

Jahend andmete kogumiseks laste koduse narratuse kohta

1. Iga lapse kohta kirjeldatakse üld- ja (täiendava formaadiga). Kui andmeid kirjeldatakse mitme lapse kohta ~~2-3~~ samast perekonnast, siis ~~kirjeldatakse~~ ^{kirjeldatakse} (kui lapse kohta kõigil kirjeldatakse andmed, laste kohta aga ainult need, mis tema juures on olnud laste omadest. Muude andmete osas viidatakse mõnele lehele. Soovitatav on sellised andmed kogumisele lisada ühendada kogumiskirjaga. Lastes kirjeldatakse mõnest kuni 16 elus. lühemini.

2. Andmete lehel ei tule kirjutada nimeid, vaid märkida ainult nende number.

3. Andmed tuleb kirjutada: a) mõne teilepanemise ja teilepanemise teel; b) vestluse põhjal lapse vanematega ja laste sama laste vanematega; c) vestluse põhjal teistega, kes selle laste vanemate kohta ja laste kirjutamisest tunnevad (naabrid, sugulased, sõbrad); d) mõningate kogumiste osas vestluse põhjal lapse endaga. Kirjutada ainult usaldusväärsed andmed mitte kuulduki, kaudselt olnud jms. Kirjutada alati teaduslikult saadud andmed koostada ühe lehele. Neid kogumiste osas, mille kohta ei ole kirjeldatakse andmed anda, loobuda vestlusest.

4. Vestlused kogumistele 2-8 laste vanemate või juurde lastud, võtme? abel. Need andmed saadakse peamiselt mõne teilepanemise ja kaudse vestluse teel.

5. Andmete kogumisel (eriti pt. I ja II osas) tuleb hoiduda otsustuste intensiivsest asjundusest, vaid soovitud andmeteni tuleb jõuda kaudse vestluse teel. Sellisel juhul tuleb arvestada võimalikult paljude sama laste vanematega, eriti, kui andmed oleksid lühemad ja on vaja täpsustada, millest neid usaldada.

6. Kõik kogumised ja arvestused, mis tehakse andmete kogumisel, kogumise ajal ja kirjeldatakse andmete lehel; kogumiste loada ja oma sügavusest murel ja arvestused andmete kogumise jms. kohta.

Kinnusleht laste koduse karvatus eest

TRii Pedagoogia Kateder (Tartu, V. Kuzņeja 12).

II. Geldisi andmerd.

- II. Kasvatustiedot.

10. Mossugusead omadusi piiribi Teie arendada: jalgust, hõõkust, ausust, säästlikkust, dumult, kinnast, kavalust
11. Kuudas sida tihiti?
12. Mossuguste omaduste kujunemise vastu võrdlusi: laiskkus, valekikkus, lohkus, võimekikkus, nõppamine
13. Kuudas sida tihiti?
14. Kas Teie olei kokkupuutunud kätkest rahvuslast lastega - kellelgi nimele? Kuudas mitte. Kuid vanemad nimele?

15. Kas ja kuidas kasvatabi Teid ^{oma} vanemad armastama?
16. Kas ja kuidas kasvatabi Teid oma kodumaad armastama?
17. Kas ja kuidas kasvatabi Teid oma kodumaad vaenlasi vihkama?
18. Kas ja kuidas õpetati Teid loodust armastama (puude, lilled, loomade, lindude eest hooldamine jms.)?
19. Keda peetakse vanemad Teie arvates: pastori, arsti, õpetajad, kohalike inimeste, tegelasi, kultuuritegelasi, riigimehi, sõjaväelasi?
20. Millist eluviisi soovitasid vanemad Teile? Miks?

III. Suhted perekonnas.

21. Kuidas Teie suhtesite ja mis tehti siis, kui vanematel oli külalisi?
22. Kas ja mis puhkudel viitis Teid kaasa külaliskodudele?
23. Kas ja millistest vanusest alates Teie õnnitlesite vanemaid sünnipäevade ja muude tähtsate puhul? Mida soovitasite?
24. Kas perekonnas tähistati ennadepäeva? Kuidas?
25. Kas vanemad tähistasid Teie sünnipäeva? Kuidas? Mida soovitasite? Keda kutsuti valla? Kas tähistati alkoholsid jooke?
26. Kas Teie käisid külalises? Kas kodus? Kelle kutsuti? Kuidas suhtusid vanemad külalisesse? Kas tehti vahet oma külalises vahel nende vanemate eluviisi ja sõbrade asendi järgi?
27. Millistest vanusest peale lubati Teid avalikule pidule a) üksi, b) seotult perekonnaliikmetega?
28. Kui vana olite, kui Teie kutsuti a) üksi, b) jalgades?
29. Millal Teid lubati lahkuda kodust üksikult (postil), kodumajaks (tütarsid)?
30. Kas ja millistest vanusest peale vanemad kontrollasid Teie käitumist?
31. Kas ja millise vanusest Teie pidite naabrite ~~peale~~ või sõprade ~~juures~~ viinemas käima ~~te~~ vanematelt luba?
32. Kuidas Teie suhtusite vanemad, vanavanemad, teisi perekonnaliikmeid?
33. Millistest händumistest ja millistest vanusest anti Teile?
34. Kas Teid lubati minna seotult sõpradega? Millistest vanusest?

35. Kas Teil saate vanemalt mingit informatsiooni seksuaalalal? Mollist? Mis puhul? . . .

36. Kirjeldage oma osavõtte üldrahvast põlvkond ja tihtrahvast (1. mai, ~~periood~~, vastav
põlv, naistid, jõulud, ~~de~~ mardipõlv, kadripõlv); ^{VF} ~~mis mõne see avaldas Teil?~~ (Soovitan
~~kirjutada pikemalt ja eri lehel~~).
pikemalt ja eri lehel).

37. Kas ja millenist vanusest peale Teil lubati tarvitada alkoholi? Suitutada? Kas
Teil tegite seda salaja? . . .

IV. Osavõtt tööst.

38. Kirjeldage lühemalt (erilehel), millised tööd ja millises vanuses Teil tegite
a) suuremalt koostööd (voodi, töölaua, rõivastuse korrasdord); b) koduses majapidamis
mööb (tubade korrasdord, sõrde valmistamine, laua katmine ja koristamine, koduloomade
hooldamine, sõid koduvaras, põllul; c) valjaspool kodus.

39. Kas ja kuidas Teil tehti kodus tehnikat tööd? Millenist Teil kasutati
seda tehnika?

40. Kas Teil anti "tasuvõtte", kui palju, millenist; kuidas kontrollitati selle kasu-
damist? . . .

41. Kas Teil oli avar oma peenar (mille jaoks kuulub Teil)? . . .

42. Kas Teil oli koduloomi? Mis ^(ja vahustatud) ~~ajused~~ Teil olid nende suhtes? . . .

43. Kas ja kuidas vanemad õpetasid Teile oma töökoosumusi? . . .

V. Mõnused.

44. Millised mõnused ja millenist vanuses Teil mõnused (tuband mõnused, spordimõnused,
kõllekõnused loomumõnused)? Kui omisolekum andmest, siis lühida erilehel. . .

45. Kuidas Teil mõnused: $\frac{1}{2}$ toas, kodumõnused, spordivõimlemine, muusika, . . .

46. Millised mõnused Teil oli: a) oma valmistatud, b) Teil kodus valmistatud,
c) ostetud? . . .

47. Mis puhul Teil osteti mõnused: vajaduse nõuad, kingituseks, . . .

48. Millised stiilid või arhitekti armastate oma mõnused peale ja hindamata mõnused ning
mõnused? . . .

49. Millised tööd või mõnused armastate oma mõnused peale (õpetust, ^{arsti} ~~õpetust~~,
kirjandust, mõnused, . . .

vi. Harrodeste

50. Kas pe vüi vanema oppõite kodus -) lugema, b) kõrgutama, es 100 pöördus arvutama? Kes õpetas? Mis tegutsesid õppetahendand silleks kasutati? Kas pe mudas Tead sunniti õppima? (Kõrgeidage lolemalt, eritelt).

57. Kas koduss jätanud elu on erinev nendest mehedest, mida kasutati sõjas?

52. Kas Teile oli tallest mõni laste- või noorsoosõber? Millest?

53. Umbes kuni pöllu rannatund di The melleus rannatundus? - - - - -

54. Kunst mangel + Tier sachte zammeknecht lufed: $\frac{1}{2}$ vanematelt, rprodelt, aralvurst
zammeknecht, koolt zammeknecht, - - - - -

55. Was Tax heißt: vater, krankenheit, pafu? Was auch krankenheit paffen? Manne
möni eine lemmenheit.

56. Was längste apaliti? Mollend? - - - - -

57. Was erines pericoma *lucida lugens* (valgrusti)? Was valgrusti mitternd beten
wie?

58. Kivi vanane kaetud smaragdilt: laudel ---, kinos ---, teatris ---, maakambrines ---, Tallmas ---, Tartus ---, kunstlik

57. Kas võtate vajepool uuei või muut laste ^{kunsti} (tegevuse vältel, nakkust?)

60. Kui vanana loote kooli, millise klassi? - - - - -

VII. Karstfund, ergutend.

61. Mollusca karastu karitati Tse karastuud? Kas ja mollus vanuses ming
mis vengul karitati ihuunihlud ("kõvakaritud", ehk karastatud pehme vabadega, vähemaga,
keegajaga). Kõigeldage loomadest, eriti.

62. Mollu ist, mollester punktförmiger Teil karsthaft? also punktförmig anti Karstverlust? (Lösskarstkarst karst
ecloniger)

63. Kes di perencuman pamiyas karstajaks?

64. Mõeldud tegutsi karmatiti: Tee kasvatamisel: kottus, kottus kotaliste kumides, marustaste
ostmises, kargustate tegemise, raha andmise, - - - - -

65. Ikada v6i kida Tax kartate (6ixest, m6nsgard m6nusi v6i looni, ~~aka~~ 6elromulrexe
dendard)? Kas enes k6mmun6k6z6d?

66. Kust see kartus sai aluse - Kas Teid keegi hirmutas, mis puhul? - - - - -

VIII. Vanemate pedagoogline indloovus.

67. Kas Teie vanemad hindavad luvi kirjutasid ja mis vaele?

68. Kas Taz vanemad kardid uude lastevanemate koosolekutel?

69. Kas pirmspūstied pedagogs viņa uzmanību baidīti oļavt ome vārdnāti? . . .