

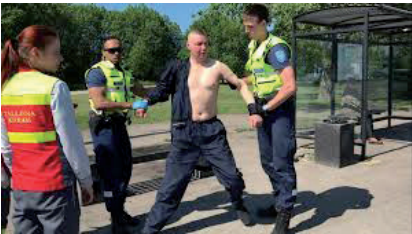
II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Freizeit

A-6

Du bist bei deinem deutschen Freund zu Besuch und ihr sprecht über die Freizeit. Ich spiele die Rolle deines Freundes.

Hier ist die Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Der Schultag ist nun zu Ende. Was machen wir?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten.		
2) Ich habe ganz vergessen, dass ich noch einkaufen muss. Kommst du mit? 3) Schön, dass du mitkommst. Die Kaufhalle ist nicht so nah. Fahren wir oder laufen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und wählt eine aus.		
4) Das ist keine schlechte Idee. Aber vielleicht gehen wir am Abend noch aus? 5) Dann eben nicht. Aber am Abend gibt es im Fernsehen auch zwei gute Filme. Welchen möchtest du sehen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor.		
6) Das ist keine schlechte Idee. Was machst du zu Hause gewöhnlich nach dem Unterricht? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Na dann los!		

ICH UND DIE ANDEREN

A-1

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?

2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.

3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Ist es besser ein Einzelkind zu sein oder Geschwister zu haben? Begründe!
2. Erzähle von deinen letzten Ferien. Wo warst du, was hast du gemacht? Wie war das Wetter?
3. Was gefällt dir an deiner Wohnung / deinem Haus? Was würdest Du an deinem Zuhause ändern? Warum?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): EssgewohnheitenA-1

IIn der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund.
Ich mache eine Umfrage über Länder und das Essen. Ich möchte etwas über die Essgewohnheiten der Esten erfahren.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Was gehört zum Frühstückstisch der Esten?		
Der Prüfling spricht über beide Bilder.		
2) Frühstückst du jeden Morgen zu Hause? 3) O.K. Und wo gehen die Esten gern einkaufen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Alles klar. Sag mal, wie sieht das Mittagessen in euren Schulen aus? 5) Interessant. Ich wollte noch wissen, was isst du gern?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Was denkst du, essen die Esten eher gesund oder ungesund? Warum? 7) Also, was habe ich alles über die Essgewohnheiten der Esten erfahren? 8) Danke für das Gespräch, jetzt weiß ich viel mehr über eure Essgewohnheiten.		

FREIZEITA-6

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?

2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.

3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wie verbringst du deine Freizeit? Was kann man in deinem Heimatort in der Freizeit machen?

2. Wie wichtig ist sind die sozialen Netzwerke für dich? Welche Vor- und Nachteile siehst du da?

3. Welche Veranstaltungen oder Traditionen gibt es in deiner Schule? Erzähle über eine interessante Veranstaltung vom letzten Jahr?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Zukunftspläne

A-5

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner Lehrerin.
Du musst berichten, was du nach dem Abschluss der 9. Klasse machen willst.
Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.
(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Sag mal, wofür interessierst du dich überhaupt?		
Der Prüfling spricht über beide Interessen und begründet.		
2) Wie findest du Sport? Machst du gern Sport?		
3) Gut. Welche Möglichkeiten hast du jetzt nach dem Abschluss der 9. Klasse?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor.		
4) Also, du willst in ... weiterlernen. Toll! Wird dein bester Freund auch in dieser Schule weiterlernen? Warum?		
5) Was musst du machen, um an dieser Schule einen Platz zu bekommen?		
Der Prüfling spricht über beide Tätigkeiten.		
6) Welche Fächer fallen dir schwer, welche leicht?		
7) Also, fassen wir zusammen, was du machen wirst?		
8) Ich wünsche dir alles Gute!		

ZUHAUSE UND UMGEBUNG

A-2
Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)
Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wohnst du in der Stadt oder auf dem Lande? Wie ist das Leben da? Was magst du, was magst du nicht?
2. Wer gehört zu deiner Familie? Was macht ihr zusammen?
3. Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle darüber.

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): **Geburtstag**

A-2

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel.

Du hast bald Geburtstag und darüber sprichst du im Skype mit deinem deutschen Freund. Ich spiele die Rolle deines Freundes. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung)

1) Hast du schon Pläne für deinen Geburtstag?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor.		
2) Aber eine Party mit Freunden in einem Cafe? 3) Na dann eben nicht. Und was wird gegessen?		
Der Prüfling schlägt beide Möglichkeiten vor und begründet.		
4) Das ist eine gute Idee. Und was wird dann noch auf der Party gemacht? 5) Schön. Hast du auch einen bestimmten Geschenkwunsch?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und entscheidet sich für eine.		
6) Gutes Geschenk. Ich habe dir auch etwas geschickt. Hoffentlich kommt es rechtzeitig an? 7) Erzähl bitte nochmal wie deine Party aussehen wird. 8) Es wird ein toller Tag.		

TÄGLICHES LEBEN. LERNEN UND ARBEIT

A-5

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Was ist dein Lieblingsessen? Kochst/backst du gern? Welche Speisen kannst du zubereiten? Warum ist es wichtig, gesund zu essen?
2. Erzähle über deinen gewöhnlichen Tag.
3. Was hast du im letzten Deutschunterricht gemacht? Erzähle.

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): DeutschlandreiseA-4

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund.
Du wirst im Sommer mit deiner Familie in ein deutschsprachiges Land fahren und sprichst darüber mit deinem Freund.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute Zeit zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung)

1) Welches deutschsprachige Land wollt ihr besuchen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
2) Und warum nicht nach Deutschland? 3) Was möchtest du während der Reise unbedingt unternehmen oder besichtigen?		
Der Prüfling schlägt beide Möglichkeiten vor und begründet.		
4) Habt ihr auch vor, die Hauptstadt zu besuchen? 5) Womit macht ihr die Reise?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Wie lange ist die Reise? 7) Alles klar. Kannst du deine Reisepläne nochmals zusammenfassen? 8) Toll. Ihr werdet bestimmt viel Spannendes erleben.		

ESTLAND – MEINE HEIMATA-3

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt

1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

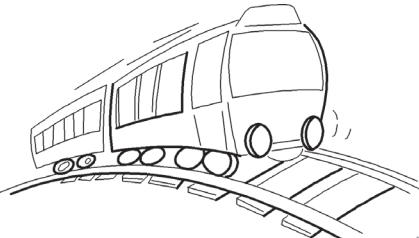
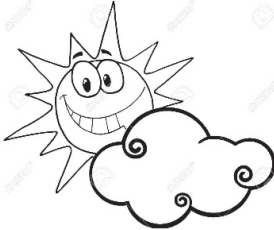
- Fragen zum Gespräch:
- 1. Verbringst du den Urlaub lieber in Estland oder im Ausland? Begründe!
 - 2. Wie hast du zu Hause / in der Schule „100 Jahre Estland“ gefeiert? Erzähle!
 - 3. Wohnst du gern in ... ? Begründe! Was können die Jugendlichen in deinem Heimatort machen?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Müllsammelaktion „Teeme ära!“A-3

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund. Ich besuche dich und du möchtest mich am Wochenende zur Müllsammelaktion „Teeme ära!“ mitnehmen.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Wo werden wir denn Müll sammeln?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
2) Einverstanden. Sag mal, kommen deine Geschwister auch mit? 3) O.K. Aber wie kommen wir am besten dahin?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Abgemacht. Sollen wir was zum Essen und Trinken mitnehmen? 5) Alles klar. Weißt du, wie das Wetter am Wochenende wird?		
Der Prüfling spricht über beide Bilder.		
6) Gut zu wissen. Es ist wirklich eine tolle Aktion. Aber was machst du noch für die Umwelt? 7) Gut. Also, was haben wir für das kommende Wochenende abgemacht? 8) Ich freue mich schon jetzt auf diese Aktion! Es wird bestimmt ein tolles und vor allem ein umweltfreundliches Wochenende sein!		

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDERA-4

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?

2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.

3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Warum ist es wichtig, Deutsch zu können? Hast du schon die Möglichkeit gehabt, deine Sprachkenntnisse zu praktizieren? Wann und wo?

2. Welche Länder hast du schon besucht? Wohin würdest du am liebsten reisen und warum!

3. Was sind die Vor- und Nachteile beim Reisen mit der Familie und mit Freunden?