

ЗАДАНИЕ 7.

В каждом буквенном ряду найди словарное слово и запиши его.

Для учителя
Всего

8 баллов

К Л С Л О Г К Л А С С А С О Л К _____

1 б.

Й К Л Е Й А Ф Л О М А С Т Е Р Й _____

1 б.

П Е Т Р У Д Е П Е Н А Л О Е П Л _____

1 б.

К О Л П Р К О М П Ь Ю Т Е Р М Ь _____

1 б.

Н С Т И Х А З П Р А З Д Н И К З Ъ _____

1 б.

К Д И С К К А Р А Н Д А Ш Р Н Ъ _____

1 б.

Й У Р О К Й Р У С С К И Й С У И _____

1 б.

Д Б Л И С Т Е Р И С У Н О К К Ч _____

1 б.

SA INNOVE

Для учителя

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Доскажи словечко, и у тебя получатся правила поведения в школе.

1. На уроке будь старательным,
Будь спокойным и _____ .

2. Говори чётко и внятно,
Чтобы было всё _____ .

3. Знай: закончился урок,
Коль услышал ты _____ .

4. Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда _____ .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TASEMETÖÖ KOOD

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА
РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС
15 МАЯ 2013 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА: _____

ШКОЛА: _____

УЕЗД/ГОРОД: _____

ЛИЧНЫЙ КОД:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОЦЕНКА ЗА I ЧЕТВЕРТЬ _____

ОЦЕНКА ЗА II ЧЕТВЕРТЬ _____

ОЦЕНКА ЗА III ЧЕТВЕРТЬ _____

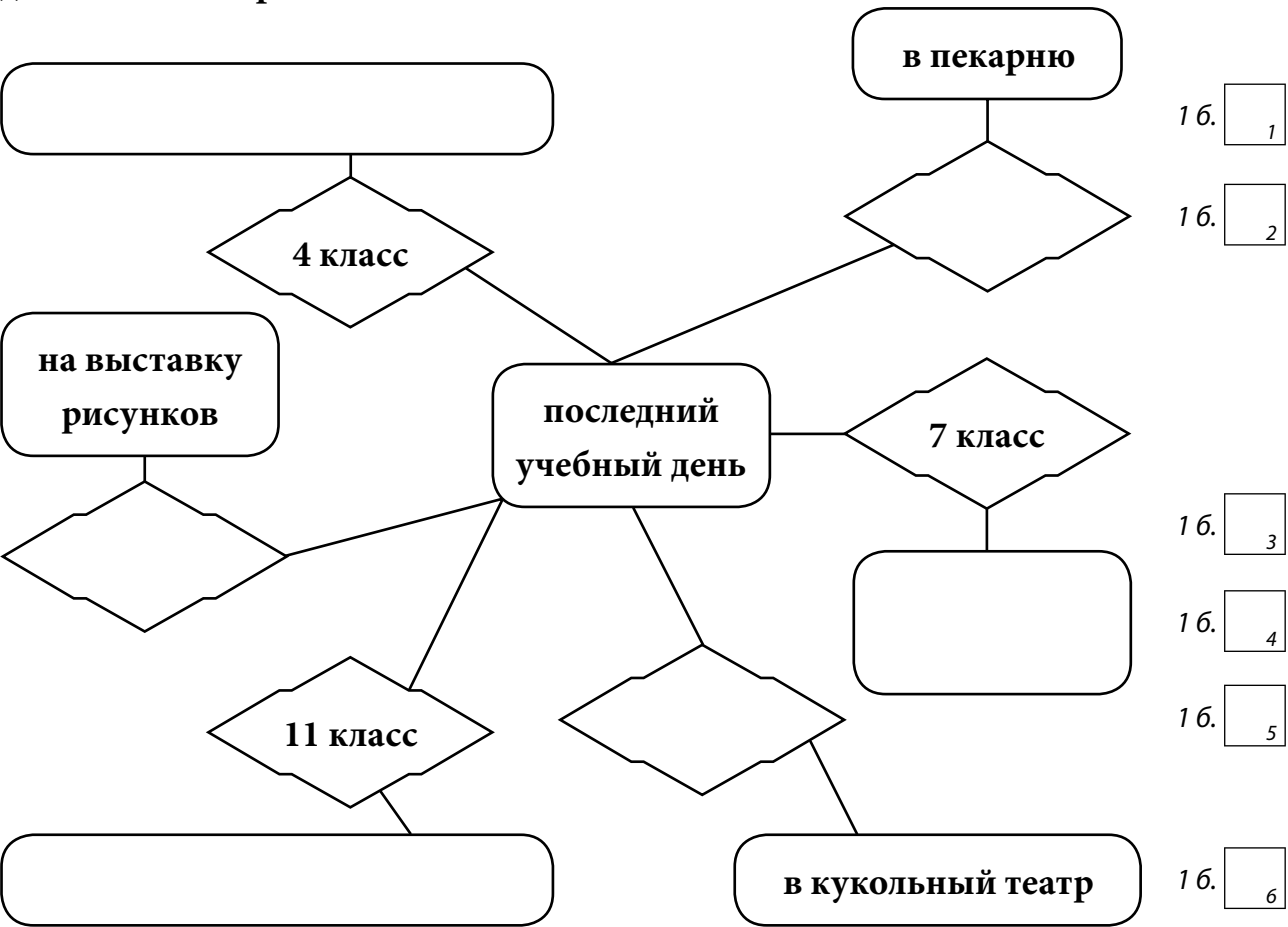
СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ

☐	1	Коррекционное обучение
☐	2	Получает логопедическую помощь
☐	3	Обучается на основе индивидуальной программы
☐	4	Домашний язык отличается от языка обучения

ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотри схему и прочитай варианты ответов.

Прослушай объявление. Выбери правильные варианты ответов и дополни кластер.



Варианты ответов: в кино, в музей, на озеро, в Швецию, в библиотеку, на балет, в Финляндию, на выставку, на фабрику, в пекарню, в Ботанический сад, 1 класс, 3 класс, 2 класс, 8 класс.

ЗАДАНИЕ 2.

Соедини начало и конец предложений, и у тебя получатся пословицы.

- Учение –
- Больше узнаешь –
- Грамоте учиться –
- От знаний уйдёшь –
- всегда пригодится.
- в хвосте пойдёшь.
- путь к умению.
- сильнее станешь.
16. [] 7
16. [] 8
16. [] 9

ЗАДАНИЕ 6.

Рассмотри таблицу и выполни задания.

6.1. Рассмотри запрещающие знаки. Объясни, что они запрещают. Напиши по одному примеру, где эти знаки можно увидеть.

Знак	Объяснение	Где можно увидеть
1.		
2.		
3.		
4.		

6.2. Выбери запрещающий знак, который ты бы повесил (а) в школьном вестибюле? Запиши номер этого знака. Объясни, почему в школе это запрещено.

№ [] _____

6.3. Прочитай слова, составь из них предложение и запиши его.

безопасности, соблюдают, Ученики, правила, школьные

ЗАДАНИЕ 5.

Прочитай текст и выполни задания.

В контрольном диктанте Вова написал: «Жили-были стОрик и старушка». Нина Ивановна долго объясняла про ударные и безударные гласные, а потом спросила:

- Почему ты написал букву «о»?
- Старик, может быть, работал сторожем. А слово «сторож» пишется с буквой «о».
- Сторож тут ни при чём! А вот упражнение ты сделаешь ещё раз! Что-что, а делать одно и то же Вова умел.

Теперь в его тетради было написано: «Жили-были старик и стОрушка».

Нина Ивановна едва не расплакалась от досады.

- Почему теперь «старушка» ты написал через «о»?
- Старушка, может быть, прожила лет сто. А слово «сто» пишется через «о».

Нина Ивановна всплеснула руками. Похоже, она отчаялась научить Вову грамоте.

(По О. Болтогаеву)

5.1. Выпиши из текста существительные, в которых Вова сделал ошибки. Рядом запиши проверочное слово.

3 б. 20

5.2. Прочитай. Отметь значком ✓ свой вариант ответа. Вова ошибся, потому, что ...

а) ... не знал частей речи.	
б) ... не умел подбирать однокоренные слова для проверки.	
в) ... не умел делить слова на слоги.	

1 б. 21

5.3. Найди в тексте и запиши в таблицу по 2 существительных, прилагательных и глагола.

Существительные	Прилагательные	Глаголы

6 б. 22

Для учителя
Всего

10 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Прочитай стихотворение. Ответь на вопрос и выполни задания.

Мы изучали перенос,

Вот как слова я перенёс:

Едва

Я перенёс:

Е-ДВА

и получил за это «ДВА».

Укол

Я перенёс:

У-КОЛ

И получил

За это «КОЛ».

Опять

Я перенёс:

О-ПЯТЬ.

Теперь,

Наверно,

Будет «ПЯТЬ»?

(А.Шибаетов)

3.1. Какое правило забыл герой стихотворения?

2 б. 10

3.2. Найди слова, которые ученик перенёс неправильно. Впиши их в таблицу.

можно переносить по слогам	нельзя переносить

3 б. 11

3.3. Выпиши из стихотворения слово, в котором четыре слога. Раздели его для переноса.

2 б. 12

3.4. Подбери синоним к слову кол.

1 б. 13

SA INNOVE ÜLERUGLINE TASEMETÖÖ VENE KEEL 3. KLAS 2013

ЗАДАНИЕ 4.

Рассмотри страницу дневника Кристины, ученицы третьего класса. Ответь на вопросы и выполни задания.

	Понедельник	
1	Родной язык	
2	Рисование	
3	Математика	
4	Эстонский язык	
5	Природоведение	
6	Физкультура	
7	Кружок вязания	

	Вторник	
1	Родной язык	
2	Математика	
3	Английский язык	
4	Эстонский язык	
5	Музыка	
6	Физкультура (Плавание)	

	Среда	
1	Математика	
2	Английский язык	
3	Родной язык	
4	Эстонский язык	
5	Информатика	

	Четверг	
1	Математика	
2	Эстонский язык	
3	Труд	
4	Труд	
5	Родной язык	
6	Родной язык	

	Пятница	
1	Музыка	
2	Родной язык	
3	Физкультура	
4	Природоведение	

	Суббота	
	Идём в театр.	
	У школы быть в 11.00.	

4.1. Сколько раз в течение недели повторяются уроки?

Математика	4
Родной язык	
Природоведение	
Эстонский язык	
Английский язык	
Рисование	
Физкультура	
Музыка	
Труд	

8 б.

4.2. Продолжи предложения.

Самый короткий учебный день у Кристины – _____.

Самый длинный учебный день у Кристины – _____.

2 б.

4.3. Чем Кристина занимается дополнительно?

1 б.

4.4. В какой день недели урок физкультуры проводится в бассейне?

Подчеркни.

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота

1 б.

4.5. Куда Кристина идёт в субботу?

1 б.

4.6. Рассмотрите расписание ещё раз и задайте свой вопрос.

2 б.