

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ИСТОРИЯ

II ЧАСТЬ. ВОПРОСЫ 60 Б

Имя и фамилия ученика: _____

Школа: _____

МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ 30 б

I. ДЕМОКРАТИЯ И ДИКТАТУРА. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. 10 б

1. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. 5 б

Называют некоторые основные признаки демократического стиля жизни. Это:

- 1) возможность дискуссии, необходимость взаимно учитывать позиции друг друга и готовность к компромиссу;
- 2) наличие оппозиции, действующей по законам;
- 3) акцептирование различных точек зрения;
- 4) отсутствие возможности доминирования одной партии или идеологии;
- 5) признание основных прав человека;
- 6) свобода выражать свое мнение.

Tagasivaade minevikku – erinevad vaatenurgad. Ajaloõpetaja käsiraamat. 2000. Lk 16.

1.1. **Опираясь на текст**, сравни демократию и диктатуру, приведи три различия. 3 б

	Демократия	Диктатура
1.	1	2
2.	3	4
3.	5	6

1.2. Какие идейно-политические течения представляют демократический, а какие диктаторский образ мышления? Перечисли **все** течения, расположив их в правильном ряду. 2 б

Либерализм, социал-демократия, фашизм, консерватизм, национал-социализм, коммунизм.

Демократия: _____

Диктатура: _____

Täidab
hindaja

3 p

2 p

SA INNOVE

2. Мировой экономический кризис 5 б

2.1. Кто этот изображенный на фотографии президент США, чья политика вывела США из мирового экономического кризиса? 1 б



<http://blogs.clarionledger.com>

2.2. Как назывался его план реформ, рассчитанный на преодоление экономического кризиса в США? 1 б

2.3. Отметь в таблице крестиком (X), к какому периоду жизни в США – к 1920-м или 1930-м гг. – относится приведенное в таблице утверждение. 3 б
(все правильные: 3 б, 4–3 правильных: 2 б, 1–2 правильных: 1 б)

1920-е гг.	Характерная черта	1930-е гг.
	Государство стало заботиться о нуждающихся в помощи, выплачивать пособие по безработице и пенсию престарелым. 10	
	Установлен контроль за банками. 11	
	На заводах стали широко использовать конвейеры. 12	
	В сельском хозяйстве фермерам предложили сократить производство и за сокращение производства стали выплачивать субсидии (компенсации). 13	
	Деньги занимали как для приобретения товаров, так и для того, чтобы начать свой бизнес. 14	

II. ДИКТАТУРЫ В ЕВРОПЕ. 12 б

1. Кто изображен на плакатах? Какими государствами они руководили? 2 б
(один балл ставится, если названо государство и его глава)



<http://trash-can-dance.blogspot.com/2009/05/soviet-story.html>

Лицо: _____ Лицо: _____

Государство: _____ Государство: _____

Täidab hindaja

1 p

1 p

3 p

2 p

3. Рядом с датой напиши название международной организации, в которую Эстония вступила в этом году. Дополнительно укажи сферу деятельности этой организации. 4 б

1991. Организация: _____

Сфера деятельности: _____

2004. Организация: _____

Сфера деятельности: _____

Täidab hindaja

4 p

VI. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20 ВЕКА И В НАЧАЛЕ 21 ВЕКА. 9 б

1. В таблице приведен перечень достижений науки и техники. Для каждого достижения укажи оказанное им одно положительное влияние и одно отрицательное влияние. 6 б

Положительное влияние	Достижение	Отрицательное влияние
	покорение космоса человеком	
	использование ядерной энергии	
	изобретение интернета	

SA INNOVE
RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2013

2. Что угрожает миру? 3 б

2.1. В чем причина терроризма? 1 б

2.2. Назови одну глобальную проблему, кроме терроризма, и охарактеризуй её сущность. 2 б

Глобальная проблема: _____

Сущность: _____

1 p

2 p

V. ВОССТАНОВЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ ЭСТОНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. 116

1. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания. 4 б

Воспоминания Арнольда Рюйтеля.

„[- - -] Декларация о суверенитете как этап на пути восстановления независимости признавала эстонский народ высшим носителем государственной власти, осуществляющим её в лице высших органов власти. Решением Верховного совета в июне 1988 г. Уже была восстановлена национальная символика и в декабре 1988 г. эстонский язык получил статус государственного. Свою готовность принять ответственность на себя как на высшего носителя государственной власти народ продемонстрировал, сплотившись в Народный фронт уже летом 1988 года. [- - -]”

*Riikliku iseseisvuse taastamine parlamentaarsel teel aastatel 1990–1992.
Rahvusvaheline ajalookonverents 21.–22. august 2008. Ettekannete kogumik.
Koostaja A. Veetõusme. 2009. Lk 96.*

1.1. Каково значение Декларации о суверенитете в истории Эстонии? 1 б

1.2. Назови еще одно постановление, которое было принято в 1988 году. 1 б

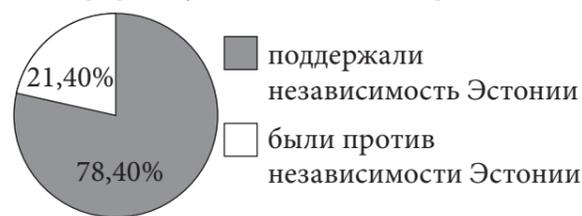
1.3. Какая организация была основана в апреле 1988 г.? Приведи один пример деятельности этой организации. 2 б

Организация: _____

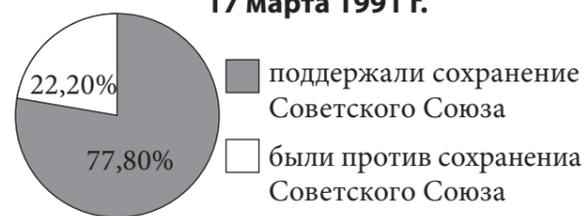
Пример деятельности: _____

2. Ответь на вопросы, опираясь на диаграммы и свои знания. 3 б

Референдум в Эстонии 3 марта 1991 г.



Референдум в Советском Союзе 17 марта 1991 г.



*Эстония не участвовала.

2.1. Объясни понятие «референдум». 1 б

2.2. Что в Советском Союзе хотели узнать при помощи референдума? 1 б

2.3. Опираясь на диаграммы, поясни, чем отличались результаты референдумов. При ответе используй проценты. 1 б

Täidab hindaja

1 p

1 p

2 p

1 p

1 p

1 p

2. Охарактеризуй тоталитарное государство. 5 б

2.1. Государственное управление. 2 б

a) _____

b) _____

2.2. Экономика. 1 б

2.3. Печать. 2 б

a) _____

b) _____

3. Политическая карта Европы. Демократические государства и диктатуры. 5 б

3.1. Сравни, существовала ли в перечисленных в таблице государствах в 1920 и 1938 гг. демократия или диктатура. Для каждого государства поставь крестик (X) в соответствующую графу в таблице. Пользуйся атласом (карты 90 и 91, страница 82). (6–7 правильных: 3 б, 4–5 правильных: 2 б, 3 правильных: 1 б)

1920 г.		Государство	1938 г.	
демократия	диктатура (авторитарная и тоталитарная)		демократия	диктатура (авторитарная и тоталитарная)
		Германия <small>19</small>		
		Венгрия <small>20</small>		
		Австрия <small>21</small>		
		Чехословакия <small>22</small>		
		Польша <small>23</small>		
		Финляндия <small>24</small>		
		Советская Россия / Советский Союз <small>25</small>		

3.2. В каких государствах на протяжении всего рассматриваемого периода существовала демократия? Назови два государства. 1 б

a) _____ b) _____

3.3. В каких государствах на протяжении всего рассматриваемого периода существовала диктатура? Назови два государства. 1 б

a) _____ b) _____

Täidab hindaja

2 p

1 p

2 p

3 p

1 p

1 p

SA INNOVE
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2013

III. СТОНСКАЯ РЕСПУБЛИКА В 1920-Е – 1930-Е ГОДЫ 8 б

1. Демократическая или авторитарная Эстонская Республика. 6 б

1.1. Какой период характеризуют приведенные в таблице признаки? Для каждого признака поставь крестик (X) в соответствующую графу. 3 б
(6–7 правильных: 3 б, 4–5 правильных: 2 б, 3 правильных: 1 б)

1920–1934	признак	1934–1940
	Существовало много политических партий, которые создавали коалиционные правительства. 28	
	Свобода печати, отсутствие цензуры. 29	
	Рийгикогу не собирался, государственная жизнь управлялась декретами государственного старейшины. 30	
	Введена должность президента. 31	
	Частые смены правительства, противоречия между партнерами по коалиции. 32	
	Эстония провозгласила нейтралитет. 33	
	Эстония принята в члены Лиги наций. 34	

1.2. Какой из периодов был демократическим, а какой авторитарным? 1 б

Демократический: _____ Авторитарный: _____

1.3. Выбери из перечня два обстоятельства, которые привели Эстонию к «эпохе безмолвия». Ответы запиши под перечнем. 2 б

Создание хуторов новопоселенцев

Введение культурной автономии

Влияние мирового экономического кризиса

Попытка коммунистического переворота 1 декабря

Деятельность ветеранов Освободительной войны (вапсов)

a) _____

b) _____

2. Культура Эстонской Республики. 2 б

2.1. Является ли данное утверждение правильным (П) или неправильным (Н)? 2 б
(5–4 правильных: 2 б, 3–2 правильных: 1 б)

37	Для повышения уровня образования было введено обязательное 6-классное начальное образование, расширена сеть школ и построено много современных школьных зданий.
38	Таллиннский технический университет стал важным научным центром наряду с Тартуским университетом.
39	Центром театральной жизни стал Тарту, где находились три профессиональных театра: Ванемуйне, Эстония и Эндла.
40	Легендарный борец Кристьян Палусалу выиграл на Московской олимпиаде три золотые медали.
41	В Эстонии работали два художественных училища: Высшее художественное училище Паллас в Тарту и Государственное высшее художественное училище в Таллинне.

Täidab
hindaja

3 p

1 p

2 p

2 p

МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 10 б

IV. РАЗВИТЫЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ СТРАНЫ В 1950-Е – 1980-Е ГОДЫ. 10 б

1. Социальное рыночное хозяйство. 5 б

1.1. Назови два признака социального рыночного хозяйства. 2 б

a) _____

b) _____

1.2. Какие последствия имела политика социального рыночного хозяйства в Федеративной Республике Германии? 2 б

a) _____

b) _____

1.3. Объясни понятие «общество благоденствия». 1 б

2. Экономическая интеграция. 2 б

2.1. Какова была цель создания Европейского Союза? 1 п

2.2. Когда Эстония вошла в состав Европейского Союза? Напиши дату. 1 б

3. Работа с иллюстрацией. Ответь на вопросы, опираясь на иллюстрацию и свои знания. 3 б



<http://sf.funcheap.com/mlk-day-march-parade-soma/>

3.1. В каком государстве занимался политической деятельностью Мартин Лютер Кинг? 1 б

3.2. Какова была цель политической деятельности Мартина Лютера Кинга? 1 б

3.3. Какое влияние оказала политическая деятельность Мартина Лютера Кинга? 1 б

Täidab
hindaja

2 p

2 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

SA INNOVE
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2013