

Wigsley's 22.7.47.

Lep

kooliõnneks hr. Rajamaa!

Meid külastas eile meie saadik
Torma. Ta sõitis siia meie õpetajate
marguriiga peale, kus käsitlesime
haridusala edendamise eriti aga
õpilaste töö jätkamise võimalusi.
Meie inimesed paidskurad siin para-
matult laiali; niispärast minu
kava õhtukursuste näol ei läinud.
Jäab järel õppimine korrespondents-
meetodil. Selleni oleks olnud väga
üht korraldavat kätt ja loobime, et
Londoni ühele inimesele võimaldab
palga, nii et see saaks end täiesti
pühendada hariduskorraldustööle.
See aga ei tule kõne alla, sest puu-
duda selleni igasugused resursid.
Hr. saadik tähendas, et Teie korraldu-

sel ollagi Rootsis käigul korrespon-
 dentskool. Kui see nii on, siis näi-
 dugi väheleb meie töö tunduvalt.
 Õpilased soovivad endalgi lõpe-
 tada eesti õppekavade alusel, sest
 need on peamiselt lõpuklasside
 õpilased, kes siia on jõudnud.
 Ma palusin Teid saata teatis
 eisteks Teie korrespondentskooli
 kohta. Teieks, milliseis ametid
 saäl käsitletakse, milliste õppe-
 kavade järele jne. Kolmandaks,
 kas on ilmunud õpikuid ja
 millistes ametes. Muid huvi-
 taks eriti matemaatika ja füüsika
 kuid ka teised ametid, sest siis
 saaksin informeerida meie õpetajaid
 ja õpilasi neudest võimalus-
 test.

Veel on uus küsimus, kuidas
 toimub õpilaste juhatamine, sest
 ma ei kugi ette korrespondentskooli
 ilma õpilaste tööde parandamata-
 seta. Siia koguneb õpilasi õige palju.
 Gümnaasiumide õpilaste arv Briti
 Roomis oli 450 ümber. Siia on
 saabunud küll väheem, vast 120-
 -130 ümber. Suurus meist on väheem.

II

huritatud edasiõppimise võimalustest. Gümnaasiumide nooremad klassid lüüavad siia tügidel ühes perekondadega. Praeguste aad-
miste kohaselt peaksid perekonnad
süa saabumise septembriga ok-
toobrini vältel. Sellega kerkib
küles ka algkooli korraldamise küsi-
mus. Esialgse mulje järel h. saadi-
kuga näib, et see küsimuses ei ole
midagi ära tehtud. Igasugune kor-
raldus sel alal puudub. Kardan
olukorda, kus meie kutselised ja tü-
sedad õppejõud on tööle määratud ja
õpetajateks valitud inimesed, kes
kooliga üldse ei ole tegeleminud.
See oleks kõige kurvem olukord.
Oma praksises Laksamaal olen
näinud, et peamiselt kutselised
ja tüsedad pedagoogid suudavad
sellises segases olukorras peaaegu

endisi tulemuse saavutada. Meie
õpetajad lähevad enam vähem kõik
töödele ja püüavad siält kaasa
aidata jõudumööda. Seemni ei ole
muna mingit tšööd saanud, kuid
lähem esimesel võimalusel. Näib,
et peale põllutöö vaevalt muut
alasis meile pakutakse. See on tii-
gitud olukorast, sest sihtlikult saan
vaevalt korrespondentsi ja kõige
hädalisemad kulud tasuda 5 sõltuvalt
nädalas.

Loodan, et Rootsi meie õpetasi
erialgult aidata saab. Arvan, et
peale poolaastast tšööd jõuame
ise endi hädast välja aidata.

Parimate soovidega

Teie

Sadus:

O. Paas

Wigley E.V.W. Hostel

Harby, Nr. Newark

NOTTS

England

Dear Paas