Espace réservé au correcteur

Réservé au professeur	**59.**	**60.**	**61.**	**62.**	**Total**

HARIDUS- JA NOORTEAMET

Punkte

Aastahinne

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM
PRANTSUSE KEEL

2022

Kool: _____

Maakond/linn: _____

Õpilase ees- ja perekonnanimi: _____

Isikukood |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Õppinud prantsuse keelt A B keelena

(õigele ring ümber)

Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 135 minutit.
Suuline eksam toimub eraldi, kas samal või järgmisel päeval.

			Max punkte	Õpilasel punkte
I osa	**Kuulamine**	**30 minutit**	**25**	
	Ülesanne 1		6	
	Ülesanne 2		7	
	Ülesanne 3		7	
	Ülesanne 4		5	
II osa	**Lugemine**	**60 minutit**	**30**	
	Ülesanne 1		6	
	Ülesanne 2		7	
	Ülesanne 3		10	
	Ülesanne 4		7	
III osa	**Kirjutamine**	**45 minutit**	**25**	
	Ülesanne 1		9	
	Ülesanne 2		16	
IV osa	**Suuline**	**15 minutit**	**20**	
		Kokku punkte:	**100**	

4 ülesannet
25 üksikküsimust

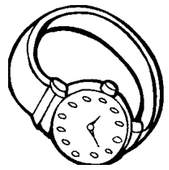
I OSA. KUULAMINE

AEG: 30 MINUTIT
25 PUNKTI

Exercice 1 *(6 points)*

Vous allez entendre six enregistrements différents. Vous les entendrez deux fois de suite.
Écoutez et cochez la bonne réponse (**A**, **B** ou **C**).
Un exemple (0) vous est donné.
Vous avez 30 secondes pour lire les questions.

(0) Qu'est-il interdit de porter ?



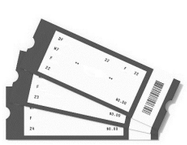
A ☐

B ☐

C ☒

Espace réservé au correcteur
+/–/9

1. Que doit-on avoir pour sortir pendant le concert ?

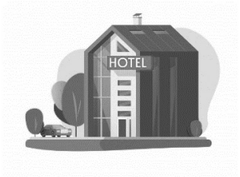


A ☐

B ☐

C ☐

2. Qu'est-ce qui est inclut dans l'offre de voyage ?



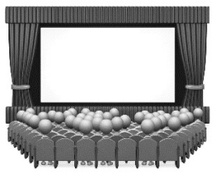
A ☐

B ☐

C ☐

3. Comment les amis regarderont-ils leurs films ?

A ☐



B ☐

C ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2022

Exercice 2 *(16 points)*

Pendant les vacances scolaires de printemps, votre classe a organisé une journée francophone à l'école.
Vous écrivez un court article pour le blog de l'Institut français d'Estonie pour parler de cet événement.

- décrivez les activités proposées ;
- donnez vos impressions ;
- dites ce que vous feriez mieux dans le futur.

Vous pouvez vous inspirer de ces images.

La longueur de votre courriel sera d'environ **120 mots**.

COPIE AU PROPRE (puhtand) **Brouillon sur la page séparée** (mustand eraldi lehel)

Espace réservé au correcteur

III OSA. KIRJUTAMINE

AEG: 45 MINUTIT
25 PUNKTI

Exercice 1 *(9 points)*

Un ami français vous a invité à son anniversaire samedi prochain. Vous ne pouvez pas y aller. Vous écrivez un message à votre ami.
Vous :

- expliquez pourquoi vous ne pouvez pas y aller ;
- faites une proposition pour célébrer son anniversaire ensemble à un autre moment.

La longueur de votre message sera d'environ **50 mots**.

BROUILLON (mustand):

COPIE AU PROPRE (puhtand):

Espace réservé au correcteur

Réservé au professeur	**56.**	**57.**	**58.**

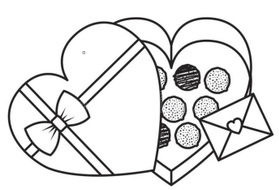
Total ☐

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2022

4. Que va-t-il offrir pour la Saint-Valentin ?

A ☐

B ☐



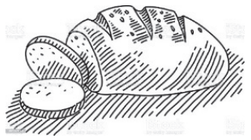
C ☐

4 ☐

5. Qu'achète le client ?

A ☐

B ☐



C ☐

5 ☐

6. Qu'est-ce qui a été perdu ?

A ☐

B ☐

C ☐

6 ☐

Total ☐

Exercice 2 *(7 points)*

Vous allez entendre l'enregistrement d'une interview. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et cochez la bonne réponse (**A**, **B** ou **C**). *Un exemple (0) vous est donné.*
Vous avez 45 secondes pour lire les questions.

0. L'invité de l'émission est un

A ☐ *youtubeur.*
B ☒ *astronaute.*
C ☐ *professeur.*

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

7. Les parents de Thomas Pesquet étaient

A ☐ agriculteurs.
B ☐ scientifiques.
C ☐ enseignants.

7 ☐

8. À l'adolescence, Thomas Pesquet voulait devenir

A ☐ sportif.
B ☐ pilote.
C ☐ astronaute.

8 ☐

9. Thomas pense qu'à l'âge de 16 ans, il faut surtout

A ☐ rester calme et ouvert.
B ☐ penser à sa carrière.
C ☐ savoir ce que l'on aime.

9 ☐

10. Selon lui, pour réussir dans la vie il faut

A ☐ connaître ses limites.
B ☐ écouter les critiques.
C ☐ prendre des risques.

10 ☐

11. Bien travailler à l'école est important surtout pour

A ☐ avoir plus d'opportunités.
B ☐ faire plaisir à ses proches.
C ☐ faire des voyages.

11 ☐

12. Selon lui, les meilleurs astronautes

A ☐ sont de grands héros.
B ☐ travaillent bien en équipe.
C ☐ sont les plus intelligents.

12 ☐

13. Dans la vie professionnelle le plus important c'est

A ☐ le bonheur.
B ☐ le salaire.
C ☐ la compétition.

13 ☐

Total ☐

D'après https://www.lemonde.fr/campus/article/2019/01/07/thomas-pesquet-le-plus-grand-obstacle-a-la-reussite-est-l-autocensure_5405761_4401467.html
https://lemondedesados.fr/thomas-pesquet-jadorerais-disparaitre-pendant-six-mois-pour-me-consacrer-a-une-action-humanitaire/

HARIDUS- JA NOORTEAMET PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2022

☐

51 ☐

51. Bien que certains chiens soient moins fragiles que d'autres, ils peuvent tous contracter des maladies infectieuses à cause des bactéries ou des virus. Pourtant, il est possible de les protéger contre certaines maladies en les vaccinant. Vous éviterez ainsi qu'ils transmettent leur maladie à d'autres chiens ou qu'ils meurent car certaines maladies sont très graves.

☐

52 ☐

52. Les passionnés de chiens veulent souvent que leurs compagnons soient de race reconnue. Il s'agit d'un choix. Chaque race de chien a ses particularités. On choisit la race selon ses préférences mais il faudrait aussi penser aux conditions de vie nécessaires à chaque race. Par exemple, avez-vous un grand jardin ou habitez-vous dans un petit appartement ?

☐

53 ☐

53. Tout propriétaire de chien s'intéresse au bien-être de son petit compagnon. Pour cela, il est important de lui créer un environnement confortable et sécurisé, de lui proposer plein de possibilités pour jouer et s'activer chaque jour et de lui apporter une alimentation adaptée à ses besoins. Une alimentation de qualité est importante pour son bien-être global, réduit le risque de différentes maladies et lui permet d'avoir une vie heureuse.

☐

54 ☐

54. À partir du moment où vous décidez, en famille, de prendre un chiot, il faut faire attention à un certain nombre de choses. Il faut connaître ses besoins alimentaires en fonction de sa race, vous devrez également vous occuper de son dressage. De plus, il faut prendre en compte ses besoins quotidiens et médicaux.

☐

55 ☐

55. Pour assurer le bien-être de votre chien, ce n'est pas une bonne idée d'acheter son alimentation au supermarché. Ces produits peuvent être peu chers et faciles à trouver, mais ils ne sont pas toujours de bonne qualité. Composés d'aliments de seconde catégorie, ils ne correspondent pas aux besoins d'un animal et peuvent, au fil du temps, causer des maladies graves comme l'obésité et le diabète.

D'après https://jardinage.lemonde.fr/dossiers-cat2-11-chiens.html

Total ☐

Exercice 4 *(7 points)*

Lisez les textes et trouvez à chacun un bon titre (**A-H**). Écrivez la lettre correspondante dans la case au-dessus du texte. Attention, il y a un titre de plus !
Un exemple (0) vous est donné.

Les chiens

Z. Le chien : un bon compagnon populaire

A. Une seconde chance pour un nouveau compagnon de vie
B. Les avantages de la bonne nourriture
C. Éviter la nourriture non spécialisée
D. Choisir un chien, ce n'est pas facile !
E. Apprendre à connaître son chien
F. Mieux vaut prévenir que guérir
G. Pourquoi faut-il dresser un chien ?
H. La santé de votre ami est secondaire

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

Z

0. Une relation affective se développe souvent entre le maître et le chien, à condition qu'il soit bien dressé. Juste derrière le chat, le chien arrive en deuxième position parmi les animaux domestiques en France. En plus, les chiens sont très fidèles.

49 ☐

49. Éduquer son chien est nécessaire pour que la relation entre l'animal et son maître se passe dans de bonnes conditions. Un chien a besoin d'être éduqué : ceci fait partie de son apprentissage, lui permet de grandir, de vivre dans un environnement plus sain et de développer un comportement adapté.

50 ☐

50. Adopter un chien abandonné est une décision à ne pas prendre à la légère, mais c'est aussi le début d'une grande aventure qui vous garantit de vivre de belles années avec un compagnon fidèle. En effet, avant d'aller dans un refuge, il faut bien réfléchir à ce projet merveilleux et ne pas vous précipiter. Une bonne préparation est en effet nécessaire pour ne pas prendre de mauvaise décision.

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2022
HARIDUS- JA NOORTEAMET

Exercice 3 *(7 points)*

Vous allez entendre l'enregistrement d'un reportage. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et complétez les phrases. Écrivez seulement un ou quelques mots. *Un exemple (0) vous est donné.*
Vous avez 30 secondes pour lire les questions.

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

Lila, 18 ans, est allée jusqu'à Kirkenes, au nord de la Norvège.

(0) Lila est partie seule pendant ___*un mois*___.

14. Elle a découvert cet endroit dans un _____. **14** ☐

15. En Norvège, Lila veut _____ les habitants. **15** ☐

16. Au début, elle se promenait dans la ville et _____. **16** ☐

17. Elle découvre la ville et _____. **17** ☐

18. Une nuit, elle voit le soleil éclairer _____. **18** ☐

19. Certains civils de Kirkenes sont _____ des changements, les autres sont inquiets pour l'environnement. **19** ☐

20. Dans l'avion Lila _____ parce qu'elle était triste de partir. **20** ☐

Total ☐

D'après https://www.franceinter.fr/emissions/paroles-d-ados/paroles-d-ados-14-decembre-2019

Exercice 4 *(5 points)*

Vous allez entendre cinq témoignages sur l'expérience de jeunes qui sont partis à l'étranger. Vous les entendrez deux fois de suite. Associez les affirmations (**A-F**) aux témoignages, en écrivant la lettre correspondante dans le tableau.
Un exemple (0) vous est donné. Attention, il y a une affirmation de plus !
Vous avez 30 secondes pour lire les affirmations.

Z. *Je l'ai fait pour m'amuser.*
A. Je ne voulais pas voyager trop loin.
B. Ce type de voyage permet de gagner de l'argent.
C. Malgré les hésitations il faut en profiter.
D. On comprend la chance que l'on a dans la vie.
E. Ça permet d'apprendre une nouvelle langue.
F. C'est une expérience multiculturelle et mémorable.

0	*Témoignage exemple*	**Z**
21.	Témoignage 1	
22.	Témoignage 2	
23.	Témoignage 3	
24.	Témoignage 4	
25.	Témoignage 5	

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

21 ☐
22 ☐
23 ☐
24 ☐
25 ☐
Total ☐

Exercice 1 *(6 points)*

Lisez le texte et cochez (X) la bonne réponse (**A**, **B** ou **C**).
Un exemple (0) vous est donné.

APOLINE, GASPARD ET BASILE : 9 MOIS POUR VOIR LE MONDE

Salut ! Nous sommes la famille Dreyer et nous sommes Toulousains : Apoline, Gaspard, Basile, mon père Ghislain, et ma mère, d'origine italienne, Emmanuela. L'été dernier, on est partis faire « un tour du monde » pour 9 mois. On a déjà voyagé dans 10 pays : Canada, Chine, Vietnam, Laos, Cambodge, Singapour, Thaïlande, Australie, Nouvelle-Zélande et Nouvelle-Calédonie. Notre dernière destination devait être le Japon.

Quand nos parents nous ont annoncé ce voyage, nous n'étions pas très motivés. Nous trouvions ça trop long parce que notre famille et nos amis allaient beaucoup nous manquer. Comme on n'avait pas le choix, on leur a fait confiance et on a eu plutôt de bonnes surprises !

Nos 3 pays préférés

Gaspard : La Nouvelle-Zélande, parce que l'expérience de vivre en caravane était juste super. Nous nous sommes arrêtés pour une nuit sur un chemin, et le matin nous avons petit-déjeuné seuls face à la mer. Ensuite, nous avons fait un stop à Curio Bay où nous avons nagé avec des dauphins.

Basile : La Thaïlande, parce que les plages à Koh Chang étaient magnifiques. L'eau était transparente ! Nous avons passé une journée en mer sur un bateau. Mon frère, mon père et notre cousine ont plongé 2 fois à 2 endroits différents. Il y avait tellement de poissons que j'ai eu un peu peur au début.

Apoline : Le Canada, parce que c'est un pays où tout est magnifique. Les montagnes, les lacs, les cascades et tous les animaux. Notre voyage a commencé par la Province de Québec (le côté francophone) où j'ai adoré l'accent québécois ! Puis, nous avons continué vers la Province d'Ontario (le côté anglophone). J'ai eu beaucoup de chance parce qu'on a commencé par le pays de mon idole Shawn Mendes. C'est avant tout pour cette raison que c'est mon pays préféré.

Le retour en France n'est pas encore défini. Nos billets d'avion ont été annulés à cause du coronavirus, donc nous pensons rester au Japon plus longtemps que prévu. Ça nous a empêché de sortir de Tokyo et de visiter le Japon, mais nous prévoyons quand même de faire quelques sorties et de visiter des temples aux alentours de Tokyo.

D'après https://www.geoado.com/voyages/apoline-gaspard-et-basile-9-mois-pour-voir-le-monde/

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2022
HARIDUS- JA TEADUSMINISTEERIUM KOORTEAMET

0.	**A** *pour que*	**B** *parce que*	**C** *pendant que*
39.	**A** pendant	**B** en dehors de	**C** au-dessus de
40.	**A** consacrés	**B** empruntés	**C** demandés
41.	**A** ce qui	**B** ce que	**C** quoi
42.	**A** de renoncer à	**B** d'éviter	**C** de trouver
43.	**A** déjà	**B** surtout	**C** tout de suite
44.	**A** qu'elle	**B** car elle	**C** où elle
45.	**A** peu	**B** plus	**C** moins
46.	**A** améliorer	**B** diminuer	**C** assurer
47.	**A** mieux	**B** pire	**C** meilleure
48.	**A** ennuyeux	**B** inutiles	**C** importants

Exercice 3 *(10 points)*

Lisez le texte et choisissez le mot qui convient en écrivant la lettre correspondante (**A**, **B** ou **C**) dans la lacune.
Un exemple (0) vous est donné.

Une activité extra-scolaire : pour quoi faire ?

« Tu devrais bouger, ça te ferait du bien », « Et le piano ? C'est bien le piano ! ». Tant de phrases souvent répétées _____**A**_____ *(0)* tu te mettes à une activité. Mais à quoi ça sert de t'activer ?

Une activité extra-scolaire, c'est une occupation _____ (**39**) tes cours que tu pratiques généralement en semaine. Qu'elle soit en fin de journée ou le weekend, ce sont des moments _____ (**40**) aux passe-temps choisis.

En choisissant une nouvelle activité, n'oublie pas que le plus important est _____ (**41**) cette activité va te donner personnellement. Tu peux bien sûr demander des conseils mais l'essentiel est _____ (**42**) quelque chose qui te plaît vraiment. Une activité, ça sert _____ (**43**) à te faire du bien.

Les effets positifs d'une activité extra-scolaire sont nombreux. La satisfaction _____ (**44**) donne influence de manière positive ton développement personnel. Par exemple, pratiquer un sport ou jouer d'un instrument, c'est aussi devenir _____ (**45**) autonome et mieux organisé. Cela peut également _____ (**46**) la confiance en soi si on a des difficultés à l'école. Découvrir ses talents à travers les loisirs, peut aider à développer une _____ (**47**) image de soi.

S'activer c'est bien, mais il faut aussi se reposer. Les moments pour rêver et être seul sont _____ (**48**), tout comme le temps passé avec ses copains d'ailleurs ! Car l'amitié est aussi une activité à elle toute seule. Le but c'est de trouver le juste équilibre qui te convient.

D'après https://www.filsantejeunes.com/une-activite-extra-scolaire-pour-quoi-faire-6954

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

39 ☐
40 ☐
41 ☐
42 ☐
43 ☐
44 ☐
45 ☐
46 ☐
47 ☐
48 ☐

Total ☐

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2022
HARIDUS- JA NOORTEAMET

0. Apoline, Gaspard et Basile habitent

A ☐ *au Japon.*
B ☒ *à Toulouse.*
C ☐ *en Italie.*

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

26. A la fin de leur tour du monde ils devaient arriver **26** ☐

A ☐ en Nouvelle-Zélande.
B ☐ en Thaïlande.
C ☐ au Japon.

27. Au début, les enfants **27** ☐

A ☐ voulaient que les parents partent sans eux.
B ☐ n'étaient pas très excités pour partir.
C ☐ voulaient faire une surprise à leurs amis.

28. Gaspard a **28** ☐

A ☐ adoré voyager en caravane.
B ☐ aimé passer la nuit à Curio Bay.
C ☐ pris le petit déjeuner en face des dauphins.

29. À Koh Chang Basile **29** ☐

A ☐ est allé à la pêche.
B ☐ a plongé deux fois.
C ☐ a aimé les plages.

30. Apoline aime le Canada surtout parce qu' **30** ☐

A ☐ il y a de très beaux lacs.
B ☐ elle est fan d'un Canadien célèbre.
C ☐ elle adore leur anglais.

31. La famille Drever **31** ☐

A ☐ est toujours à Tokyo.
B ☐ a déjà visité le Japon.
C ☐ est maintenant en France.

Total ☐

Exercice 2 *(7 points)*

Lisez le texte et complétez-le avec les phrases A-H en écrivant la lettre correspondante dans chaque lacune. Attention, il y a une phrase de plus !
Un exemple (0) vous est donné.

La soif d'apprendre de la plus vieille écolière du monde

C'est une école comme on n'en voit plus : les fenêtres s'ouvrent sur une campagne paisible, sans aucun asphalte. _____ **Z** _____ *(0)* À côté du bâtiment principal, il y a un grand jardin potager.

Dans la salle de cours on trouve une trentaine de gamins assis sur de petits pupitres en bois. _____ (**32**) Au milieu de ce chœur studieux, on peut voir une femme ridée. Elle est bien plus grande et plus âgée que ses camarades de classe _____ (**33**) Elle est considérée comme la plus vieille écolière du monde.

Cela fait 5 ans que Priscilla, surnommée « Gogo » (« grand-mère » en langue locale), va à l'école primaire de Ndalat. _____ (**34**) Elle a même vu la naissance de certains de ses camarades de classe, qui ont entre 10 et 14 ans.

Gogo a décidé d'aller à l'école pour apprendre à lire et à écrire. Elle voulait pouvoir lire la Bible et transmettre ses connaissances médicales. _____ (**35**) « Je vois des enfants qui vivent sans espoir. Je veux qu'ils me voient à l'école, je veux les inspirer, » a-t-elle raconté à la BBC.

Toute l'école, élèves et enseignants, sont heureux de l'avoir parmi eux. _____ (**36**) « Elle motive tous les élèves ici, nous sommes très fiers d'elle, » a-t-il confié à la BBC. _____ (**37**) Gogo peut ainsi transmettre ses connaissances des traditions tribales aux générations futures.

Officiellement, c'est un autre Kenyan qui détient le record de l'élève le plus vieux du monde dans le *Guinness Book* des records. _____ (**38**) Maintenant, l'école primaire de Ndalat va écrire au *Guinness Book* des records pour que Gogo devienne officiellement l'écolière la plus vieille du monde. Comme le dit Gogo, il n'est jamais trop tard !

D'après https://www.bbc.com/afrique/region/2015/01/150123_kenya_plus_vieille_ecolilere_du_monde et https://www.lejdd.fr/Culture/Cinema/gogo-la-soif-dapprendre-de-la-plus-vieille-ecoliere-du-monde-4063941

Espace réservé au correcteur
+/–/9

32 ☐
33 ☐
34 ☐
35 ☐
36 ☐
37 ☐
38 ☐
Total ☐

HARIDUS- JA NOORTEAMET PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2022

Z. Dans la cour de récré les vaches et les poules circulent librement.

A. Kimani Maruge avait 84 ans quand il était élève en 2004.
B. Mais elle veut aussi envoyer un message aux enfants du monde entier.
C. En plus, elle est aussi déléguée de classe[1].
D. C'est Priscilla Sitienei qui, à 90 ans, va à l'école primaire.
E. Elle voulait aussi avoir un diplôme pour le montrer à ses petits-enfants.
F. Selon le directeur de l'école, avoir Gogo comme élève est « un vrai cadeau ».
G. Avant, elle a été sage-femme[2] pendant 65 ans.
H. Ils répètent à haute voix des tables de multiplication.

[1] *déléguée de classe* – une élève qui représente la classe
[2] *sage-femme* – une femme-médecin qui aide d'autres femmes à accoucher leurs bébés.