

Eesti eraharidus saab kümneaastaseks

Erakooli nimetusest üksi ei piisa, et riiklikele haridusasutustele konkurentsi pakkuda, kuid õpilasekesksusega tahavad nii Eesti esimene erakool Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium kui sellest sügisest alustav Rocca al Mare Erakool riigikoolidele silmad ette anda.

Helen Eelrand

louise@epl.ee

Joosep Tammo on üks kahest õpetajast, kes Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumis töötanud 10 aastat – kooli algusest peale. Mõne aastaga Eesti eliitkoolide hulka tõusnud Sütevaka alustas humanitaarkallakuga eriklassina Pärnu Ülejõe Gümnaasiumis. “Juba siis oli sinna suur konkurss ja õppimine toimus eriprogrammi alusel,” möönab filosoofiaõpetaja Tammo. Tema sõnul tuli Sütevakal Eesti esimeseks erakooliks kasvades tublisti tööd teha, et tollase haridusosakonna vanameelsust murda. “See polnud ju veel isegi iseseisvusaeg, vaid alles perestroika lõpp,” iseloomustab Tammo, “eesti koolide humanitaarhariduses oli suur lünk ja me tahtsime selles osas midagi ära teha.” Tema hinnangul võis humanitaargümnaasiumi algusaastaid võrrelda praeguse Rocca al Mare erakooli meeoleoluga. “Oli uusi ideid, uusi inimesi, palju tahtmist,” kirjeldab ta.

Kümne aastaga on riiklik süsteem Tammo arvates oluliselt paranenud – õpetajatel on rohkem võimalusi end täiendada, materjalid ei valmi enam põlve otsas. “Samas tõi see kõigi asjade ise tegemine kümne aastat tagasi kooli väga loomingulise seltskonna,” meenutab ta.

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumi õpilane on Tammo hinnangul kümne aastaga märgatavalt enesekindlamaks muutunud. “Kümne aasta tagune õpilane oli ebalev, ega me keegi täpselt ei teadnud, kas ja kuidas meie lõpetajad ülikooli pääsevad,” selgitab ta, “praegused noored on harjunud endasse uskuma ja positiivselt mõtlema, vahel hindavad end ülegi.”

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumil läheb ka üheteistkümnendat tegutsemisaastat alustades jätku-



Uus kool tähendab traditsioonitust, kuid ühtlasi võimalust neid ise luua. Rocca al Mare kooli direktor Rein Rebane on selleks valmis.



Joosep Tammol on kümneaastane erakoolis õpetamise kogemus.

ÜLLE TAMM

valt hästi – lõpetajad on kõrgkooli pääsemise protsendi poolest vabariigis esirinnas, kooli astujate konkurss on tihe. “Oleme püüdnud humanitaarainete kõrval ka matemaatika taset kõrgena hoida,” põhjendab Tammo, “püüame rõhku asetada hariduse ter-

viklikkusele – panna õpilast mõistma, et kõik ained on tegelikult üksteisega seoses.”

Rocca al Mare erakool alustab tegutsemist tänavu sügisest – ohina ja kõrgete lootustega. “Õpetajatel silmad säravad,” kirjeldab direktor Rein Rebane, “esimese kuuga, mis me koos tööd oleme teinud, tundub, et püsiv meeskond on tekkinud.” Direktori sõnutsi on nende kooli esmane eesmärk õpilasekesksus. “Põhiprobleem on õpilase areng, ülejäänud probleemid peavad sellele alluma,” selgitab ta ja lisab, et Rocca al Mare kool ei keskendu humanitaar- ega reaalharule, vaid annab gümnaasiumiosas ainete vahel valida. “Põhikooli osas kasvatame nad võimeliseks seda valikut tegema,” usub direktor, kelle sõnul areng ja pidev uuenedmine on ka magnetiks, mis pedagoogilist kaadrit kooli juures kinni peaks hoidma. “Tegime kooli teadmise, et see ei saa kunagi valmis,” toonitab ta.

Kuigi akadeemiline osa Rebane sõnul ka Rocca al marelaste jaoks oluline on, kinnitab ta, et ülikooli sisse pääsemise protsent ei ole ainus näitaja, mida ühe kooli puhul hinnata. “Võiks ju teha statistilise uuringu, kui paljud lapsed oma kooliteel õnnelikud on,” soovib ta.