades on naiste ülekaal suurem /Naiste keskmine eluiga on pikem kui meestel.

11. Euroopa, sh Eesti rahvastik vananeb. Selgita, mida see väide tähendab. 1 punkt

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, kui on rahvastiku vananemise seostanud vanade inimeste osakaalu suurenemisega rahvastikus või keskmise eluea kasvuga.

12. Praegu rändab Eestist välja rohkem inimesi, kui siia tuleb. Miks rännatakse Eestist välja? 2 punkti

Üks õigesti nimetatud põhjus annab 1 punkti.

- 1) Paljud inimesed ei leia Eestis endale sobivat tööd. / Eestis on väike töökohtade valik.
- 2) Paljud ei leia endale Eestis piisavalt hästi tasustatud tööd. / Eestis on madalamad palgad kui Lääne- ja Põhja-Euroopas.
- 3) Paljud noored siirduvad välismaale õppima. / Õppekohtade ja erialade valik on mujal suurem.
- 4) Abiellutakse teiste riikide kodanikega ja minnakse seejärel mujale elama jms.

13. Eestis toimus 2011. aastal rahvaloendus. Miks korraldatakse rahvaloendusi? 1 punkt

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, kui on põhjendanud rahvaloenduste korraldamist vajadusega võimalikult täpselt rahvaarvu kindlaks määrata. /

Rahvaloendusel saadakse tõesed/täpsustatud andmed inimeste arvu, enesemääratluse (sugu, rahvus, usulised tõekspidamised jm) ning elutingimuste kohta. See võimaldab riigil ja omavalitsustel (vallad, linnad) paremini oma tegevusi kavandada.

II. OSA Ülesannete lahendamisel võis atlaseid kasutada.

14. Kui palju piima lehma kohta toodeti 2011. aastal Eestis ja kui palju Taanis? 1 punkt

Eestis 7,0–7,2 tonni Taanis 8,5–8,7 tonni

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, kui mõlemad nimetatud arvud jäävad antud vahemikku ja lisatud on õige mõõtühik. Kui antud vahemikku jääb ainult üks arvudest, saab vastuse eest 0,5 punkti. Kui õpilane on diagrammilt välja lugenud õiged numbrid, kuid on jätnud mõõtühiku lisamata, saab ta 0,5 punkti. Kui aga õigetele numbritele on lisatud vale mõõtühik, annab vastus 0 punkti.

Kui palju kasvas vaadeldaval perioodil aasta piimatoodang lehma kohta Eestis? 1 punkt

3,8–3,9 tonni lehma kohta / piimatoodang lehma kohta kahekordistus (isegi pisut rohkem) /
ca 3,2 tonnilt 7,1 tonnini.

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, vastus jääb antud vahemikku ja lisatud on õige mõõtühik. Kui õpilane on diagrammilt välja lugenud õiged numbrid, kuid on jätnud mõõtühiku lisamata, saab ta 0,5 punkti. Kui aga õigele numbrile on lisatud vale mõõtühik, annab vastus 0 punkti.

Miks Lätis ja Poolas on piimatoodang lehma kohta madalam kui Soomes ja Rootsis? 1 punkt

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, kui on osanud välja tuua: madalam piimatoodang Lätis ja Poolas on seotud madalama majandusliku arengu tasemega. / Lätis ja Poolas on tehtud vähem kulutusi tõuaretusele, farmitehnoloogiale jms.

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti ka sel juhul, kui on vastanud, et Soome ja Rootsi on majanduslikult enam arenenud riigid, kus on toodangu tõstmiseks tehtud suuremaid kulutusi.

Miks Eesti loomakasvatus on spetsialiseerunud piimatootmisele? 1 punkt

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, kui on nimetanud ühe õige aspekti, näiteks:

Eesti niiske kliima sobib söödakultuuride/heintaimede kasvatamiseks / Eestis valitsev parasvöötme mõõdukas/mereliselt mandrilisele ülemineku kliima on väga sobiv piimakarjakasvatuseks.

15. Ukraina põllumajandus on spetsialiseerunud teraviljakasvatusele. Millised Ukraina asukohast tulenevad tingimused on seda soodustanud? Õiged vastused märgi X-ga.

2 punkti

- ☐ valdavalt mägine pinnamood
- ☒ valdavalt tasane pinnamood
- ☐ parasvöötme mereline kliima
- ☐ okasmetsavööndi leetmullad
- ☒ stepi ja metsastepivööndi mustmullad

Vastus annab maksimaalsed 2 punkti juhul, kui on tehtud kaks õiget valikut. Kui ühele või kahele õigele valikule lisandub veel valesid valikuid, siis iga vale valik annab –1 punkti. Minimaalselt saab õpilane vastuse eest 0 punkti. Näiteks, kui õpilane on vastuseks märkinud esimesed kolm väidet, siis saab ta vastuse eest 0 punkti, sest peale ühe õige vastuse on antud ka kaks vale vastust.

16. Eesti pindalast moodustab põllumajandusmaa 23%, Norra pindalast 3,2%.

Põhjenda erinevust.

2 punkti

Üks õigesti sõnastatud erinevus annab 1 punkti. Vastuse eest saab 2 punkti, kui on välja toodud nii pinnamoe kui ka kliima või asukoha erinevus.

- 1) Eesti on lõunapoolsema asendiga, suur osa Norra territooriumist jääb põllumajanduse viljelemiseks liiga karmi kliimaga alale.
- 2) Eesti pinnamood on tasasem, suur osa Norrast asub Skandinaavia mäestikus.

17. Miks võiks kodumaiste põllumajandustoodete ostmist eelistada isegi siis, kui need on mõnevõrra kallimad kui imporditud toiduained?

1 punkt

Üks asjakohaselt sõnastatud argument annab 1 punkti.

- Ostes kodumaiseid põllumajandustooteid, toetad Eesti tootjat ja Eesti majandust.
- Kodumaiste toodete transportimiseks kulub oluliselt vähem kütust kui kaugetelt maadelt kaupade toomisele.
- Toit, mis on toodetud tarbija lähedal, ei vaja nii palju töötlemist ja säilitusaineid kui kaugelt toodu. Jms.

18. Võrdle Prantsusmaa ja Suurbritannia elektrienergia tootmist 2011. aastal.

2 punkti

Suurbritannia ja Prantsusmaa kasutavad elektri tootmiseks suures osas erinevaid allikaid. Prantsusmaa toodab rohkem kui 2/3 elektrist tuumaenergiast, teisel kohal on taastuvad energiaallikad, naftal, gaasil ja kivisöel on tagasihoidlik osatähtsus. Suurbritannia elektri tootmises on kõige tähtsamal kohal maagaas, mis annab peaaegu 50%, teisel kohal on kivisüsi, seejärel tuumaenergia ja taastuvad energiaallikad. Prantsusmaal on elektri tootmine kasutatud allikate poolest ühekülgsem, Suurbritannias mitmekesisem. Prantsusmaa toodab elektrienergiat oluliselt rohkem (ca 200 mld kWh) kui Suurbritannia jms.

Õpilane saab vastuse eest 2 punkti, kui on välja toonud kaks aspekti ja kasutanud vähemalt ühel korral konkreetset diagrammidel olevat infot.

Kui õpilane on üldjoontes kirjeldanud, mis allikaid kasutatakse nimetatud riikides elektrienergia tootmiseks, kuid ei ole selgelt välja toonud allikate erinevust, ega kasutanud ühtegi jooniselt välja loetud numbrilist fakti, saab ta vastuse eest maksimaalselt 1 punkti.

Mis muutused on toimunud Suurbritannias energiaallikate kasutamises ajavahemikul 1990–2011?

2 punkti

Üks õigesti sõnastatud muutus annab 1 punkti. Vastus annab maksimaalsed 2 punkti, kui vastuses on kasutatud vähemalt üks kord diagrammidelt õigesti välja loetud andmeid.

- 1) Kõige rohkem on kasvanud maagaasi ja vähenenud kivisöe osatähtsus. 2009. a. põhines maagaasile umbes 1% ja 2011. a. rohkem kui 1/3 elektri tootmisest.
- 2) 2009. a. toodeti ca 2/3 elektrist kivisöest, 2011. a. on kivisöe osatähtsus energiaallikana langenud ca 1/3-le.
- 3) Oluliselt on kasvanud taastuvate energiaallikate osatähtsus.

Kui suur osa elektrienergiast toodetakse Suurbritannias taastuvatest energiaallikatest?

1 punkt

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti kui on vastanud kas 1/6–1/10 või ~6–10% või umbes 40 mld kWh.

Nimeta kaks Suurbritannias leiduvat energeetilist maavara.

1 punkt

Üks õigesti nimetatud energeetiline maavara (kivisüsi, maagaas, nafta) annab 0,5 punkti.

19. Too kaks näidet selle kohta, kuidas põlevkivi kaevandamine ja kasutamine on Eesti looduseskeskkonda mõjutanud.

2 punkti

Üks õigesti esitatud näide annab 1 punkti, kokku 2 punkti.

- 1) Kaevandamispiirkondades tekivad karjäärid, mis muudavad pinnamoodi, maastiku ilmet.
- 2) Põlevkivi rikastamisel ja töötlemisel tekivad aherainemäed, mis muudavad pinnamoodi ja maastiku ilmet.
- 3) Maa-aluste kaevanduste sisse vajumisel tekivad maapinnale lohud.
- 4) Põlevkivi põletamisel tekib õhusaastet, eraldub süsihappegaasi.
- 5) Kaevanduste rajamisel pumbatakse suurtes kogustes põhjavett välja ja juhatakse merre.
- 6) Põlevkivi põletamisel tekkinud jäätmetest on kuhjunud tuhaplatood.
- 7) Jne

20. Vali loetelust vähemalt 4 sobivat mõistet ja iseloomusta pildil kujutatud pinnamoodi. Mõisted: reljeef, mäGINE, tasane, vana mäestik, noor mäestik, lauskmaa, org, nõlv, suhteline kõrgus, murenemine

2 punkti

Üks õigesti kasutatud mõiste annab 0,5 punkti.

Pildil on kujutatud **mägise reljeefiga** piirkonda. Tegemist on **noore mäestikuga**, mille tipud on teravad ja **nõlvad** järsud. Pildi esiplaanile jääb lume või liustikuga kaetud **org**.

21. Tõmba joon alla riikidele, mis jäävad Alpide territooriumile.

2 punkti

Liechtenstein, Prantsusmaa, Slovakkia, Šveits, Austria, Montenegro

Üks õigesti alla joonitud riigi nimi annab 0,5 punkti. Iga vale vastus annab –0,5 punkti.

Minimaalselt saab õpilane 0 punkti. Kui kõik riigid on alla joonitud, annab vastus 0 punkti.

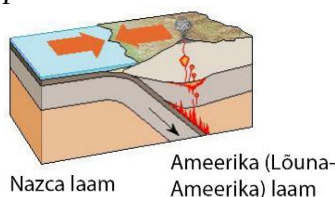
22. Mille poolest erinevad mägedes ja tasandikel elavate inimeste elutingimused?

2 punkti

Üks õigesti toodud näide annab 1 punkti.

- 1) Hoonete ja muude rajatiste ehitamine on mägedes keerulisem ja kulukam kui tasasel maal.
- 2) Mägedes rajatakse teed serpentiinina, ehitatakse sildu ja tunnelid. Tasandikel on lihtne rajada laiu ja sirgeid teid.
- 3) Põllud ja aiad rajatakse mäenõlvadele terrassidena.
- 4) Jms.

23. Miks Andide mäestik on palju tegevavulkaane? Selgita joonise ja tektoonika kaardi abil. 2 punkti



Nazca ja Ameerika (Lõuna-Ameerika) laama kokkupõrkel pressitakse mandrilise laama serv mäestikuks ning ookeanilise laama serv sukeldub ja sulab vahevöös. Tekkinud magma pressitakse laamade kokkupõrkel üles, maakoode, tekitades tegutsevaid vulkaane.

Õpilane saab 1 punkti, kui on vastanud, et ookeanilise laama serv sukeldub/sulab ja mandrilise laama ehk Ameerika laama serv kurrutatakse/pressitakse mäestikuks, ja 1 punkti, kui on vastanud, et magma tungib maakoode, tekitades vulkaane. Ainult laamade kokkupõrke nimetamine vastuses punkte ei anna.

Märgi joonisele laamade nimetused.

1 punkt

Üks joonisele õigesti märgitud laama nimetus annab 0,5 punkti.

24. Iseloomusta atlase kaartide ja joonise abil Leena jõge.

Leena jõe asukoht

1 punkt

Vastuse eest saab õpilane 1 punkti, kui on nimetanud, et Leena asub: Venemaa idaosas / Siberis / Euraasia mandri põhjaosas (kirdeosas) / Aasia kirdeosas (põhjaosas) / Kesk-Siberi kiltmaa idapiiril jms.

Leena voolusuund alamjooksul:

1 punkt

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti kui on vastanud lõunast põhja.

Leena suue on delta. Leia atlasest veel kaks jõge, mille suue on delta.

1 punkt

Üks õigesti nimetatud jõgi annab 0,5 punkti, näiteks: Ganges, Niilus, Mississippi, Volga jpt.

Mis perioodil on Leena vooluhulk alamjooksul kõige suurem?

1 punkt

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti kui on vastanud: juunist oktoobrini / juunist augustini / suvel / suve alguses.

Põhjenda.

1 punkt

Põhjendus annab 1 punkti, kui Leena suuremat vooluhulka on põhjendatud talvise jää ja lume sulamisega või igikeltsa sulamisega.

25. Miks on aasta keskmised temperatuurid Arktikas ja Antarktikas väga madalad? 2 punkti

Üks õigesti sõnastatud põhjendus annab 1 punkti.

- 1) Mõlemad piirkonnad asuvad pooluste lähedal, mistõttu saavad vähem päikese kiirgust kui ülejäänud Maa piirkonnad.
- 2) Lumi ja jää peegeldavad suure osa kiirgusest tagasi.
- 3) Polaaröö tingimustes ei saa piirkond üldse päikese kiirgust.

26. Millised laused kirjeldavad Arktikat, millised Antarktikat? Märgi X tabeli vastavasse lahtrisse.

4 punkti

Polaarala kirjeldus	Arktika	Antarktika
Baffini saarel kohtasime üksikuid jääkarusid ja morskade lesilaid.	X	
Suve alguse tähistamiseks külastasime 22. detsembril austraallaste uurimisjaama.		X
Edasisõit muutus võimatuks, sest rüüsi jää oli ummistanud Longi väina.	X	
Vaade polaarpäikese loojangukumas Ellsworthi mägedele oli imeline.		X

Üks õigesti märgitud X annab 1 punkti. Kui lause kohta on märgitud X mõlemasse lahtrisse, siis vastuse eest punkte ei saa.

27. Kontrolli atlase abil, kas väited on tõesed. Paranda väärväited tõeseks. *3 punkti*

Üks korrektseks parandatud väide annab 1 punkti. Ainult õige otsus väite tõesuse kohta punkte ei anna.

Tõene/väär Viljandist Rakverre on linnulennul 160 km.
Viljandist Rakverre on linnulennul 115–120 km.

Tõene/väär Rakverest vaadatuna jääb Pärnu läände.
Rakverest vaadatuna jääb Pärnu edelasse.

Tõene/väär Võrumaal ja Hiiumaal on puidutööstuses hõivatud inimeste osatähtsus üle 10%.
Võrumaal/Põlvamaal/Viljandimaal/Valgamaal on puidutööstuses hõivatud inimeste osatähtsus üle 10%.

Palume avaldada oma arvamust eksamitöö kohta elektrooniliselt. Küsimustik on SA INNOVE kodulehe aadressil: <http://www.innove.ee/et/yldharidus/pohikooli-lopueksamid/koolidele-lopueksamitest/tagasiside>

Teie arvamused, hinnangud ja kommentaarid on väga olulised selleks, et edaspidi nii eksamitööd kui ka hindamisjuhendid paremad oleksid. Oma arvamused ja ettepanekud võite saata ka e-posti aadressil: lea.koppel@innove.ee

Teade selle kohta, mis koolid peavad oma eksamitööd INNOVE-sse saatma, tuleb pärast eksamiperioodi lõppu.

Täname!