

Reeglina õpitakse vene keelt B-võõrkeelena, mille omadamise tase peaks jõudma lähedale A-võõrkeele omadamise tasemele, st tasemele, mis on vajalik era-ja tööalasel suhtlemisel (Euroopa Nõukogu B2 e „iseseisva suhtlemise tase“). Selleks, et oleks lihtsam määratleda taset, milleni peaks õpilane õpingute lõpuks jõudma, toome ära Euroopa Nõukogu poolt kirjeldatud B1 ja B2 keeletasemed.

Euroopa Nõukogu B1 e „Suhtlusläivi“ (Threshold)

| Уровень B1 — «ПОРОГОВЫЙ» | | |
|---------------------------------|--------------------|---|
| ПОНЯТИЕ | АУДИРОВАНИЕ | Я понимаю основное содержание высказываний на известную мне тему, проблему (например, на темы «работа», «школа», «свободное время»). Я понимаю основное содержание радио- и телепередач о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными и профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом чёткой и относительно медленной. |
| | ЧТЕНИЕ | Я понимаю тексты, построенные на лексике повседневного и профессионального общения. Я понимаю описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера. |
| ГОВОРЕНИЕ | ДИАЛОГ | Я умею общаться в большинстве ситуаций во время пребывания в стране изучаемого языка. Я умею без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую меня тему (например, на тему «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»). |
| | МОНОЛОГ | Я умею строить связанные высказывания о с воём жизненном опыте, событиях, рассказывать о своей мечте, надеждах и желаниях. Я умею кратко высказываться о своих взглядах и планах на будущее. Я умею передать содержание книги или фильма и выразить своё отношение к нему. |
| ПИСЬМО | ПИСЬМО | Я умею писать простой связный текст на знакомую мне тему. Я умею писать письма личного характера и сообщать в них о своих личных впечатлениях. |

Euroopa Nõukogu B2 e „Edasijõdnute tase“ (*Vantage*)

| Уровень B2 — «ПОРОГОВЫЙ ПРОДВИНУТЫЙ» | | |
|--------------------------------------|-------------|---|
| ПОНЯТИЕ | АУДИРОВАНИЕ | Я понимаю развёрнутые высказывания (доклады, лекции) и содержащиеся в них аргументы на относительно знакомую тематику. Я понимаю почти все телевизионные новости и репортажи о текущих событиях. Я понимаю содержание фильмов, действующие лица которых говорят на литературном языке. |
| | ЧТЕНИЕ | Я понимаю статьи и сообщения, в которых затрагиваются современные проблемы. Я понимаю точку зрения их авторов. Я понимаю художественную прозу. |
| ГОВОРЕНIE | ДИАЛОГ | Я умею без подготовки и с определённой степенью свободы участвовать в диалогах с носителем изучаемого языка. Я умею принимать активное участие в дискуссии по знакомой мне проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. |
| | МОНОЛОГ | Я умею понятно и ясно высказываться на многие темы, имеющие отношение к моим личным интересам. Я умею объяснять свою точку зрения по важной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против». |
| ПИСЬМО | ПИСЬМО | Я умею писать развёрнутый текст полitemатического характера, касающийся сферы моих личных интересов. Я умею письменно передавать информацию или ход своих мыслей в сочинении или сообщении, аргументируя свою точку зрения. Я умею писать письма личного и официального характера, чётко выражать в них то, что является особенно важным. |