

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUUSEUM
FOND K/5759-11

LUGEMA JA KIRJUTAMA ÕPETAMISE TUNNI KONSPEKT

TEEMA: R -täht

6 a. rühm

Läbiviija: Ilse Raag

EESMÄRGID: 1. Õpetada uus täht "R".

2. Süvendada lühikese, pika, ülipika ja r-hääliku eraldamist sõnades.

3. Süvendada õiget lugemiseskust ja kontrollida arusaamist loetust.

4. Harjutada selget ja kiiret kõnet.

VAHENDID: Peeglid, suur r-täht, kriit, liikuvad aabitsad, "Karu-aabitsad", pliiatsid, "Harjuta -vihikud.

ETTEVALMISTUS TUNNIKS: Korrapidajad panevad lauale: Karu-aabitsad, liikuva-aabitsa, Harjuta-vihiku, peegli, pliiatsi.
Kontrollida pliiatsite teravust. Õhutada ruum.

TUNNI KÄIK: IKuidas keer uriseb? (rrrr) Urisege!

Kuidas kass nurrub? (nurr-nurr) Nurruge!

Mis häälikut siin kuulsite? (r-häälikut)

II Tänases lugema ja kirjutama õpetamise tunnis räägime r-häälikust ja õpime uue tähe.

III Võtke peeglid, vaadake ja öelge pikalt rrr.

Kus on r-hääldamisel keel (kas hammaste taga või ees)

Kus sinul on? (küsitleda mitut last)

R - hääldamiseks on keeleots üleniste hammaste taga (ta ei tohi tükida hammaste vahele) ja õhujõu mõjul ta võngub, tekides pörina. (öelge veel kord).

IV Kuulake, ma loen teile jutu "Pahur - Mõmmi". Olge hästi tähelepanelikud ja pidage meeles sõnu, kus kuulete r - häälikut. (lugeda) Nimetage jutust sõnu, kus oli sees r - häälik. (lugeda lastele vabalt veel ette lauseid r-hääliku leidmiseks).

V 1. Miks Mõmmi torises kogu aeg? (küsitleda mitut last. pahur, paha tuju, paha laps)

2. Miks Mõmmi pärast hakkas ruttu pirukat sööma? (muidu oleks vares ära söönud, pirukas oli maitsev)

3. Miks vares pirukat kiitis? (hea pirukas oli)

4. Kuidas vares häält tegi? (kraak-kraak)

"Kraak-kraak, hüva kraam! Krahman ära, kraak-kraak!"

Kiidame meie ka pirukat! (kraak-kraak jne.)

VI See on R täht (tahvlile) R - täht meenutab nagu näritud kringlit.

1. Mis värvi see täht on? (roheline)

2. Millisesse perekonda ta kuulub? (kaashäälikute)

3. Nimeta kaashäälikuid, mida tunnete? (L, N, M, S, R)

VII Mängime nüüd ühe mängu: "Pääsukeste ja harakate lauluvõistlus. Ühed on "pääsukesed" ja teised "harakad" (jaotada lapsed kahte rühma) "Lennake pääsukesed" siia "traadile" (joonistada maha kaks joont), "lennake harakad" siia "traadile" (näidada kuhu). Laulu sõnu peate ütleva selgelt, korruga ja nii kiiresti liikugu teil "nekad" (kaks sõrme) nagu "linnuemal" (minul).

PÄÄSUKESSE LAUL: Sirts-sirts-tsirr

püksid lõhki kärr!

HARAKAS KÄDISTAB: Paras, paras, paras!

ära kirsse söö nii vara!

"Lennake" kohtadele.

VIII Avage 1/a. Kuulake!

Saias on resin. Tüdruk murdis reesi. IIv. Tiina nuusutas reesi. IIIv.

resin - reesi - reesi

Õelge kõik koos (mina ütlen lause alguse - lapsed lõpu)

Saias on Tüdruk murdis Tiina nuusutas

Korrake neid sõnu: resin - reesi - reesi.

Võrrelge neid sõnu omavahel: resin - reesi - reesi.

Kuidas kõlab sõnas "resin" e-häälik? (lühikeselt).

Kuidas kõlab sõnas "reesi" IIv. e-häälik? (pikalt)

Kuidas kõlab sõnas "reesi" IIIv. e-häälik? (ülipikalt)

Õelge veelkord koos need sõnad õigete pikkustega: resin-reesi-reesi.

Näete olenevalt lausest võib muutuda hääliku pikkus sõnas

Tüdruk murdis reesi. Tiina nuusutas reesi. IIIv.

Laduge noobidega sõnad "reesi", "reesi" (□□□□, □□□□) (laps laob tahvlile). loeme neid sõnu veelkord. (näidata tahvlile, lugeda)

IX Tule tahvli juurde ja asenda noobid ~~reessi~~ tähtedega.

ROOSI; ROOSI

Loeme koos neid sõnu?

Kuidas kirjutatakse pikk ja ülipikk häälik? (kahe tähega)

Mille poolest on need sõnad sarnased? (kirjutatakse ühtemoodi)

Mille poolest need erinevad? Tüdruk murdis reesi. Tiina nuusutab reesi. (häälikute pikkuse poolest)

X Mitu sõna on lauses? SUUR ROOSA MARI. (3)

Ütelge kõik koos - suur reosa mari -2x

Hääli vaikselt ja lae tähtedega see lause. (üks laps laob tahvlile) Loeme veel kord koos.

laduge noobid ja tähed tagasi ja sulgege l/a.

XI Avage "Karu-aabitsad" lk. 51 (viis ja üks)

Vaadake vaikselt seda toredat pilti! (lapsed vaatavad)

XII Lugege vaikselt seda teksti!

Raunole eraldi tekst ja ülesanne: kui on loetud, hakka laduma sõnu, kus on sees r - häälik.

Palun loe esimene lause! jne. (jälgida et lapsed loeksid õigete pikkustega)

Missugune mari siin oli? (suur reosa mari)

Mida mõmmi enam ei tee? (ei nurise)

Sulgege K/a.

XIII Tõuske! Tehke selline harjutus: Õlad ette-taha.

Käed ette: ringitage randmetest käsi.

Sirutage ja kõverdage sõrmi

XIV Õpetan teile kuidas kirjutada R-tähte

Alustage kriipau tõmbamist ülevalt alla. Tõstate pliiatsi. Joonistate pauna. Tõstate pliiatsi. Kaldkriips kohe pauna alt nurgast.

Tõsta pliiatsi.

Mitu korda tõstsin pliiatsit? (3x)

Joonistage õhus koos minuga!

Avage "Harjuta" vihikud. Ühe rea kirjutate r-tähte.

Mis sõnad seal tuleb kirjutada? (MARI, MORSS7)

Alustage kirjutamist!

XV Hinnang tunni kohta.