

BEWERTUNGSSKALA SPRECHEN (MAX 20 PUNKTE)

	Aufgabenerfüllung	Wortschatz	Grammatik	Aussprache und Flüssigkeit
5	Der Schüler löst alle Aufgaben erfolgreich. Die Antworten sind ausführlich.	Abwechslungsreicher Wortschatz. Der Schüler kann sich bei Wortschatzlücken durch Umschreibungen helfen. Möglicherweise treten einige Ungenauigkeiten auf.	Gute Beherrschung der Grundgrammatik, nur einzelne Fehler. Unterschiedliche Satzbaumuster und Strukturen.	Gute Aussprache. Die Sprache ist flüssig. Möglicherweise einige Verzögerungen und Denkpausen.
4	Der Schüler löst die Aufgaben gut. Einige Antworten sind knapp.	Guter Wortschatz. Der Schüler kann sich bei Wortschatzlücken manchmal durch Umschreibungen helfen. Ungenauigkeiten treten auf.	Im Allgemeinen gute Beherrschung von Grundgrammatik. Gebrauch von einfachen Satzbaumustern und Strukturen korrekt.	Aussprache im Allgemeinen gut. Falsche Aussprache einzelner Wörter. Einige Verzögerungen und Denkpausen.
3	Der Schüler löst größtenteils die Aufgaben.	Einfacher Wortschatz, viele Wiederholungen. Mehrere Fehler stören die Verständlichkeit nicht.	Einfache Grammatik. Fehler auch in einfachen Satzbaumustern und Strukturen. Verständlichkeit ist nicht gestört.	Trotz mehrerer Aussprachefehler ist die Verständlichkeit nicht gestört. Viele Verzögerungen, längere Denkpausen.
2	Der Schüler löst die Aufgaben ansatzweise	Begrenzter Wortschatz. Mehrere Fehler stören teilweise die Verständlichkeit.	Elementare Grammatik. Mehrere Fehler in Grammatik stören teilweise die Verständlichkeit.	Mehrere Aussprachefehler stören teilweise die Verständlichkeit. Lange Pausen, spricht wenig.
1	Der Schüler versucht, die Aufgaben zu lösen. Die Antworten sind unklar.	Sehr begrenzter Wortschatz. Viele Fehler stören die Verständlichkeit.	Elementare Grammatik. Viele Fehler in Grammatik stören die Verständlichkeit.	Viele Aussprachefehler stören häufig die Verständlichkeit. Spricht sehr wenig.
0	Der Schüler löst die Aufgaben nicht.	Nicht bewertbar.	Nicht bewertbar.	Nicht bewertbar.