



Kirjutusmasina käsitsemise oskus kuulub eilse päeva tarkuste hulka, millega pole nüüdisaegses töökeskonnas midagi peale hakata.

RAUNO VOLMAR

TÖÖANDJAD: kutsekoolid õpetavad eilseid tarkusi

Haridusfoorum kiikask turule

MALLE PAJULA

Narva-Jõesuu

Nädalavahetusel Narva-Jõesuus peetud Haridusfoorumil väitsid tööandjad, et kehv ametiõpetus Eesti kutsekoolides võib sundida neid tulevikus palkama parema etevõlmistuse saanud võõrtöölisi.

"Hariduse kvaliteet ja tööturg" oli tänavuse Haridusfoorumis üks olulisemaid teemasid, mida käsitleti nii ettekannetes, paneeldiskussioonidel kui ka töörühmades.

Haridusfoorumil majandusministri esindanud Anne Reba-

se sõnul näitas maakondade väikeettevõtjate seas tehtud küsitlus, et neile on suurimaks probleemiks sobiliku tööjõu leidmine. Teise murena nimetasid ettevõtjad juba värvatud töömeeste kehva töösuhetumist ja nõrka motivatsiooni.

Rebase andmetel on viimase kuue aasta jooksul kõige rohkem uusi töökohti tekkinud kaubanduses, teeninduses, rahanduses, kindlustuses ja riigivalitsemisega seotud aladel. "Mitte kõik kutsekoolid ei ole suutnud neid tööturutrende järgida. Samuti ei õpetata välja neid ametimehi, keda ühes või tei-

ses piirkonnas tegelikult vajatakse," nentis Rebane.

Eesti Ehitusettevõtjate Liidu tegevdirektori Ilmar Lingi sõnul võtavad tööandjad viimases hädas ametisse välismaalased. "Kui firmajuht ei leia Eestist häid oskustöölisi, tuleb tal paratamatult hakata võõrtööjõudu sisse tooma. Tööandjale on oluline saada endale parimad töömehed, sest nende töö kvaliteedist sõltuvad ka võimalikud välisinvesteeringud," seletas Link.

Lingi sõnul ei sõlmi ükski välisfirma allhanketööde lepingut ette-

võttega, kus on palgal madala kvalifikatsiooniga tööjõud. "Eesti ei saa jääda vaid turismi- ja transiidimaaks," leidis Link, lisades, et muidugi nõuab ka neis valdkondades konkurentsipüsimine eurotaset.

Lingi sõnul tuleks nii kutse- kui kõrgkoolidel järjest enam silmas pidada, et nad teenivad tööandjat. "Haridusega peab olema midagi peale hakata. Praegu jääb vahel mulje, et kutsekoolides õpetatakse eilse päeva teadmisi-õkusi, millega pole tänapäeva firmades midagi teha," nentis Link. Tema sõnul

peaksid ka firmad ise end agaramalt kutsekoolide õpilastele praktikapaikadeks pakkuma, sest õpeasutustel pole võimalik kogu aeg tehnika viimase sõnaga kaasas käia.

Kaubandus-Tööstuskoja projekti juhi Tiia Tali sõnul on loomulik, et väga spetsiifiliste kutseoskuste puhul tuleb teadmiste vundamendile katus peale ehitada alles koolijärgses tööelus. "Praegused tööandjadki ootavad eelkõige, et koolidest väljuksid küpsed isiksused, kes on võimelised end pidevalt täiendama," väitis Tali.

Ehitusettevõtja Ilmar Lingi hinnangul valitseb aga ühiskonnas siiski veel mõttemall, et haridustee lõpeb 25-aastaselt. "Praegu moodustavad peamise tööjõu nõukogude ajal hariduse saanud inimesed. Neid on raskem koolitada kui tänapäevaste teadmistega noori, kes vajavad vaid viimast lihvi," ütles Link.

Haridusfoorumis töörühma liikme Linnar Viigi väitel saavad aga kaasaegses infoühiskonnas ka taksojuhid või õmblejad end ise igati nõutud oskustöötajaks koolitada. "Nad peaksid ainult julgema raha oma õpingutesse investeerida – hilisem hea töökoht teeks need kulutused kuhjaga tasa," kinnitas Viik.

Nädalavahetusel toimunud haridusfoorumil käsitleti ühtekokku nelja teemavaldkonda – kas võimekohane haridus on kõigile kättesaadav ning millised regionaalsed ja sotsiaalsed asjaolud seda takistavad; kuivõrd vastab haridus tööturu nõuetele; milline tulevik ootab muukeelset haridust; millised peaksid olema lapse ja lapsevanema suhted kooliga.

Haridusfoorumist võttis osa ligi kolmsada delegaati. Esindatud olid pedagoogid, haridusjuhid, õpilased, lapsevanemad, tööandjad, poliitikud ja haridus- ning pereühendused.