

KÜSIMUSTIK

Lugupeetud eksaminand!

Kui olete töö lõpetanud, siis palume teil vastata järgmistele küsimustele:

Mitu tundi nädalas õppisite 12. klassis ajalugu?

☐ ühe

☐ kolm

☐ kaks

☐ rohkem

Kuidas valmistusite eksamiks?

☐ ainetundides

☐ lisaks tundidele peeti eraldi konsultatsioone

☐ osalesin tasulistel ettevalmistuskursustel, võtsin eratunde

Milliseid meetodeid kasutatakse ajaloo õpetamisel? Tähistage kolm peamist ristikesega.

☐ iseseisev töö

☐ rühmatöö

☐ loeng

☐ õppekäik

☐ diskussioon

☐ uurimuslik töö/ referaat

Mida peate ajaloo õppimise eesmärgiks koolis? Tähistage kolm peamist ristikesega.

☐ huvi äratamine ajaloo vastu

☐ kriitilise mõtlemise kujundamine

☐ faktide tundmine

☐ analüüsi ja arutlusoskuse kujundamine

☐ põhjuslike seoste nägemine

☐ suulise eneseväljendusoskuse kujundamine

☐ kirjaliku eneseväljendusoskuse kujundamine

Eksamitöö oli teie jaoks

☐ kerge

☐ pigem raske

☐ pigem kerge

☐ raske

☐ jõukohane

Missugune osa eksamitööst oli teie jaoks kõige raskem?

☐ I osa (arutus)

☐ III osa

☐ II osa (ülesanded)

☐ IV osa

Missugune ülesanne oli teie jaoks kõige raskem?

Rahvusvahelised suhted 20. sajandil

Demokraatia ja diktatuur kahe maailmasõja vahel

Eesti ajaloo perioodid, pöördepunktid

Eesti riik ja rahvas Teises maailmasõjas

Inimene - ühiskond-kultuur

1☐2☐3☐4☐

1☐2☐3☐4☐5☐

1☐2☐3☐

1☐2☐3☐4☐

1☐2☐3☐4☐5☐6☐7☐8☐

Miks te valisite riigieksami ajaloost?

☐ vajan eksamitulemust edasiõppimiseks

☐ muud ei olnud/ ei osanud valida

☐ mulle meeldib ajalugu

Mida soovite veel lisada eksami kohta?

HINDAJA KOOD

EKSAMITÖÖ KOOD

ЧАСТЬ IV. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

26 PUNKTI

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ (14 P)

1. Назовите две самые важные на Ваш взгляд причины начала Первой мировой войны. Объясните примером. 2 p

a

b

2. После Первой мировой войны значительно изменилась карта Европы. Приведите один пример. 2 p

a Образование новых государств. 1 p

Государство

b Увеличение/уменьшение территории. 1 p

Государство, утратившее/увеличившее территорию

Территория, сменившая владельца

3. Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова/Риббентропа. 4 p

3.1. Сравните между собой Мюнхенское соглашение и пакт Молотова/Риббентропа.

	Мюнхенское соглашение	Пакт Молотова/Риббентроп
Участники (государства) 2 p		
Содержание договора 2 p		

1

3.2. Дайте оценку Мюнхенскому соглашению и обоснуйте свой ответ. 2 p

Оценка _____ 1 p

6

Обоснование _____ 1 p

7

4. Выберите один из кризисов времен холодной войны и ответьте на следующие вопросы. 4 p

4.1. Кризис и его дата (год/годы). 1 p _____ 1 p

8

4.2. Причина кризиса. 1 p _____ 1 p

9

4.3. Последствия. 1 p _____ 1 p

10

4.4. Приведите два примера военных союзов периода холодной войны. 1 p

Пример

a _____ 1 p

11

b _____

ДЕМОКРАТИЯ И ДИКТАТУРЫ В ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУХ МИРОВЫХ ВОЙН (12 P)

1. Запишите следующие термины в правильный столбец таблицы. 3 p
(11-12 правильных – 3 p; 9-10 правильных – 2 p; 7-8 правильных – 1 p)

1 дуче

2. фюрер

3. национал-социализм

4. расовая чистота

5. пятилетка

6. фашизм

7 корпоративная система

8. Гулаг

9. Гестапо

10. Война с Эфиопией

11. Хрустальная ночь

12. Коллективизация

Италия	Германия	Советский Союз

3 p

12

2. Назовите две характерные черты, общие для этих трех государств (Задание 1). 2 p

Характерные черты

a _____

b _____ 2 p

13

3. Назовите два характерных признака, отличающих демократическое государство от диктатуры. 2 p

Характерные признаки

a _____

b _____ 2 p

14

4. Согласны ли Вы с утверждением, что результаты Первой мировой войны способствовали расширению демократии в Европе. Обоснуйте свой ответ! 2 p

Согласен Не согласен

Обоснование

a _____

b _____ 2 p

15

5. Назовите три важных фактора, которые способствовали сохранению демократии в Европе и Америке в 1930-е годы. 3 p

a _____

b _____ 3 p

16

c _____

3. Оккупацию со стороны какого государства характеризуют следующие ключевые слова. Проставьте номера ключевых слов в соответствующую таблицу. 2 p
(7-8 правильных – 2 p; 5-6 правильных – 1 p)

- 1 Генерал-комиссариат Эстония
- 2 Нарвский диктат
- 3 Земельная реформа
- 4 Холокост
- 5 Июньская депортация
- 6 Национализации
- 7 Эстонское самоуправление
- 8 Июньский переворот

Советская оккупация	Немецкая оккупация

2 p

19

4. Какие изменения произошли в первый советский год в области культуры?
Какова была цель этих изменений? Приведите один пример. 2 p

Пример _____

1 p

20

Цель _____

1 p

21



HINDAJA KOOD



EKSAMITÖÖ KOOD

ЧАСТЬ II. ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ

26 PUNKTI

ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ В ИСТОРИИ ЭСТОНИИ (12 P)

1. Анализ таблицы. Сокращение численности населения Эстонии в XIII-XVIII веках. 3 p

Время	Примерное количество
Середина XIII века	150 000
Середина XIV века	100 000
Середина XVI века	300 000-400 000
Первая половина XVII века	120 000-140 000
1695	350 000-400 000
1712	150 000-170 000
Середина XVIII века	500 000

1.1. Назовите две общие причины, которые обусловили сокращение численности населения в XIII-XVIII веках. (Две причины дают 1 p)

a _____

b _____

1 p

1

1.2. Какие поворотные события в истории Эстонии вызвали наиболее крупные сокращения численности населения? Выберите одно поворотное событие и поясните, каким образом оно повлияло на сокращение численности населения. 2 p

Поворотное событие _____

1 p

2

Пояснение _____

1 p

3

2. Работа с картой. (Карты находятся на листе источников.) 8 p

2.1. Озаглавьте карты. Поясните, на основании каких признаков Вы приняли свое решение. 4 p

Карта № 1 _____

1 p

4

Карта № 2 _____

1 p

5

Карта А _____

1 p

6

Карта В _____

1 p

7

2.2. Соедините карты одних и тех же исторических периодов в истории Эстонии и Европы. 2p

Карта № _____ – Карта _____

Карта № _____ – Карта _____

2p

8

2.3. Назовите событие в истории Эстонии, в результате которого возникло административное деление, отраженное на карте А. 1p

Событие _____

1p

9

2.4. Назовите событие в истории Эстонии, в результате которого границы, обозначенные на карте В, изменились. 1p

Событие _____

1p

10

3. Выберите из перечня один год и поясните, что произошло в этом году и в чем важность этого события для истории Эстонии. 1p

1920, 1940, 1991

Событие _____

Обоснование важности _____

1p

11

ГОСУДАРСТВО И НАРОД ЭСТОНИИ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (14 P)

1. Анализ источника. (Источники находятся на листе источников.) 8p

1.1. Назовите три государства, о призыве в войска которых говорится в источниках? 1p

a _____

b _____

c _____

1p

12

1.2. Найдите два отличия между источниками А и В? 2p

a _____

b _____

2p

13

1.3. Найдите два отличия между источниками В и D. 2p

a _____

b _____

2p

14

1.4. В какой степени эстонцы имели возможность выбора в годы Второй мировой войны? Поясните Вашу точку зрения двумя аргументами. 2p

Точка зрения _____

Обоснование _____

a _____

b _____

2p

15

1.5. Почему в 1944 году государственная независимость Эстонии не устояла? 1p

1p

16

2. Политический анекдот. 2p

Какое государство самое большое в мире? – Эстония. – Её граница на Балтийском море, столица в Москве, а верные сыны в Сибири.

Оккупация со стороны какого государства отражена в анекдоте? Какие намеки в анекдоте помогли Вам принять решение? Приведите два примера. (государство – 1p, два примера – 1p)

Государство _____

Пример _____

a _____

b _____

1p

17

1p

18

8. Хронологические границы. 4 p

8.1. Назовите события, которым началось и которым закончилось средневековье в Европе. 2 p

Начало _____ 1 p

13

Конец _____ 1 p

14

8.2. Согласны ли Вы с тем, что начало средневековья было поворотным моментом в истории Эстонии? Приведите два обоснования своего мнения. 2 p

Согласен ☐ Не согласен ☐

Обоснование
a _____ 2 p

15

b _____



HINDAJA KOOD



EKSAMITÖÖ KOOD

ЧАСТЬ III. ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-КУЛЬТУРА

23 PUNKTI

1. Города. 2 p

В чем заключалось влияние Ганзейского союза на развитие средневековых городов в Эстонии?

a _____
b _____ 2 p

1

2. Ремёсла и цехи. 2 p

Приведите примеры, показывающие, как цеховое устройство способствовало или ограничивало развитие ремесла в средневековом городе.

Способствует развитию ремесла 1 p	Препятствует развитию ремесла 1 p

 2 p

2

3. Монастыри. 3 p

3.1. В средневековой Европе монастыри играли важную роль в развитии культуры и образования. Обоснуйте это утверждение двумя примерами. 2 p

Пример

a _____
b _____ 2 p

3

3.2. Назовите еще одну область общественной жизни (кроме указанных в предыдущем вопросе), в которой монастыри играли важную роль. Обоснуйте свой выбор. 1 p

Область общественной жизни _____

Обоснование _____ 1 p

4

4. Архитектура. 3 p

4.1. На иллюстрации изображен Собор Парижской Богоматери. Этот собор считается одним из лучших образцов готического стиля. Какие элементы на этой иллюстрации характерны для готического стиля? 2 p



a _____

b _____

2 p

5

4.2. Какое из перечисленных сооружений является известным в Эстонии сооружением готического стиля? 1 p

- Дворец в Кадриорге
- Главное здание Тартуского университета
- Церковь Олевисте
- Нарвская ратуша

1 p

6

5. Сословия. 3 p

Назовите средневековые сословия и охарактеризуйте их о роль в обществе.

Сословие _____

Роль в обществе _____

Сословие _____

Роль в обществе _____

Сословие _____

Роль в обществе _____

3 p

7

6. Характерные черты феодального строя. 2 p

Поясните сущность феодального строя при помощи двух характерных черт.

a _____

b _____

2 p

8

7. Экономика. 4 p

Поясните следующие связи.

Развитие городов в Западной Европе	Рост цен на зерно на европейском рынке	Рост числа поместий в Эстонии	Барщина	Крепостное право
Связь № 1		Связь № 2	Связь № 3	Связь № 4

Связь № 1 _____

1 p

9

Связь № 2 _____

1 p

10

Связь № 3 _____

1 p

11

Связь № 4 _____

1 p

12