

RÕNIKOOLI LÕPUEKSAM
GEOGRAAFIA
13. JUUNI 2013
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Общие рекомендации

Ответы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Конечную сумму баллов округляют до целого балла в сторону большего числа. Всего возможно получить до 75 баллов.

Оценивать следует по следующей шкале:

оценка „5“	90–100%	–	68 – 75 баллов
оценка „4“	70–89%	–	53 – 67 баллов
оценка „3“	45–69%	–	34 – 52 баллов
оценка „2“	20–44%	–	15 – 33 балла
оценка „1“	менее 20%	–	менее 15 баллов

Ниже даны инструкции по начислению баллов, в том числе и за частично правильные ответы. Приведенные в инструкции варианты ответов, конечно, не являются исчерпывающими и единственно возможными, так как все варианты ответов просто невозможно предусмотреть. Кроме того, одни и те же правильные ответы могут быть сформулированы по-разному. Если ученик ответил по-другому, просим учителя определять количество баллов исходя из принципа: правильный и исчерпывающий ответ дает максимальное количество баллов, а частично правильный ответ дает пропорционально меньшее количество баллов.

Просим указать на титульном листе каждой экзаменационной работы сумму баллов, экзаменационную оценку, оценку за год и данные ученика. Просим также заполнить все ячейки, предназначенные для оценки, даже в том случае, если ученик не ответил, или удобнее было бы записать все баллы за задание в одну ячейку. Заполнение всех ячеек для оценки важно для обработки данных. От этого зависит точность и содержательность обратной связи.

Вопросы и критерии оценки ответов

I ЧАСТЬ. При выполнении заданий нельзя пользоваться атласом.

1. Укажи на рисунке, где находятся: устье, дельта, старица, правый берег.

4 балла



Один правильно указанный термин дает 0,5 балла, всего 2 балла. Если один термин написан в нескольких местах, в том числе в правильном и неправильном, то баллы не ставятся.

Почему на реках время от времени бывают наводнения? Объясни на примере.

- 1) В связи с таянием снега весной, которое приводит к подъему воды в реках.
- 2) Если за короткий период времени выпадает много дождя.
- 3) В местах, где берега рек застроены и покрыты асфальтом, даже при умеренных осадках может быть наводнение, так как дождевой воде некуда впитываться
- 4) Наводнение может произойти, если выходу воды в устье мешает тропический циклон или постоянный ветер с моря и т.п.

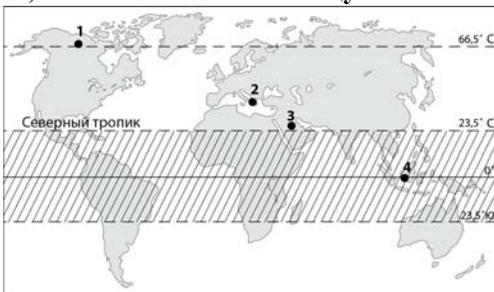
Один правильный пример дает 1 балл.

Почему на различных участках реки скорость течения разная?

Уклон русла на разных участках реки разный. Чем больше уклон, тем больше скорость течения. Ответ дает 1 балл, если ученик правильно связал скорость реки с ее уклоном. Если ученик использует понятие «падение», что не совсем корректно, но все остальное правильно, то ставится все равно 1 балл.

2. Каким обозначенным на карте местам (1–4) соответствуют климатические диаграммы А, В и С? Заполни таблицу.

8 баллов



Климатическая диаграмма	Место на карте
А	3
В	1
С	4

Каждое правильное связывание диаграммы с местом на карте дает 1 балл.

Выбери одну климатическую диаграмму (А, В или С). Объясни на двух примерах, как такой климат влияет на жизнь человека.

Один правильный пример, в котором показано влияние климата на человеческую деятельность, дает 1 балл.

Например, если ученик выбрал диаграмму А, то ответы могут быть следующие:

- 1) из-за очень высокой температуры люди нуждаются в кондиционерах в домах и машинах;
- 2) дома не надо утеплять и отапливать, так как круглый год тепло;
- 3) из-за скудности осадков земледелие возможно только поливное или в оазисах и т.п.

Подпиши на карте Северный полярный круг.

Правильное указание дает 1 балл.

Заштрихуй на карте область, где солнце бывает в зените.

Если ученик заштриховал всю область между тропиками, то получает 1 балл. Если эта область заштрихована не полностью, например вблизи экватора или только в Африке, то ему ставится 0,5 балла. Если вдобавок к правильной области заштрихованы и те места, где солнце не бывает в зените, то ставится пропорционально меньше баллов.

3. Почему природные зоны сменяются на Земле от полюса к экватору?

1 балл

Экваториальная область получает больше солнечного излучения, чем полярные области. В связи с изменением интенсивности солнечного излучения от экватора к полюсу, в этом направлении меняются и климат, растительный покров и животный мир.

Ответ дает 1 балл, если ученик связал свой ответ с неравномерностью интенсивности солнечного излучения на Земле. Если ученик ответил: "Природные зоны сменяются, так как климат и другие условия различны", то получает 0,5 балла.

4. Правильны ли утверждения? Переделай неправильные утверждения в правильные, не используя отрицание.

2 балла

Да/Нет В день летнего солнцестояния к югу от Северного полярного круга полярный день.
В день летнего солнцестояния к север от Северного полярного круга полярный день.

Да/Нет Меридианы проведены на карте в направлении восток-запад.
Меридианы проведены на карте в направлении север-юг.

Каждый ответ дает по 1 баллу, если сделано правильное решение, что утверждение неправильно, и оно исправлено. Если ученик только принял решение, но не сделал исправления, то баллы не ставятся.

5. В каком регионе Эстонии добывают горючий сланец? В Северо-Восточной Эстонии, в Ида-Вирумаа.

5 баллов

Правильное указание региона дает 1 балл. Пространственный или неопределенный ответ, вроде «Восточная Эстония», баллов не получает.

Для чего используется горючий сланец?

- 1) Для производства электроэнергии.
- 2) Как сырье для химической промышленности, для производства сланцевого масла.
- 3) Для производства тепловой энергии.

Одно правильно названное применение дает 1 балл, всего 2 балла.

Приведи два примера того, как добыча и использование горючего сланца влияет на природу.

- 1) В местах добычи возникают карьеры, которые меняют рельеф и облик ландшафта.
 - 2) В результате обогащения и обработки сланца образуются отвалы пустой породы, которые также меняют рельеф и облик ландшафта.
 - 3) При обрушении шахт остаются провалы.
 - 4) При сжигании сланца загрязняется воздух, выделяется углекислый газ.
 - 5) При создании шахт откачивается большое количество подземных вод, которые сливаются в море и т.д.
- Один правильно изложенный пример дает 1 балл, всего 2 балла.

6. Ответь на вопросы на основе информации рисунка.

6 баллов

Когда уровень безработицы в Эстонии был наиболее высоким? I квартал 2010 г.

Ответ дает 1 балл, если как год, так и квартал указаны правильно.

Каким был уровень безработицы молодежи в I квартале 2009 года?

25% – 1 балл, если правильно указаны как число, так и единица измерения.

Насколько он отличался от общего уровня безработицы?

Ответ дает 1 балл, если он остается в промежутке 12–15 процентных пунктов (п.п.) правильной единицей в ответе ученика следует считать также процент (%).

Когда разница между общим уровнем безработицы и молодежным уровнем безработицы была самой маленькой? IV квартал 2007 г – 1 балл.

Почему люди остаются без работы?

Спад экономики привел к потере многих рабочих мест. У молодежи еще недостаточно образования и опыта для успешной конкуренции на рынке труда и т.п.

Одна правильно названная причина дает 1 балл.

Приведи пример влияния безработицы на общество в Эстонии.

Уменьшается число налогоплательщиков; государство получает меньше подоходного и социального налога. Возрастает число людей, которые нуждаются в государственных пособиях и переобучении и т.п.

Один правильный пример дает 1 балл.

7. Заполни пропуски в таблице терминами и их значениями.

4 балла

Термин	Значение термина
Относительная высота	Высота горы от подножия до вершины.
Горизонталь, или изогипса	Линия на карте, соединяющая точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой (высотой над уровнем моря).
Гумус	Органическое вещество в почве.
Экспорт	Продажа товаров и услуг за границу.

Один правильно указанный термин или объяснение его значения дает 1 балл.

8. Отметь на карте буквами перечисленные ниже географические объекты.

5 баллов

Один правильно отмеченный объект дает 0,5 балла.

II. ЧАСТЬ. При выполнении заданий II части можно пользоваться атласом.

9. Сравни население Харьюмаа и Ляэнемаа на основе пирамид населения.

5 баллов

Приведи, на основе пирамид населения, 3 существенных различия между населением Ляэнемаа и Харьюмаа.

- 1) В Харьюмаа больше детей, чем в Ляэнемаа.
 - 2) В Харьюмаа больше людей трудоспособного возраста, чем в Ляэнемаа. Особенно велика разница в доле 30–40-летних людей.
 - 3) В населении Ляэнемаа доля пожилых людей больше, чем в Харьюмаа и т.п.
- Одно правильное различие дает 1 балл. Если ученик не сделал ни одного обобщения, только сравнил доли конкретных возрастных групп в уездах (например, 5–9, 15–19 и 65–69), то за ответ он получает максимум 1,5 балла.

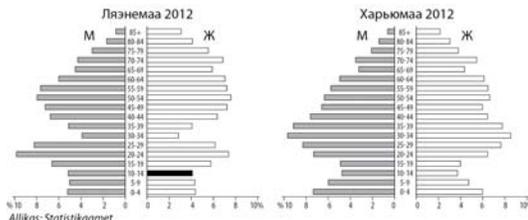
Чем обусловлены эти различия?

В Харьюмаа расположен Таллинн, где легче найти работу и больше возможностей получить образование.

Правильное объяснение дает 1 балл.

Живущей в Хаапсалу Кадри в 2012 году было 11 лет. Заштрихуй на соответствующей пирамиде населения ту половозрастную группу, к которой принадлежала Кадри в 2012 году.

Правильное указание дает 1 балл.



10. Сравни, с помощью атласа, население Харьюмаа и Ляэнемаа еще по двум показателям, помимо половозрастной структуры.

2 балла

- 1) В Харьюмаа живет больше людей других национальностей, чем в Ляэнемаа.
- 2) Показатель смертности в Ляэнемаа выше, чем в Харьюмаа и т.д.

Одно правильное сравнение дает 1 балл. Если ученик сравнил поло-возрастную структуру населения, то баллы не ставятся.

11. Прочти текст и ответь на вопросы.

7 баллов

А. В какой части Балтийского моря вода наиболее соленая? Отметь самый точный ответ X-ом.

Правильный ответ (пролив Каттегат) дает 1 балл.

Обоснуй ответ. Каттегат ближе всего к Северному морю/океану, откуда поступает соленая вода.

Ответ дает 1 балл, если в нем показана связь между соленостью воды и близостью к океану.

В. Обоснуй следующие утверждения.

Западные штормы оказывают благоприятное воздействие на экосистему Балтийского моря, так как с ними в Балтийское море из Северного поступает соленая и богатая кислородом вода.

Некоторые мелководные бухты Балтийского моря могут зарости, так как в богатой питательными веществами воде бурно размножаются водоросли и расширяются тростниковые заросли.

В Балтийское море может попасть загрязнение из белорусского города Витебска, так как Витебск расположен на берегах Даугавы (Западной Двины), которая впадает в Балтийское море.

Одно правильно обоснованное утверждение дает 1 балл.

С. Назови две отрасли экономики, на которые может повлиять загрязнение Балтийского моря. Поясни, как именно проявляется это влияние.

1) Туризм – загрязненное побережье не привлекает туристов.

2) Рыболовство, рыбная промышленность, пищевая промышленность – вредные вещества попадают в рыбу и ее нельзя использовать в пищу и т.п.

Одно объяснение дает 1 балл. Если ученик правильно назвал отрасли экономики, но не дал обоснования, то за каждую правильно названную отрасль он получает 0,5 балла.

12. При ответе на вопросы пользуйся информацией Атласа Эстонии, а также содержащейся в задании.

Запиши в таблицу номера, которыми на рисунке обозначены кристаллический фундамент, осадочный чехол и четвертичные отложения.

5 баллов

Термин	Номер или номера на рисунке
Кристаллический фундамент	1 – 1 балл, если добавлен еще какой-нибудь номер, то за ответ ставится 0 баллов.
Осадочный чехол	2, 3, 4, 5 – за ответ ставится 1 балл, если правильно указаны 3 или 4 номера, и не добавлен ни один лишний. Ответ дает 0,5 балла, если правильно указаны 2 номера или если указаны 3–4 правильных номера и один неправильный.
Четвертичные отложения	5 – 1 балл, если добавлен еще какой-нибудь номер, то за ответ ставится 0 баллов.

Эстонский горючий сланец образовался в Ордовикский период. Каков возраст горючего сланца?
443–488 миллионов лет.

Ученик получает 1 балл, если указан примерно правильный промежуток или одна цифра в указанном здесь промежутке. Если ученик написал правильную цифру, но не указал «миллионов лет», то за ответ баллы не ставятся.

Горные породы какого периода отмечены на рисунке номером 4?

Девонского – 1 балл.

13. Объясни, что такое землетрясение.

4 балла

Землетрясение – это резкое и непродолжительное сотрясение земной коры, возникающее вследствие сдвига больших масс горных пород. Землетрясения возникают вследствие движения литосферных плит и т.п.

Правильное объяснение термина дает 1 балл.

Подчеркни в списке города, где могут быть сильные землетрясения.

Сидней, Сан-Франциско, Веллингтон, Нью-Йорк, Джакарта, Москва, Анкара, Лима

Ответ дает максимально 2 балла, если подчеркнуты пять правильных городов и ни одного неправильного. Если ответ содержит как правильные, так и неправильные города, то каждый неправильный город дает –0,5 балла. Минимальная оценка 0 баллов.

Обоснуй свой выбор. Эти города расположены на краю литосферных плит.

Ответ дает 1 балл, если выявлена связь между сильными землетрясениями и краями литосферной плиты.

14. Закончи предложения, дав обоснование приведенным ниже утверждениям о тундре.

4 балла

В тундре очень много болот, так как вечная мерзлота препятствует впитыванию воды в почву. Из-за низких температур испарение незначительно, что способствует заболачиванию.

В тундре и летом прохладно, так как тундры расположены в высоких широтах; в тундре солнце светит низко; климат тундры формируется под влиянием умеренных и арктических воздушных масс и т.п.

Почва образуется в тундре очень медленно, так как здесь низкие температуры, и растения растут очень медленно; переувлажнение и вечная мерзлота затормаживают процесс почвообразования/разложения и т.п.

Правильное обоснование одного утверждения дает 1 балл. Для обоснования достаточно указания одного аспекта.

Назови три государства, на территории которых есть тундра.

Россия, Норвегия, Финляндия, Исландия, Канада, США, Дания (Гренландия). Три правильно названных государства дают 1 балл, если в ответ не добавлены государства, где тундры нет. Два правильных государства дают 0,5 балла. Каждая неправильная страна дает –0,5 балла. Минимальная оценка 0 баллов.

15. Эти фотографии сделаны в Индонезии. Опиши, как возникли показанные на них формы рельефа?

4 балла

Фото 1. Люди создали на склоне горы террасы для полей. Склон горы террасирован для выращивания растений и уменьшения угрозы эрозии.

Фото 2. Вулканы, возникшие вследствие движения литосферных плит в зоне их столкновения.

Раскаленная магма поднимается из недр, изливается и, застывая, образует конус.

Каждое описание дает по 1 баллу, если правильно назван фактор, образовавший эти формы рельефа.

Объяснение влияния этого фактора дает еще 1 балл.

16. Определи географические координаты столицы Индонезии Джакарты. 7°S 106°E *2 балла*
Определение как широты, так и долготы дает по 1 баллу, если ответ дан в пределах 6–7° S и 106–107° E. Ученик получает за определение широты 0,5 балла, если ответ дан в пределах 4–5° S или 8–9° S. Ученик получает за определение долготы 0,5 балла, если ответ дан в пределах 104–105° E или 108–109° E. Если ученик перепутал меридианы и параллели, то есть написал, например 106°S 7°E, то ставится 0 баллов.

17. Определи направление от Сиднея до Джакарты? На северо-западе. *1 балл*

18. В Вашингтоне среда, 8.00 часов утра. Какой день недели и время в этот момент в Джакарте? *2 балла*
Среда – 1 балл, 20.00 – 1 балл. Ученик получает за ответ 2 балла, если как день недели, так и время правильны.

19. В какой природной зоне находится Джакарта? *3 балла*
В зоне (влажных экваториальных) дождевых лесов – 1 балл.

Приведи два примера приспособлений растений этой природной зоны.

1) Ходульные и воздушные корни для поддержки и впитывания влаги.

2) Многие растения эпифиты и лианы.

Один пример дает 1 балл, всего 2 балла.

20. Опиши типичную погоду в Джакарте. *2 балла*

Круглые сутки плюсовая температура. Утро жаркое и солнечное. К обеду собираются тучи, и идет проливной дождь. Воздух круглые сутки жаркий и влажный.

Ученик получает 1 балл, если в ответе правильно описана температура в Джакарте, и еще 1 балл за характеристику влажности и осадков.

Просим высказать свое мнение об экзаменационной работе, заполнив электронную анкету. Анкета находится на сайте SA INNOVE по адресу <http://www.innove.ee/et/yldharidus/pohikooli-lopueksamid/koolidele-lopueksamitest/tagasiside>

Ваши отзывы, оценки и комментарии очень важны для улучшения экзаменационных работ и инструкций по их оценке в будущем. При желании, Вы можете отправить свои отзывы и предложения электронной почтой на адрес: lea.koppel@innove.ee

Информация о том, какие школы должны будут прислать свои экзаменационные работы в SA INNOVE, будет выслана после окончания экзаменационного периода.

Спасибо!

Экзаменационная комиссия