

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ 11 ИЮНЯ 2014 ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Конечную сумму баллов округляют до целого балла в сторону большего числа. Всего возможно получить до 75 баллов.

Оценивать следует по следующей шкале:

оценка „5“	90–100%	–	68–75 баллов
оценка „4“	70–89%	–	53–67 баллов
оценка „3“	45–69%	–	34–52 баллов
оценка „2“	20–44%	–	15–33 балла
оценка „1“	менее 20%	–	менее 15 баллов

Ниже даны инструкции по начислению баллов, в том числе и за частично правильные ответы. Приведенные в инструкции варианты ответов, конечно, не являются исчерпывающими и единственно возможными, так как все варианты ответов просто невозможно предусмотреть. Кроме того, одни и те же правильные ответы могут быть сформулированы по-разному. Если ученик ответил по-другому, просим учителя определять количество баллов исходя из принципа: правильный и исчерпывающий ответ дает максимальное количество баллов, а частично правильный ответ дает пропорционально меньшее количество баллов.

Просим указать на титульном листе каждой экзаменационной работы сумму баллов, экзаменационную оценку, оценку за год и данные ученика. Просим также заполнить все ячейки, предназначенные для оценки, даже в том случае, если ученик не ответил, или удобнее было бы записать все баллы за задание в одну ячейку. Заполнение всех ячеек важно для обработки данных. От этого зависит точность и содержательность обратной связи.

Вопросы и критерии оценки ответов

I ЧАСТЬ. При выполнении заданий нельзя пользоваться атласом.

1. Подпиши на карте в правильном месте названия перечисленных географических объектов.

4 балла

Одно правильно отмеченное на карте название дает 0,5 балла.

2. Какие природные зоны отмечены на рисунке буквами А, С и D? Запиши в таблицу названия природных зон.

3 балла

Внимание! Пожалуйста, следите за тем, чтобы баллы, данные за названия природных зон были внесены в ячейку рядом с таблицей с тем же номером, что и внутри таблицы у соответствующей природной зоны. Одна правильно названная природная зона дает 1 балл. Если ученик назвал вместо природной зоны соответствующий климатический пояс, то получает 0,5 балла, например, если написал вместо тундры «субарктический пояс».

Область на карте	Природная зона	Номер климатической диаграммы
А	Тундра	3
В	Средиземноморские леса и кустарники	2
С	Пустыня	1
D	(Влажные экваториальные) дождевые леса	4

Для каких природных зон характерны эти климатические диаграммы (1-4)? Запиши в таблицу номер соответствующей диаграммы.

4 балла

Внимание! Пожалуйста, следите за тем, чтобы баллы, данные за указание номера диаграммы были внесены в ячейку на полях с тем же номером, что и номер внутри таблицы. Каждая правильная пара климатическая диаграмма – природная зона дает 1 балл.

Опиши климат местности, соответствующей диаграмме 4.

3 балла

Среднемесячные температуры весь год почти не изменяются, примерно 26°C, времена года по температуре не выделяются. Среднегодовая температура 26,6°C. Осадков очень много – 3205 мм в год, и выпадают они в течение года довольно равномерно. В среднем выпадает свыше 200 мм осадков в месяц, в июле несколько меньше, и с октября по январь несколько больше. Времена года не проявляются и в осадках. В этой местности круглый год господствует жаркий и влажный климат и пр.

Ученик получает за ответ максимальные 3 балла, если он выявил на основе диаграммы три правильных факта, характеризующих климат, и правильно их интерпретировал. Ответ должен характеризовать климат в целом, а не просто перечислять отдельные детали диаграммы. Если ученик охарактеризовал климат в основном правильно, но не опирался на данные диаграммы, за ответ он получает максимально 1 балл. Например, следующий ответ дает 1 балл: колебание температуры очень небольшое и выпадает много осадков.

Если ученик опирался при ответе только на показания по отдельным месяцам, то за ответ он получает максимально 1 балл. Например, следующий ответ дает 1 балл: средняя температура марта 26°C, меньше всего выпадает осадков в июле, примерно 170 мм, больше всего выпадает осадков в октябре и ноябре – 350 мм.

3. Почему природные зоны сменяются на Земле от полюсов к экватору?

1 балл

Экваториальная область получает больше солнечного излучения, чем полярные области. От экватора к полюсам снижается интенсивность солнечного излучения, что влияет на температуру и все связанные с ней явления, в том числе растительность, распространение видов / Меняется количество получаемого тепла, температура, так как изменяется угол наклона солнечных лучей и т.д.

Ответ дает 1 балл, если ученик связал смену природных зон с различиями в количестве солнечного излучения, падающего на земную поверхность. Если ученик ответил так: "Природные зоны сменяются, так как климат и другие условия различны", то получает за ответ 0,5 балла.

4. Найди в перечне факты, характерные для саванны. Отметь подходящие варианты X-ом.

2 балла

- Из-за многолетней мерзлоты большие площади заболочены.
- В течение всего года господствует жаркий и влажный климат.
- Многие реки часть года полноводны, но в другую часть года пересыхают.
- Солнце в течение всего года поднимается высоко, среднемесячные температуры 20–30°C.
- В летнее полугодие господствует полярный день.

Ответ дает максимальные 2 балла в случае, если выбраны два правильных факта. Если к одному или двум правильным выборам добавлены неправильные выборы, то каждый неправильный выбор дает –1 балл. Минимально ставится за ответ 0 баллов. Например, если ученик отметил как правильные первые три факта, то он получает за ответ 0 баллов, так как наряду с одним правильным ответом два неправильных.

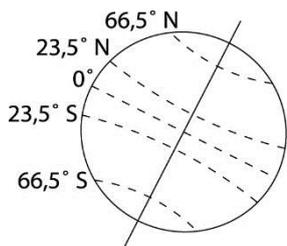
5. Объясни, что значит выражение «солнце в зените»?

1 балл

Ученик получает за ответ 1 балл, если он сумел отразить в ответе следующее: лучи солнца, находящегося в зените, падают на землю под прямым углом (тени почти нет) / Солнце находится на небосводе прямо над головой.

Когда солнце находится в зените на экваторе? Отметь правильный ответ X-ом.

1 балл



- круглый год каждый день в 12.00
- в день летнего солнцестояния в 12.00
- в дни весеннего и осеннего равноденствия в полдень
- в день зимнего солнцестояния в 12.00

Правильный ответ: в дни весеннего и осеннего равноденствия в полдень, дает 1 балл.

Если ученик отметил несколько вариантов ответа, то получает 0 баллов.

6. Напиши названия уездов и городов, отмеченных на карте Эстонии буквами А–F.

3 балла

Одно правильно отмеченное название дает 0,5 балла.

7. Почему в осадочных породах встречаются окаменелости, а в магматических породах их нет?

2 балла

В осадочных породах встречаются окаменелости, так как эти породы образуются путем окаменения отложений. В отложения попадают остатки мертвых организмов, например, на дно водоема осаждаются остатки мертвых водных растений и животных, которые покрываются другими осадками и со временем могут превратиться в окаменелости.

В магматических породах нет окаменелостей, так как магматические породы образуются при очень высокой температуре в результате застывания магмы или лавы.

Ученик получает за ответ 1 балл, если сумел объяснить наличие окаменелостей в осадочных породах, и 1 балл за объяснение причины отсутствия окаменелостей в магматических породах.

8. Назови две осадочные породы, встречающиеся в Эстонии.

2 балла

Одна правильно названная осадочная порода (песчаник, известняк, доломит, горючий сланец, фосфорит, синяя глина и др.) дает 1 балл.

9. Как геологи изучают горные породы, расположенные глубоко в земной коре?

1 балл

Геологи бурят глубокие скважины сквозь горные породы. / Изучают состав магмы или лавы, поднявшихся из недр Земли / Изучают свойства глубинных подземных вод. / Изучают горные породы в глубоких шахтах и пр.

Одно правильное объяснение дает 1 балл.

10. Сравни население Эстонии и Финляндии на основе пирамид населения. Укажи три существенных различия.

3 балла

Одно правильно указанное различие дает 1 балл.

- 1) В населении Эстонии меньше доля детей и подростков (0–19 лет), чем в Финляндии.
- 2) В населении Эстонии больше преобладание женщин среди пожилых людей (70–100+лет), чем в Финляндии.
- 3) В Финляндии живет больше людей, чем в Эстонии.
- 4) В Финляндии средняя продолжительность жизни выше, чем в Эстонии.
- 5) В Эстонии больше разница между средней продолжительностью жизни мужчин и женщин, чем в Финляндии.

В чем сходство половозрастной структуры населения Эстонии и Финляндии?

1 балл

Одно правильно названное сходство дает 1 балл.

- 1) Доля детей и подростков меньше, чем людей среднего возраста / Число детей и подростков меньше, чем людей среднего возраста.
- 2) В старших возрастных группах женщин больше, чем мужчин / Средняя продолжительность жизни у женщин выше, чем у мужчин.

11. Население Европы, в том числе Эстонии, стареет. Объясни, что это значит? *1 балл*

Ученик получает за ответ 1 балл, если он связал старение населения с возрастанием в населении доли пожилых людей или ростом средней продолжительности жизни.

12. Сейчас из Эстонии выезжает больше людей, чем въезжает в нее. Почему люди эмигрируют из Эстонии? *2 балла*

Одна правильно названная причина дает 1 балл.

- 1) Многие люди не находят подходящей работы / Ограниченность рабочих мест.
- 2) Многие люди не находят хорошо оплачиваемой работы / В Эстонии зарплаты ниже, чем в Западной или Северной Европе.
- 3) Многие молодые люди едут за границу учиться / За границей больше учебных заведений и специальностей.
- 4) Переселяются в связи с вступлением в брак с гражданами других стран и пр.

13. В 2011 году в Эстонии прошла перепись населения. Зачем проводятся переписи населения? *1 балл*

Ученик получает за ответ 1 балл, если объяснил перепись населения необходимостью знания точной численности населения. В ходе переписи населения получают истинные/уточненные данные о численности населения, самоопределении (национальность, религиозные убеждения) и условиях жизни людей. Это позволяет государству и самоуправлениям лучше планировать свою деятельность.

II ЧАСТЬ При выполнении заданий II части можно было пользоваться атласом.

14. Сколько молока на одну корову было произведено в 2011 году в Эстонии и сколько в Дании? *1 балл*

В Эстонии 7,0–7,2 тонн В Дании 8,5–8,7 тонн

Ученик получает за ответ 1 балл, если обе цифры укладываются в указанный промежуток, и указаны единицы измерения. Если только один ответ укладывается в указанный промежуток, то ставится 0,5 балла. Если ученик написал правильные цифры, но не указал единицу измерения, то получает 0,5 балла. Если же к правильным цифрам добавлена неправильная единица измерения, то ставится 0 баллов.

Насколько выросло годовое производство молока на одну корову за рассматриваемый период в Эстонии? *1 балл*

3,8–3,9 тонн на одну корову в год / производство молока на одну корову в Эстонии увеличилось более чем вдвое. / Примерно с 3,2 тонн до 7,1 тонн.

Ученик получает за ответ 1 балл, если ответ укладывается в указанный промежуток, и указана единица измерения. Если ученик написал правильную цифру, но не указал единицу измерения, то получает 0,5 балла. Если же к правильной цифре добавлена неправильная единица измерения, то ставится 0 баллов.

Почему в Латвии и Польше производство молока на одну корову ниже, чем в Финляндии и Швеции? *1 балл*

Ученик получает за ответ 1 балл, если он связал более низкое производство молока в Латвии и Польше с более низким уровнем экономического развития. / В Латвии и Польше сделано меньше инвестиций в выведение новых пород скота, технологии и пр.

Ученик получает за ответ 1 балл и в том случае, если написал, что Финляндия и Швеция экономически более развитые страны, где в молочное скотоводство вложено больше инвестиций.

Почему животноводство Эстонии специализировалось на производстве молока? *1 балл*

Ученик получает за ответ 1 балл, если указал правильную причину. Например, влажный климат Эстонии подходит для выращивания кормовых культур / трав / Умеренный климат Эстонии, переходный между морским и континентальным, очень подходит для молочного скотоводства.

15. Сельское хозяйство Украины специализировалось на выращивании зерна. Какие условия, связанные с расположением Украины, благоприятствуют такой специализации? Отметь правильные ответы X-ом. 2 балла

- преимущественно горный рельеф
- преимущественно равнинный рельеф
- умеренный морской климат
- подзолистые почвы зоны хвойных лесов
- черноземные почвы степной и лесостепной зон

Ответ дает максимальные 2 балла если, сделаны два правильных выбора. Если к одному или двум правильным ответам добавлены неправильные ответы, то каждый неправильный выбор дает –1 балл. Минимально ставится за ответ 0 баллов. Например, если ученик отметил как правильные первые три факта, то он получает за ответ 0 баллов, так как наряду с одним правильным ответом два неправильных.

16. Сельскохозяйственные угодья занимают в Эстонии 23% территории, а в Норвегии 3,2%. Объясни причины такого различия. 2 балла

Объяснение одной причины дает 1 балл. За ответ ставится 2 балла, если указаны как различия в рельефе, так и в климате (расположении).

- 1) Эстония расположена южнее Норвегии, климат большей части Норвегии непригоден для земледелия.
- 2) Эстония имеет преимущественно равнинный рельеф, тогда как значительная часть Норвегии находится в Скандинавских горах.

17. Почему имеет смысл покупать эстонскую сельскохозяйственную продукцию даже тогда, когда она слегка дороже импортных продуктов? 1 балл

Один подходящий аргумент дает 1 балл.

- Покупая эстонские продукты, ты поддерживаешь эстонских производителей и экономику страны.
- На доставку местных продуктов затрачивается гораздо меньше топлива, чем на доставку импортных продуктов.
- Местные продукты не требуют такой обработки и консервантов, как привезенные издалека. И пр.

18. Сравни производство электроэнергии во Франции и Великобритании в 2011 году. 2 балла

Франция и Великобритания используют для производства электроэнергии в значительной мере различные источники. Во Франции более 2/3 электроэнергии производится за счет атомной энергии, на втором месте возобновляемые источники, тогда как нефть, газ и уголь потребляются незначительно. В Великобритании на первом месте природный газ (почти 50%), на втором месте каменный уголь, затем атомная энергия и возобновляемые источники энергии. Во Франции производство электроэнергии более однобокое, в Великобритании более разнообразно. Франция производит значительно больше электроэнергии (примерно 200 млрд кВт-час), чем Великобритания и пр.

Ученик получает за ответ 2 балла, если он выявил два аспекта и, хотя бы раз, использовал конкретные данные диаграмм. Если ученик описал использование энергоресурсов в общих чертах, но не выявил особенности стран и не использовал цифровые данные диаграмм, ему ставится максимально 1 балл.

Какие изменения в использовании энергоресурсов произошли в Великобритании в период с 1990 по 2011 год?

2 балла

Одно правильное изменение дает 1 балл. Ответ дает максимальные 2 балла, если содержит, хоть раз, правильные данные диаграмм.

- 1) Больше всего возросло потребление природного газа и уменьшилось потребление угля.
В 2009 г. доля газа была примерно 1%, а в 2011 г. больше чем 1/3.
- 2) В 2009 г. примерно 2/3 электроэнергии производили за счет каменного угля, а в 2011 г. доля угля упала примерно до 1/3.
- 3) Значительно возросло потребление возобновимых энергоресурсов.

Какая часть электроэнергии была получена в Великобритании в 2011 г. за счет возобновимых энергоресурсов?

1 балл

Ученик получает за ответ 1 балл, если он ответил либо 1/6–1/10, либо ~6–10%, либо примерно 40 млрд кВт-час.

Назови два ископаемых энергоресурса, которыми обладает Великобритания.

1 балл

Одно правильно названное ископаемое топливо дает 0,5 балла. Каменный уголь, природный газ, нефть.

19. Приведи два примера того, как добыча и использование горючих сланцев в Эстонии повлияли на природную среду.

2 балла

Один правильный пример дает 1 балл, всего 2 балла.

- 1) В местах добычи образуются карьеры, которые изменяют рельеф и облик ландшафта.
- 2) При обогащении и обработке горючего сланца образуются отвалы пустой породы, которые также изменяют рельеф и облик ландшафта.
- 3) Обрушение шахт приводит к образованию впадин.
- 4) При сжигании горючего сланца загрязняется воздух и выделяется углекислый газ.
- 5) При прокладке шахт в больших количествах откачиваются подземные воды, которые попадают в море.
- 6) Отходы, образующиеся при сжигании горючего сланца, складываются на золоотвалах.
- 7) и т.д.

20. Выбери из перечня не менее четырех подходящих терминов, и охарактеризуй с их помощью изображенный на картинке рельеф. Термины: рельеф, гористый, равнинный, старые горы, молодые горы, равнина, долина, склон, относительная высота, выветривание.

2 балла

Один правильно использованный термин дает 0,5 балла.

На рисунке показана местность с **гористым рельефом**. Это **молодые горы**, с острыми вершинами и крутыми склонами. На переднем плане покрытая снегом или ледником **долина**.

21. Подчеркни страны, которые расположены полностью или частично на территории Альп.

2 балла

Лихтенштейн, Франция, Словакия, Швейцария, Австрия, Черногория

Одно правильное подчеркивание дает 0,5 балла. Каждое неправильное подчеркивание дает –0,5 балла. Минимально ставится 0 баллов. Если подчеркнуты все страны, то ставится 0 баллов.

22. Чем различаются условия жизни людей в горах и на равнине?

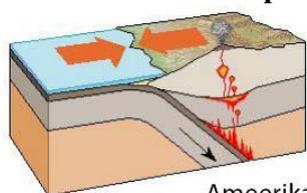
2 балла

Один правильный пример дает 1 балл.

- 1) Строительство зданий и других сооружений на склонах сложнее и дороже, чем на равнине.
- 2) В горах приходится строить серпантины, мосты и туннели. На равнине легче прокладывать широкие и прямые дороги.
- 3) Для разбивки полей и садов на склонах приходится создавать террасы. И т.п.

23. Почему в Андах много действующих вулканов? Объясни на основе рисунка и тектонической карты.

2 балла



Nazca laam Ameerika (Lõuna-Ameerika) laam

Вследствие столкновения плит Наска и Южно-Американской плиты происходит погружение океанической плиты в мантию и ее расплавление, тогда как материковая плита сминается и образуются складчатые горы. Возникающая магма поднимается в земную кору и образуются вулканы.

Ученик получает 1 балл, если ответил, что край океанической плиты погружается / плавится, а край материковой (Южно-

Американской) плиты сминается и образуются складчатые горы. Еще 1 балл дается, если в ответе говорится о проникновении магмы в земную кору и ее излиянии в виде вулканов. Одно лишь упоминание столкновения плит баллов не дает.

Укажи на рисунке названия литосферных плит.

1 балл

Ставится по 0,5 балла за каждое правильное название.

24. Охарактеризуй реку Лену с помощью атласа и диаграммы.

Расположение реки Лены

1 балл

За ответ ставится 1 балл, если правильно указано расположение. Например, Лена расположена на востоке России / в Сибири / В северной Евразии (на северо-востоке) / на севере (северо-востоке) Азии / у восточной границы Среднесибирского плоскогорья. И т.п.

Направление течения Лены в нижнем течении

1 балл

Ученик получает 1 балл, если ответил: с юга на север.

Устье Лены называют дельтой. Найди в атласе еще две реки, устья которых образуют дельты.

1 балл

Одна правильно названная река дает 0,5 балла, например, Ганг, Нил, Миссисипи, Волга и др.

В какой период расход воды в нижнем течении Лены самый большой?

1 балл

Ученик получает 1 балл за ответ: с июня по октябрь / с июня по август / летом / в начале лета.

Почему?

1 балл

Ставится 1 балл, если обилие воды объяснено таянием льда, снега или вечной мерзлоты.

25. Почему в Арктике и Антарктике очень низкие среднегодовые температуры?

2 балла

Одно правильное объяснение дает 1 балл.

- 1) Обе области расположены вблизи полюсов, и получают меньше солнечного излучения, чем остальные области Земли.
- 2) Снег и лед отражают значительную часть излучения.
- 3) В условиях полярной ночи эти области вообще не получают солнечного излучения.

26. Какие фразы описывают Арктику, а какие Антарктику? Поставь в соответствующую ячейку таблицы X.

4 балла

Описание полярной области	Арктика	Антарктика
На Баффиновой Земле мы видели нескольких белых медведей и лежбища моржей.	X	
22 декабря мы навестили полярную станцию австралийцев, чтобы отпраздновать начало лета.		X
Дальнейшее продвижение стало невозможным, так как пролив Лонга был забит льдами.	X	
Вид на горы Элсуорт на фоне полярного заката был изумительным.		X

Каждая правильная отметка дает 1 балл. Если X поставлен в две ячейки одной фразы, то за ответ баллы не ставятся.

27. Проверь с помощью атласа, правильны ли утверждения. Переделай неправильные утверждения в правильные.

3 балла

Каждое правильное исправление дает 1 балл. Выбор правильности без исправления баллов не дает.

Да/Нет От Вильянди до Раквере по прямой 160 км.
От Вильянди до Раквере по прямой 115–120 км.

Да/Нет Пярну находится к западу от Раквере.
Пярну находится к юго-западу от Раквере.

Да/Нет В Вырумаа и Хийумаа в деревообрабатывающей промышленности заняты свыше 10% населения.
В Вырумаа (Пылвамаа, Вильяндимаа и Валгамаа) в деревообрабатывающей промышленности заняты свыше 10% населения.

Просим высказать свое мнение об экзаменационной работе, заполнив электронную анкету.

Анкета находится на сайте Экзаменационного центра по адресу:

<http://www.innove.ee/et/yldharidus/pohikooli-lopueksamid/koolidele-lopueksamitest/tagasiside>

Ваши отзывы, оценки и комментарии очень важны для улучшения экзаменационных работ и инструкций по их оценке в будущем. При желании, Вы можете отправить свои отзывы и предложения электронной почтой на адрес: lea.koppel@innove.ee

Информация о том, какие школы должны будут прислать свои экзаменационные работы в Экзаменационный центр, будет выслана после окончания экзаменационного периода.

Спасибо! Экзаменационная комиссия