



## Выпускной экзамен по русскому языку 2021

### Руководство по оцениванию

#### Часть I. Чтение. Работа с текстом

1. До начала проверки комиссия сравнивает ответы учащихся (в 5-6 работах) с ответом в «ключе» и устанавливает, какие ответы являются допустимыми.
2. В случае необходимости в «ключ» вносятся обоснованные поправки. Решение о внесенных изменениях фиксируется в протоколе заседания экзаменационной комиссии.
3. Оценочные баллы за выполнение заданий Части I выставляются в соответствии с критериями, приведенными в «Таблице оценки ответов учащихся» (см. ниже).
4. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы, набранные учеником за каждый вопрос и суммарный балл за выполнение Части I.

Таблица оценки ответов учащихся

Задание	Оценивание	Баллы max
8	<b>1 балл</b> выставляется за содержательно правильный ответ (не более 3-х ошибок разного типа). <b>0 баллов</b> выставляется за 1) ответ, в котором допущено более 3-х ошибок разного типа; 2) неправильный ответ/ отсутствие ответа.	1
12	<b>1 балл</b> выставляется за правильный ответ. <b>0 баллов</b> выставляется за неправильный ответ/ отсутствие ответа.	1
5, 6	<b>2 балла</b> выставляется за содержательно правильный, логичный ответ (не более 3-х ошибок разного типа). <b>1 балл</b> выставляется за 1) содержательно правильный, логичный ответ (не более 4-х ошибок разного типа); 2) содержательно правильный ответ, в котором имеются незначительные нарушения логики высказывания, отдельные речевые неточности; в ответе могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. <b>0 баллов</b> выставляется за 1) ответ, в котором допущено более 4-х ошибок разного типа; 2) неправильный ответ/ отсутствие ответа.	2
10, 11	<b>1 балл</b> выставляется за каждый правильный ответ. <b>0 баллов</b> выставляется за неправильный ответ /отсутствие ответа.	2
13	<b>2 балла</b> выставляется за правильный ответ. <b>0 баллов</b> выставляется за неправильный ответ/ отсутствие ответа.	2
	<b>3 балла</b> выставляется за содержательно правильный, обоснованный ответ (не более 3-х ошибок разного типа). <b>1 балл</b> выставляется за 1) содержательно правильный, обоснованный ответ (не более 4-х ошибок разного типа); 2) за содержательно правильный, недостаточно обоснованный	



1, 2, 3, 4 7, 9	ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа; <b>1 балл</b> выставляется за 1) содержательно правильный, обоснованный ответ (более 4-х ошибок разного типа); 2) содержательно правильный, необоснованный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. <b>0 баллов</b> выставляется за неправильный ответ/ отсутствие ответа.	<b>3</b>
--------------------	---	----------

## Часть II. Сочинение-миниатюра

1. Сочинение-миниатюру оценивает один учитель. В случае необходимости решение об окончательном результате принимает комиссия.
2. Сочинение-миниатюра оценивается по «Шкале оценки сочинения-миниатюры» (см. ниже).
3. При подсчете количества ошибок учитывается их повторяемость и однотипность. Однотипные ошибки обводятся в кружок.
4. Окончательный результат получают путем складывания баллов, выставленных за каждый оцениваемый аспект. Например: если за содержание выставлено 20 баллов, за орфографию и пунктуацию – 6 баллов, за словарный запас и стиль – 4 балла, за связность текста и композицию – 4 балла, то окончательный результат будет составлять 34 балла (20+6+4+4=34).
5. За творческое, интересное по содержанию сочинение-миниатюру может быть выставлено большее количество баллов, чем позволяет количество ошибок.
6. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы за каждый из четырех аспектов и суммарный балл за выполнение Части II.

### Шкала оценки сочинения-миниатюры

Содержание	Орфография и Пунктуация	Словарный запас и стиль	Связность текста и композиция
<b>20 баллов</b> Сочинение соответствует теме; тема раскрыта полностью.	<b>10 баллов</b> В сочинении не более двух ошибок.	<b>5 баллов</b> Используемая лексика и синтаксис разнообразны; отсутствуют фактические ошибки, встречаются речевые ошибки (не более двух).	<b>5 баллов</b> Текст связный, представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
<b>15 баллов</b> Сочинение соответствует теме; тема раскрыта достаточно.	<b>8 баллов</b> В сочинении не более четырёх ошибок.	<b>4 балла</b> Используемая лексика и синтаксис недостаточно разнообразны; встречаются фактические и речевые ошибки (не более четырёх).	<b>4 балла</b> Текст представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
<b>10 баллов</b> Сочинение соответствует теме; тема	<b>6 баллов</b> В сочинении не более шести	<b>3 балла</b> В использовании лексики и синтаксиса частично наблюдается языковое	<b>3 балла</b> Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются



раскрыта поверхностно.	ошибок.	однообразие; имеются фактические и речевые ошибки (не более шести).	нарушения связности текста; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
<b>5 баллов</b> Тема сочинения раскрыта упрощённо.	<b>3 балла</b> В сочинении не более десяти ошибок.	<b>2 балла</b> В использовании лексики и синтаксиса наблюдается много однообразных языковых единиц; имеются фактические и речевые ошибки (не более восьми).	<b>2 балла</b> Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; есть неясности в формулировках; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
<b>1 балл</b> Содержание сочинения частично соответствует теме.	<b>1 балл</b> В сочинении более десяти ошибок.	<b>1 балл</b> Словарный запас бедный, синтаксис однообразный; имеются фактические и речевые ошибки (более восьми).	<b>1 балл</b> Отсутствует связность текста; изложение нелогичное; композиция сочинения не отвечает требованиям.
<b>0 баллов</b> Сочинение не соответствует теме или не представляет собой связного текста.			

### Часть III. Лингвистические задания

1. При проверке III части экзаменационной работы школьная комиссия руководствуется «Ключом» и «Таблицей оценки ответов учащихся» (см. ниже).
2. Если в работе учащегося сделано более пяти исправлений, то каждое следующее исправление оценивается как неправильный ответ. Решение о снижении оценки фиксируется в протоколе.
3. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель отмечает верные/ неверные ответы знаками «+»/ «-» и выставляет суммарный балл за выполнение каждого задания.
4. Учитель также выставляет суммарный балл за выполнение Части III.

### Таблица оценки ответов учащихся

Задания	Оценивание
<b>1, 2, 3, 5, 6, 13, 14</b>	За каждый правильный ответ учащийся получает <b>0,5 балла</b> , за каждый неправильный ответ – <b>0 баллов</b> . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает <b>0 баллов</b> .
<b>11, 12, 15</b>	За правильно отмеченное предложение учащийся получает <b>1 балл</b> , за неправильно отмеченное предложение – <b>0 баллов</b> . Если учащийся отмечает больше предложений, чем требуется, то он получает <b>0 баллов</b> .



<b>4, 7, 8, 10</b>	За правильно отмеченный ряд учащийся получает <b>2 балла</b> , за неправильный отмеченный ряд – <b>0 баллов</b> . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает <b>0 баллов</b> .
<b>9</b>	За правильно отмеченное предложение учащийся получает <b>2 балла</b> , за неправильно отмеченное предложение – <b>0 баллов</b> . Если учащийся отмечает больше предложений, чем требуется, то он получает <b>0 баллов</b> .

Конечный балл выставляется в пользу выпускника. Если, например, среднее арифметическое результатов трех частей работы составляет 55,5 балла, то после округления конечный результат будет 56 баллов.