

EESTI KOMITEE

Stokholmis.....

Kooli- ja Noortetoimkond

Kodukeeleõpetajaile.

Saadame Teile siinjuures lahkeks täitmiseks ankeedi(d) ülevaate saamiseks Teie kodukeele õpetamise ja koolide tegavuse kohta.

Ankeedi täitmisel palume Teid lahkesti silmas pidada järgmist:

1. Kodukeeleõpetaja täidab ühe ankeedi eraldi iga kommuuni koolide kohta, kus ta töötab. Kui õpetaja töötab ainult ühes põhikoolis/gümnaasiumis, siis märkida ankeedis selle nimi. Kui aga õpetaja töötab sama kommuuni mitmes koolis, siis ankeedis märkida kahes, kolmes jne. ja koolide nimistu lisada erilehel. Kui ühes kommuunis töötab mitu kodukeeleõpetajat, siis iga õpetaja täidab ankeedi ühes vastavate lisadega kooli või koolide kohta, kus tema töötab. Neil puhkudel märkida ankeedis kõikide koolide õpilaste arv kokkuliidetult iga klassi kohta.
2. Peale p.1. lisada igale ankeedile erilehed veel punktide 5., 6. (alternatiivselt) ja 11. kohta. Me oleme tänulikud erilehtede eest ka teiste punktide kohta, kui need on Teie arvates tarvilikud.
3. Peale täpsete andmete esitamise palume Teid erilist tähelepanu omistada ankeedi viimsele punktile, kus me muu hulgas esijoones ootame Teie märkmeid koolis esinevatest probleemidest rahvuspedagoogilistel aladel (näit. õpilaste eesti keele oskuse edenemise kohta).

Teid ankeetide hoolika täitmise eest ette tänades ja Teile meie rahvusliku kasvatuse raskel tööväljal parimat edu soovides.

Eesti Komitee Kooli- ja Noortetoimkonna nimel

Ivar Paljak  
esimees

Tagastada täidetult hiljemalt .....1984

Eesti Komiteele Box 539, 101 27 STOCKHOLM

Andmeid eesti keele õpetamise kohta kodukeelena 1983/84.õ./a.

1. Õpetan eesti keelt kodukeelena..... kommuuni  
põhikoolis/gümnaasiumis, kus on õppijaid kõik kokku järgmiselt:  
Ikl....., IIkl....., IIIkl....., IVkl....., Vkl....., VI.....,  
VIIkl....., VIIIkl....., IXkl....., Xkl....., XIkl....., XIIkl.....,  
kokku ..... õpilast ..... rühmas.
2. Eesti keele õppimisel osaleb segaabielludest kokku..... õpilast.
3. Kas ja kui palju on samades koolides teada olevalt veel teisi ees-  
ti õpilasi, ka segaabielludest, kes ei osale eesti keelse õppimisel?.....
4. Mitu tundi eesti keele õpetust saab iga õpilane nädalas? .....  
.....
5. Missuguseid eesti keele ja eestikeelseid õpikuid kasutatakse?
6. Kas kodukeele õpetamisel kasutatakse peale koolilugemike veel muud  
noortele sobivat eestikeelset kirjavara? (Jaataval korral lisada  
erilehel.)
7. Kes tasub õpikute ja muu õppe- ja õpimaterjali ostuhinna? .....  
.....
8. Kas ja mil määral on õpilased huvitatud eesti keele õppimisest?...  
.....
9. Kuidas suhtuvad rootsi koolide rektorid ja õpetajad eesti keele  
õpetamisse nende koolides?.....
10. Kas ja sel juhul millisel kujul soovid omavahelist kontakti kodu-  
keeleõpetajate vahel?.....
11. Erilisi probleeme ja raskendavaid asjaolusid eesti keelt kodukeele-  
na õpetamisel (näit. eesti keele lugemisõpetuse omandamisel ja palju  
muud). Missuguseid abinõusid on kasutatud esinenud probleemide lahenda-  
damisel? Kas mõnes kommuunis või koolis esineb erilaadilisi probleeme,  
millede lahendamiseks on suuri raskusi?

Koht ja kuupäev.....  
(kodukeeleõpetaja)

Aadr. ja tel. ....