

A

SAKSA KEELE TEST

A

Koostanud Pärnumaa koolinõunik

J. G. Estam

Ärge avage seda vihku enne kui kästakse. Oodake, kuni kõik õpilased klassis on vihud kätte saanud.

Nimi: _____
(eesnimi) (perekonnanimi)

Kooli nimetus: _____

Klass: _____

Tänane kuupäev: _____

See test koosneb kolmest osast. Iga osa täitmiseks on Teil aega 15 minutit. Kui lõpetate mõne osa varemini, siis jääge ootama, kuni kästakse käsile võtta järgmine osa.

Testis tuleb Teil: a) saksakeelseid sõnu täiendada, kirjutades punktjoontele sõnade puuduvad osad (1—2 tähte), b) saksakeelseid sõnu tõlkida eesti keelde, näit.:

a) Paul *g...t* in die Schule. Er*st* zehn Jahre alt.

b) das Fenster — kalt —

Oodake veel, kuni kästakse tööle asuda.

Testi osad	Õigeid vastuseid	Vale vastuseid	Vastamata
A I			
A II			
A III			
Kokku			
0/ 0/ /0 /0			

I.

Täiendage igas järgnevas lauses *kursiivis* trükitud sõna, kirjutades punktjoonele sõna puuduv osa (1—2 tähte). Aeg: 15 minutit.

1. Fünfmal acht ist*ier*zig.
2. Es regnete, *al*.... ich zur Schule ging.
3. Jetzt können *wi*.... nach Hause gehen.
4. Warum ist er so *trauri*....?
5. Wie alt*st* du?
6. Ist das deine *r*....*chte* Hand?
7. Nero sprang*ns* Wasser und holte meinen Stock zurück.
8. Dreimal zehn ist *drei*....*ig*.
9. Fritz war gestern bei *mi*....
10. Die Suppe *schme*....*t* gut.
11. Der Bauer ging früh*m* Morgen aufs Feld.
12. Die Kinder spielten *vo*.... dem Hause.
13. Wieviel ist *d*.... Uhr?
14. *K*....*nnst* du heute in die Schule gehen?
15. Die Maus lief schnell in ein*och*.
16. Wozu *br*....*cht* man ein Taschentuch?
17. Es war so dunkel, *da*.... ich nichts sehen konnte.
18. Der alte Herr zog einen Geldbeutel *au*.... der Tasche.
19. Warum *ant*....*ortest* du nicht?
20. Weihnachten ist am fünfundzwanzigsten *De*....*ember*.
21. Wieviel Tage hat der*ebruar*?
22. Gestern kam ich *sp*....*t* in die Schule.
23. Heute sind alle Schüler in der Klasse; es *f*....*lt* niemand.
24. *We*.... hat dir das erzählt?

25. Wie *lan*.... hast du geschlafen?
26. Woher *w....ssen* Sie das?
27. Wohin geht *ih*....?
28. Ich kann nicht mit dir spielen; ich habe*eine* Zeit.
29. *We*.... will sie ihre Puppen schenken?
30. Wann*st* du nach Hause gekommen?
31. Heute ist Ottos *Gebur*....*tag*.
32. Otto *wi*.... heute zwölf Jahre alt.
33. Die Kinder gingen *d....ch* einen Wald.
34. Der Lehrer zeigte *un*.... seinen Garten.
35. Was hast du zu Mittag *ge*....*ssen*?
36. Wo findet man *sol*....*e* Blumen?
37. Wieviel Fenster*t* dieses Zimmer?
38. Das Buch *l....gt* auf dem Tische.
39. Von wem hast du diese Äpfel*kommen*?
40. Ich schrieb an meinen Onkel,*er* in Amerika lebt.
41. Ich werde hier warten, *bi*.... du zurückkommst.
42. Bitte, geben*ie* mir ein Kilo Zucker!
43. Wo*st* du ihn gesehen?
44. Ich setzte*ch* an den Tisch und fing an zu schreiben.
45. Der Wolf war hungrig, *de*.... er hatte schon zwei Tage nichts gefressen.
46. Was *si*....*st* du auf dem Bilde?
47. Karl war bei mir, und ich zeigte *ih*.... meine Briefmarken.
48. Hier ist ein Brief für *di*....!
49. Otto kam heute zu mir und*achte* seine Freunde mit.
50. Ich sollte die Stühle an die Wand *ste*....*en*.

Oodake, kuni küstakse edasi pöördal!

II.

Täiendage igas järgnevas lauses *kursiivis* trükitud sõna, kirjutades punktjoonele sõna puuduv osa (1—2 tähte). Aeg: 15 minutit.

1. Der Lehrer *komm*.... um acht Uhr in die Klasse.
2. Wieviel *Stund*.... hast du morgen?
3. Martha ist nach Hause *ge*.... *ngen*.
4. Was wollte er *sag*....?
5. Um zwei Uhr *ess*.... ich zu Mittag.
6. *D*.... Kuh gibt uns Milch.
7. *D*....*rf* ich spielen gehen?
8. Was *mach*.... ihr da?
9. Ist *dei*.... Mutter zu Hause?
10. Ich bin *j*....*nger* als Erika.
11. Er *st*....*d* auf und ging ans Fenster.
12. Ich *wi*.... dir etwas erzählen.
13. Im Sommer sind die Tage lang und die *N*....*chte* kurz.
14. *D*.... Knaben spielen auf dem Hofe.
15. Martha *l*....*ft* gern Schlittschuh.
16. Wann *wir*.... du zurückkommen?
17. „Karl, steh auf!“ *r*....*f* die Mutter.
18. Hans ist in *d*.... zweiten Klasse.
19. Ich habe drei Tassen Kaffee *getr*....*nken*.
20. Otto ging an die Tafel und *n*....*m* die Kreide.
21. Warum schreibst du mit *d*.... linken Hand?
22. Ein *alt*.... Mann ging durch ein Dorf.
23. Er *tr*....*g* auf dem Rücken einen schweren Sack.
24. Warum *d*....*rfen* wir nicht mitgehen?

25. *D....* arme Mädchen war hungrig.
26. Wo *sei....* ihr gewesen?
27. Was hat er dir *gesag....*?
28. *Unse....* Nachbar hat ein schönes Haus.
29. Das Bild hängt an *d....* Wand.
30. Wer hat dir *dies....* Birnen geschenkt?
31. Der Lehrer hat *mi....* heute nicht gefragt.
32. Es war ein *schön....* Tag.
33. Wo ist Grete *gebl....ben?*
34. Das Kind erschrak und *f....ng* an zu weinen.
35. Zeige mir dein *deutsch....* Lesebuch!
36. Hast du dein Buch *verl....ren?*
37. Gertrud wohnt bei *ihr....* Tante.
38. Mein Bruder *schl....ft* noch.
39. Anna ging mit den *Kinde....* spazieren.
40. Was hast du *geschr....ben?*
41. Der Bäcker gab *d....* armen Manne ein Brot.
42. Wer hat das Glas *zerbr....chen?*
43. Hast du *dies....* Brief gelesen?
44. Wo hast du meinen Bleistift *gef....nden?*
45. Die Mutter sitzt am Bette *d....* kranken Kindes.
46. Er wollte zu *sein....* Freunde Oskar gehen.
47. Gib diese Blumen *dein....* Schwester!
48. Wo hat er sich *erkält....?*
49. *N....mt* eure Bücher!
50. Sind deine *Schweste....* zu Hause?

Oodake, kuni kăstakse edasi pöörda!

III.

Kirjutage järgnevale sõnade kõrvale nende eestikeelsed tõlked.
Aeg: 15 minutit.

singen —	der Finger —
grün —	die Stadt —
nehmen —	das Gras —
machen —	die Nacht —
schlafen —	der Schrank —
lernen —	die Tochter —
sagen —	gestern —
fallen —	elf —
denken —	das Dach —
leben —	die Woche —
leicht —	der Fisch —
oft —	die Welt —
mehr —	der Herbst —
tausend —	der Hahn —
reich —	das Wort —
fahren —	der Stein —
bleiben —	der Mittwoch —
suchen —	die Seite —
halten —	das Hemd —
schon —	die Zahl —
wissen —	die Ecke —
verkaufen —	die Biene —
holen —	das Feuer —
lügen —	siebzig —

bauen —	schwer —
schreien —	voll —
schwimmen —	tief —
schneiden —	die Erde —
tragen —	das Eisen —
wachsen —	die Nadel —
warten —	stark —
brechen —	fremd —
finden —	sauer —
stehlen —	weich —
loben —	das Kreuz —
breit —	der Ort —
schlagen —	der Sand —
glauben —	billig —
retten —	stolz —
verzeihen —	das Leder —
treiben —	der Rand —
heizen —	der Zweig —
füllen —	der Teil —
klagen —	der Rauch —
verlieren —	das Stroh —
befehlen —	der Krieg —
ernst —	das Rad —
folgen —	die Zeile —
senden —	ehrlich —
siegen —	nützlich —

PEDAGOGIKA
ARHIIVMUUSEUM
FOND K 43537-14

K. MATTIESONI TROKIKODA O/U., TARTUS, 1932.

Andmeid saksa keele õpetamise kohta

algkooli VI klassis.

-maal, linnas 1933./34. k.-a.

Alljärgneva ankeedi ülesandeks on koguda andmeid saksa keele õpetamise kohta algkooli VI klassis.

Ankeetlehe täidab VI klassi saksa keele õpetaja, pidades tarbekorral nõu teiste sama kooli võõrkeele õpetajatega ja koolijuhatajaga, et andmed saaksid õiged ja iseloomustavad.

Õpetajasse puutuvad andmed on mõeldud ainult VI klassi saksa keele õpetaja kohta. Kui koolis on mitu lõpuklassi, täidetakse iga klassi kohta ankeet eraldi.

Ankeetlehes ettenähtud võimalikest vastustest tuleb õige vastus alla kriipsutada. Ankeetleht toimetatakse tagasi vastavale koolinõunikule koolijuhataja kaudu hiljemalt 5. juuniks 1934. a.

1. Saksa keele õpetaja on mees-, naisõpetaja.
2. Kus sai õpetaja ettevalmistuse saksa keeles?
saksa keele metoodikas?
3. Kas on võtnud osa täienduskursustest saksa keele alal? (jah, ei).
4. Kui kaua õpetab saksa keelt? aastat.
5. Saksakeelsete raamatute arv õpilaste kogus:
6. Raamatute arv saksa keele metoodika alalt õpet. kogus:
7. Kõige enam abi saksa keele õpetamisel oli järgmistest käsiraamatutest:
a)
b)
c)
8. Klassikomplektis, kuhu kuulus VI klass, oli õpilasi järgmisel arvul:

III kl.		IV kl.		V kl.		VI kl.		Kokku
p.	t.	p.	t.	p.	t.	p.	t.	

9. Kas rõhutati õpetamisel rohkem passiivset, aktiivset keeleoskust.
10. Missugust õpperaamatut kasutatakse õpetamisel?
11. Kas raamat vastab õpilaste huvidele ja võimetele? (jah, ei).
12. Mitu kirjatööd tehti keskmiselt semestris? Neist: diktaate, grammatilisi harjutusi, vast. küsimustele, jutustusi ja kirjeldusi pildi järgi, ümberjutustusi, vabu töid
13. VI kl. õpilaste hinded olid saksa keeles 1933./34. k.-a. üldkokkuvõttes:

	V H	H	R	P	N
p. . .					
t. . .					
Kokku .					

14. Mis on õpetaja arvates mitterahuldava edasijõudmise põhjuseks saksa keeles?
15. Kuidas vaatate võõrkeele õpetamisele algkoolis? (pooldan, ei); jaataval korral: missugust keelt, mitmendast klassist?
16. Kuidas suhtuvad õpilased saksa keelesse: kui palju on eriti huvitatud? p. t., kui palju ei taha õppida? p. t.; suhtuvad ükskõikselt p. t.
17. Mitme õpilase kodus kõneldakse saksa keelt?; kui suur arv õpilasi saab kodus järeleaitamisetunde?
18. Kuidas suhtuvad õpilaste vanemad saksa keele õpetamisele? (pooldavad, ei).
19. Mitu õpilast möödunud 1932./33. aastal lõpetanuist jätkab saksa keele õppimist kodus?
20. Kui olete saanud pidada silmas mõned aastad tagasi algkooli lõpetanud õpilaste saksa keele oskust, siis andke selle hinnang (oskavad ainult lugeda, mõistavad loetavat, kõnelevad).

Saksa keele õpetaja:

„.....“ 1934.

Koolijuhataja: