

Приложение 1. Соответствие выпускного экзамена по русскому языку учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Часть I Четные. Работа с текстом			
Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения III ступень
Общие компетенции: 1) ценностная, 2) познавательная, 3) коммуникативная. Предметные компетенции: выпускник основной школы 1) воспринимает владение языком как основу для обучения и как существенную часть своего самосознания; 2) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 3) осмысленно читает тексты разных типов; 4) воспринимает литературное произведение как произведение искусства, понимает его содержание, способен оценить его художественные достоинства.	1. Окружающая среда и устойчивое развитие 2. Ценности и нравственность 3. Здоровье и безопасность	Выпускник основной школы 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) осмысленно читает; 3) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы, опираясь на текст.	Выпускник основной школы 1) читает и анализирует различные тексты, 2) разграничивает при чтении факты и мнения, главную и второстепенную информацию, 3) высказывает свое мнение и аргументирует его.

Часть II Сочинение-миниатюра			
Общие компетенции: 1) ценностная, 2) познавательная, 3) коммуникативная, 4) компетенция самоопределения. Предметные компетенции: выпускник основной школы 1) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 2) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 3) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами.	1. Окружающая среда и устойчивое развитие 2. Ценности и нравственность 3. Обучение на протяжении всей жизни и планирование карьеры 4. Здоровье и безопасность	Выпускник основной школы 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы.	Выпускник основной школы 1) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами; 3) владеет навыками редактирования текста.
Часть III Лингвистические задания			
Ключевые компетенции: 1) познавательная, 2) коммуникативная. Предметные компетенции: выпускник основной школы 1) усвоил основные знания о языке и орфографические навыки; 2) сознательно относится к языку, высказывает свои мысли адекватно	1. Окружающая среда и устойчивое развитие 2. Культурное самосознание	Выпускник основной школы 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка.	Выпускник основной школы 1) анализирует единицы всех языковых уровней в соответствии с содержанием обучения; использует полученные лингвистические знания для развития своих речевых умений: – определяет количество звуков и букв в словах (з. 1); – соблюдает основные орфоэпические нормы русского

и ясно как в устной, так и в письменной форме, учитывая сложившиеся в данной культуре традиции использования языковых средств.			литературного языка (з. 2); – определяет значимые части слова (з. 3); – определяет слова, входящие в синонимический ряд (з. 4); – подбирает русские синонимы к иноязычным словам (з. 5); – определяет словосочетания, в которых допущена лексическая ошибка (з. 6); – определяет в ряду слов указанные части речи (з. 7, 8, 9); – определяет синтаксическую роль слова в предложении (з. 10); – определяет вид обособления (з. 11); – определяет односоставные предложения (з. 11); – выбирает грамматически правильное продолжение предложения с деепричастным оборотом (з. 12); – определяет сложные предложения (з. 13).
---	--	--	---