

Спецификация электронной уровневой работы по русскому языку для 6 класса

2017

1. Цели проведения уровневой работы

Основание: Постановление министра образования и науки №54 гл. 2 § 2 от 15.12.2015.

Целью проведения уровневой работы по русскому языку является оценка уровня сформированности ключевых и предметных компетенций, реализации сквозных тем и результатов освоения программы обучения или индивидуальной программы обучения на II школьной ступени. Цель оценки состоит в следующем:

- 1) предоставить учащимся, родителям, школам, владельцам школ и государству объективную и сопоставимую обратную связь о достигнутых результатах обучения;
- 2) выяснить, как изменяются эффективность обучения и учебные достижения учащихся школы;
- 3) предоставить государству информацию, необходимую для принятия решений в области образовательной политики;
- 4) поддерживать реализацию государственной программы и направлять учебный процесс с помощью содержания и формы уровневой работы.

2. Проверяемые ключевые и предметные компетенции

С помощью уровневой работы проверяется сформированность ключевых и предметных компетенций.

Ключевые компетенции:

- 1) ценностная компетенция (способность осознавать и ценить свою связь с природой, культурное наследие своей страны);
- 2) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты);
- 3) познавательная компетенция (способность использовать в разных контекстах усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы).

Предметные компетенции:

- 1) навыки слушания;
- 2) умение читать и понимать различные тексты;
- 3) навыки письма (изученные орфографические, грамматические и синтаксические нормы);
- 4) навыки функционального чтения;
- 5) умение видеть факты;
- 6) умение рассуждать и анализировать.

3. Результаты обучения русскому языку для ученика, окончившего 6 класс

Ученик, окончивший 6 класс

- 1) воспринимает на слух содержание разнообразных текстов;
- 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами;
- 3) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров, выполняет задания к ним;
- 4) осуществляет выборочное чтение;
- 5) отвечает на вопросы по содержанию текста;
- 6) соблюдает грамматические и синтаксические нормы русского языка;
- 7) ориентируется в изученных понятиях лингвистики текста;
- 8) выделяет существенную и второстепенную информацию;
- 9) читает простые схемы;
- 10) работает с таблицами;
- 11) умеет использовать компьютер и Интернет в качестве средства коммуникации, а также оформлять текст с помощью компьютера.

4. Форма и проведение уровневой работы

Уровневая работа по русскому языку составляется в одном варианте. Работа проводится в электронной форме 18 мая 2017 г.

5. Порядок проведения уровневой работы

1. Ученики заходят в EIS при помощи пароля.
2. Учитель обращает внимание учеников на то, что прежде чем приступить к выполнению задания, следует внимательно прочитать инструкцию.
3. Ученики приступают к выполнению уровневой работы с задания 1 (слушание). Для его выполнения необходимы наушники.
4. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы.
5. Учитель дает соответствующие разъяснения только в случае возникновения технических проблем, из-за которых ученик не может продолжать работу.
6. Учитель следит за тем, чтобы ученики не использовали онлайн-словари и другие вспомогательные средства, находящиеся в Интернете, в том числе и на мобильных электронных устройствах.
7. Ученики в случае необходимости могут использовать бумагу для черновых записей. Выносить черновики из класса, где проходила уровневая работа, нельзя.

6. Общие требования к уровневой работе

Составители уровневых работ руководствуются ГПО по предмету (цель обучения, ключевые и предметные компетенции, учебно-воспитательные цели, результаты обучения).

7. Оценивание уровневой работы

Оценка за уровневую работу не выставляется. Работа в электронном формате оценивается компьютером в баллах с помощью контрольных матриц. Максимальное количество баллов – 64. Задания на проверку навыков слушания и чтения дают от 0,5 балла до 1 балла. Задания на проверку грамматических навыков дают 0,5 балла.

С результатами уровневой работы и сводными статистическими данными учитель может ознакомиться в системе EIS.

8. Структура уровневой работы. Типы заданий

В уровневой работе представлены задания на аудирование, чтение и письмо.

Вид речевой деятельности	Типы заданий	Количество баллов
Аудирование	Выбор правильного варианта ответов на основе прослушанного текста.	10
Чтение	1) задания «на соотнесение»	1-3
	<ul style="list-style-type: none"> • нахождение соответствующих содержанию текста слов, выражений, предложений, картинок, схем, 	
	<ul style="list-style-type: none"> • соотнесение данных слов/выражений со словами из текста (нахождение синонимов/антонимов) 	3-5
	2) задания «на перенос информации»	3-5
	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение таблиц на основе прочитанного 	
	3) задания «множественного выбора»	1-3
	<ul style="list-style-type: none"> • выбор правильного ответа из предложенных вариантов 	1-3
	<ul style="list-style-type: none"> • выбор в таблице верных и неверных утверждений 	3-5
	4) задания «на дополнение информации»	2-4
	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, одним словом, 	1-3
<ul style="list-style-type: none"> • дополнение/завершение предложений 		
5) задания с ответами на вопросы	2-5	
<ul style="list-style-type: none"> • нахождение фактического материала, 	2-5	
<ul style="list-style-type: none"> • нахождение в тексте заданной информации, 	1-3	
<ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания текста с собственными знаниями, 	2-4	
<ul style="list-style-type: none"> • нахождение синонимов/антонимов 		
Письмо	1) задание на заполнение пропусков	12-15
	2) заполнение таблицы примерами из текста	
	3) ответы на вопросы	4-6
	4) расстановка знаков препинания	
	5) написание слова в правильной грамматической форме	

	б) выбор правильного ответа из предложенных вариантов	8-10
--	---	------

В уровневую работу также включаются задания, которые носят синтетический характер. Их выполнение требует от ученика реализации не одного, а нескольких умений.

В работе содержится дополнительное задание, предусмотренное для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы. Уровневая работа связана со сквозными темами ГПО: окружающая среда и устойчивое развитие, культурное самосознание, информационная среда, здоровье и безопасность.

9.1. Аудирование

Для проверки навыков аудирования могут быть представлены тексты разных стилей и жанров. В соответствии со структурой работы учащимся предлагается для прослушивания 1 текст.

9.2. Чтение

Для проверки навыков чтения в уровневой работе представляется 2-3 текста разных стилей и жанров.

9.3. Письмо

Для проверки навыков письма в уровневой работе представляются лингвистические задания, тематически связанные с изученным материалом.

10. Опросник для учеников

Заполнение опросника для учеников является обязательным. С помощью опросника собирается фоновая и дополнительная информация об уровне сформированности у учащихся ключевых и предметных компетенций, реализации сквозных тем и результатов освоения программы обучения.