



КЛЮЧ¹

Часть I. Чтение. Работа с текстом

1. Возможны варианты ответов:

- Автор пишет, что море было праздником; когда ребята шли на море, их охватывало радостное волнение; у ребят не хватало терпения дойти до моря.
- Мальчики бежали на свидание с морем через весь город, их охватывало радостное волнение, они с нетерпением летели в воду.
- Море было для мальчишек настоящим праздником; он вызывало у них радостное волнение; оно было огромное и неожиданное.
- 1. Мальчишки воспринимали море как праздник.
2. Море вызывало у мальчишек радостное волнение.
3. Мальчишки не могли дождаться встречи с морем.

2. Накануне поисков клада мальчишки клянутся никому не говорить о нём. Герой рассказа тайно покидает дом и встречается с другом у старой крепости. Несмотря на то, что поблизости никого не было, друзья разговаривают шёпотом.

3. Герой несколько раз нырял, но не сумел достать дна. После неудачных попыток ему пришла в голову идея прыгать со скалы, чтобы за счёт инерции прыжка нырнуть как можно глубже.

4. Возможны варианты ответов:

- Море исказило картину, и ребята приняли металлические пробки за клад.
- Детская фантазия разыгралась из-за преломления света, исказившего изображение.
- В толстом слое воды монеты разглядеть было невозможно, и ребята, увидев, как что-то сверкает, решили, что это сокровища.
- Искажение и преломление света сыграли свою роль: металлические пробки были похожи на золотые монеты.
- Выражение употреблено в переносном значении: ребята приняли блеск металлических пробок за блеск золотых монет.

5. Мальчик точно и сам не знает. Может быть, он потерял голос от страха, а может быть, не успевал позвать на помощь, потому что, вынырнув, он сразу уходил под воду.

6. После спасения герой испытывает радость. По телу разлилось тепло, и от этого ему хотелось просто благодарно скулить.

7. Возможны варианты ответов:

- Мальчик так решил, потому что юноша не стал его отчитывать и запрещать впредь нырять и купаться в море.
- Мальчик решил, что парень – это необычный взрослый, потому что его реакция на отрицательный ответ была очень неожиданной, будто побуждающей к действию.
- Мальчик так решил, потому что юноша не стал читать ему нотаций, а наоборот, помог побороть страх.
- Обычно взрослые в такой ситуации начинают ругать ребёнка, а это парень повёл себя иначе.

8. Поступок молодого человека вызвал у девушки чувство гордости.

¹ Ключи составлены на основе ответов учащихся, полученных в ходе апробации.



9. Возможны варианты ответов:

- Я согласен /согласна с первым участником диалога, потому что парень спас мальчика от смерти. Конечно, мальчик будет ему благодарен всю жизнь.
- Я согласен / согласна со вторым участником диалога. Если бы юноша повёл себя иначе, то мальчик так бы и не сумел побороть свой страх. Всю оставшуюся жизнь он боялся бы не только моря, но и вообще воды / но и не научился бы преодолевать разные преграды.

10. а) холодно, прохладно, промозгло... б) рассвело, завиднелось...

11. А, В

12. Б

13. В

Часть III. Лингвистические задания

1. 1, 3, 4, 5
2. 2, 4, 5, 7
3. 1, 3, 6, 8
4. 1
5. 2, 4, 6, 8
6. 2, 3, 5, 8
7. 3
8. 3
9. 2
10. 4
11. 2, 4
12. 2, 3
13. 2, 3, 1, 5
14. а, б
15. 1, 3, 5