

EESTI NOORTETÖÖ
ESTNISKA KOMMITTÉNS UNGDOMSVERKSAMHET
WALLINGATAN 34^{II} 111 24 STOCKHOLM
TEL. 10 68 07

Stockholmis 1983-10-31

Eesti Õpetajate Keskuhingule

Vastuseks Teie kirjale rahvusliku kasvatustöö kava kohta

Kõigepealt tahaks ma esile tõsta et selline kasvatuskava peaks sisult olema algeline. Arvestades tänapäeva olusid, kus mõnelgi lapsel või noorel täiesti puuduvad teadmised Eesti kohta leian vajaliku olevat et kõneallosolev kava lähtuks oletatavast noorest kes üldsegi Eestist midagi ei tea.

Eeskujuks siin leian täienduskoolide õpekava olevat hea, kuna mul on isiklikud kogemused sellest. Kasvatuskava peaks sisaldama järgmiseid punkte:

- 1) Maateadus - Siin tuleks rohkem toonitada tänapäeva Eesti demograafilist struktuuri kui iseseisvusaegset, kuna me peame ka läänemaailma üldist muudatust agraarmaadest tööstusmaadesse arvestama. Rahvustiku tänapäevane koosseis annab ka võimalust selgitada Nõukogude liidu imperialistlikku rahvuspoliitikat. Esile tuleb ka tõsta neid muudatusi, milliseid okupatsioonivõim tegi riigipiirides.
- 2) Ajalugu - Siin on ka kasutatav täienduskoolide õppekava. Eriti tuleks aga toonitada neid sündmusi, milliseid moonutata Nõukogude liidu propagandas, eelkõige Eesti iseseisvuse sünni ning Vabadussõda, ning 1940 a. sündmused, kus Eesti konstitutsioonivastaselt liideti Nõukogude liitu. On kavaajalik selgitada nn. vaikivat ajastut, kuna ka selle ajastu nähteid meie vastu sihitud propagandas liialdata ning ära kasutada. Tähtis on siin ka kultuuriajalugu.
- 3) Olulisem on muidugi eesti keel. Siin on aga võimatu fikseerida ühtegi standardit, kuna ju keeleõpetus peab lähtuma õpilase olemasolevatest teadmistest. Seotud sellega on ka
- 4) Kultuuri tutvustamine. Alates umbes 12. eluaastast kui noored hakkavad orienteeruma täiskasvanute maailma poole tuleks tutvustada kultuuri nagu kirjandus, kujutav kunst, muusika jm. Kogemused Rootsi koolidest näitavad et kirjandusajalugu on ehk sobivam hakata käsitlema alates 17. eluaastast. Noorematele gruppidele on aga väga tähtis laul ja lastekirjandus. Nagu näha pooldest peamiselt raamkavatolise kava kujundamist. Seda tuleks aga täiendada täpsemate andmetega, nagu varem mainitud täienduskoolide õpekava eeskujul. Soovitav oleks ka bibliograafia iga üksikasjaliku punkti

juures, nii et see kava oleks nii laialdaselt kasutamiskõlblik kui võimalik.

Soovin Teie algatusele head kordaminekut!

Parimate tervitustega

Jaak Akker

Jaak Akker

Eesti Komitee Noortetöö konsulent