

Tartu Linna 33 Lastepäevakodu

Kontrollitud
ETareen

PEDAGOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K 15759-10

lugema ja kirjutama õpetamine.
8. RÜHM

29. novembril 1978. a.

Kasvataja
Helge Reisman

Teema: "p" - hääliku määramine sõnas ja
"p" - tähe tutvustamine.

- Eesmärgid:
1. Õpetada mitmesuguste sõtete abiga
traditsioonilist lugemist.
 2. õpetada koostama sõnu üksikutest
tähtedest
 3. kinnistada "p" - hääliku määra-
mist sõnas (ibine, kus?)
 4. kinnistada häälikute ^{eristamine} ~~eristamine~~
oskust suu avendi järgi.
 5. kasvatada kaasatõotamise harjumust
kogu tunni jooksul
 6. Sõltendada hügieeniharjumusi,
viti pesemise vajadust.

Vahendid: liikuva aabits, pildid koos
testiga, mänguasjad (vurr, pall,
lipp, nukkud, seep, sõnade
klipid, raamat "Võõrkeelne",
mänguraua postikotiga, kus on
tõmbunud medalitiga)

Lastele: liikuva aabitsad, pliiatsid,
paber, lugemiskaardid, suured
pildid.

Tunni käik I doon luuletuse "Varras".

1. a) millest on luuletuses juttu?
b) miks peab pesema?
c) millal peab käsi pesema? miks?

2. Etan mõistatus

a) Mäyana ma olen lihtne
võttes sinu vastu tige
tegi sind mitma aja
igapäev mind aga vajad? (SEEP)

b) mida tähendab seepiga?
c) millist häälikut kuullete sõna
"seep" lõpus?

3. Laua seep, pall, kõps

ülesanne: d) tule võta see seep, mille hääldada - ^{sõnaga nimetamine} ~~seep~~ ^{seep} ja kuulled p-häälikult sõna
alguses

e) nimeta ikk sõnu, kus ^{seep} ~~seep~~ p-häälikut

f) tule nimetada ja tõsta käsi, kui
kuulled sõnas p-häälikut:

auto, kelk, sepp, puu, kare, pere, siil, pluus,
siil, pesu, seisk, pääsuke, kapsas.
d) leia suurest peidist sõnad, kus
on p-häälik.

4. a) Ma hääldan häälikuid, need hääleta,
tule võtta täht

A, I, O, U, M, V, P

b) Kuudas me p-hääldame : kuulled on kord
surutud, õhk tuleb
välja tuuval hooval
sõrmed suu ette! hääldame p-p-p!

5. Loeme PANI - PANE

EES - mõtle, misugust sõna
saad siit seel

MEEB
KEES

EPP - SEPP - KEPP - LEPP

6. Mis sõna on sinu peidus

EESP seep
UESP pesu
PLLA pall

4. Tahvile sõnad (kirjutatud lehele)
SEEP, KELK, RAAMAT, LIPP, VURR

le ja a) joonista mänguasjad. b) tule näita
need mänguasjad.

8. loe laused ja pane õige pilt
Astan alusele kirjutatud teusti ja
lahtised pildid

PILLET ON PUNANE LIPP

KASSI NIMI ON KITI

PEEP MÄNGIB PALLIGA

EPP SAI UUE PÖLLE.

pilt

pilt

pilt

pilt

KEHAKULTUURIMINUT : mtl tähe ruju ma ker V, O, I, T, U.
Teme järgi.

9. Arada liikuvad aaktsad. Loodida sõnad, selle
mida näete pildil. järgi
Igal lapsel 3 pilti. kontrollin!

Raskemad sõnad lipp, pääsuke, suru
võruda tahvile.

10. Loe tahvilt teust ja ille laste nimed.

Tekst: PILLET ON LIPP. LEAL ON PALL.
RIINAL ON LILL.

laual nukumd: 1) süles lill
2) käes lipp
3) süles pall.

11. Loeme lugemiskaardilt teusti ONU PAUL.

loenda, mis sõna on - p-ga. (suured tähed)
tublimad loevad ka väikese teusti.

12.

Külla tulid raupätsu - posteljon

Tu, lapsed! Istun siin laua taga,
lind ka veel pole, ei saa talveunne jätta.
Kui sinu sin, meidast te õppite. Mida
nii hästi lugeda ei oska. Mul
on sin palju kirju.

Proovi lugeda. Ei tule väja. Palub
lapsele lugeda.

Tagatase kirjad ei ole. See on igale
lapselle medal, kus on raup post
ja tust "Oled tubli".

Kõik lapsed, kellel on kirjutatud "Oled
tubli" tõusevad püsti.

Tund lõputatuse.

ONU PAUL.

TÄNA ON TORE PÄEV. ONU
PAUL ON MEIL. TA AJAB
ISA JA EMAGA JUTTU. LEAL
ON LIPP. LIPP LEHVIB UHKESTI.
LEOL ON UUS PALL.
KUIDAS SAID LAPSED NEED UUED
ASJAD? ONU PAUL TÕI.