

II ЧАСТЬ. ВОПРОСЫ. 60 Б

Имя и фамилия ученика: _____

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ 30 Б

I. ЭСТОНИЯ В 1918–1944 ГГ 10 Б

1. Эстония становится независимой. 3 Б

1.1. Связанные с обретением независимости события истории Эстонии расположи в хронологическом порядке. Начни с самого раннего. 1 Б

- _____ Тартуский мирный договор
- _____ Вторжение Красной армии в Нарву
- _____ Провозглашение Эстонской Республики
- _____ Цесисская битва

1.2. В какой из этих дней сегодня празднуют день победы? 1 Б

1.3. Назови одну причину, по которой подписание Тартуского мирного договора было важным для Эстонии. 1 Б

2. Из событий истории Эстонской Республики в 1918–1940 гг. выбери одно событие или решение в области внешней политики, которое можно считать удачным, и одно событие или решение в области внешней политики, которое можно считать неудачным. Обоснуй свой выбор. 2 Б (балл дает название удачного события с обоснованием и название неудачного события с обоснованием)

Удача во внешней политике: _____

Обоснование: _____

Неудача во внешней политике: _____

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

3 p
☐ ÜL 1

1 p ☐ 1

1 p ☐ 2

1 p ☐ 3

2 p
☐ ÜL 2

1 p ☐ 4

1 p ☐ 5

3. История Эстонии в 1930-е гг. 5 б

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

В новый глубокий кризис, на этот раз всемирный, Эстония попала около 1930 г. В Германии он вызвал к жизни национал-социализм, в Эстонии – движение вапсов (от – участники Освободительной войны). Цели вапсов были близки к нацистским, они требовали прихода к власти правительства «твердой руки». Симпатии изнуренного экономическими трудностями народа начали склоняться к вапсам – те, по крайней мере, знали, чего хотят. На референдуме 1933 г. прошел вапсовский проект конституции, дававший главе государства диктаторские полномочия.

Л. Вахтре. История эстонской культуры. Таллинн: Институт Яана Тыниссона, 1994. С. 155-156.

3.1. Какую цель преследовала деятельность вапсов в Эстонии? 1 б

1 p 6

3.2. Каким образом Пятс и Лайдонер использовали конституцию 1933 г. в своих интересах? 1 б

1 p 7

3.3. Когда началась «эпоха молчания»? Напиши правильный год. 1 б

1 p 8

3.4. Какая высшая государственная должность была добавлена в соответствии с Конституцией 1938 г.? 1 б

1 p 9

3.5. Что произошло с движением вапсов после того, как началась «эпоха молчания»? 1 б

1 p 10

II. ЭСТОНИЯ В 1944–1991 ГГ 10 б

1. В 1941 и 1949 гг. из Эстонии было депортировано всего более 30 000 человек. Ответь на вопросы о депортации. 3 б

3 p ÜL 1

1.1. Что такое депортация? 1 б

1 p 11

1.2. Почему советская власть считала депортации необходимыми? 1 б

1 p 12

SA INNOVE

1.3. Назови одно последствие депортации для Эстонии. 1 б

Täidab
hindaja

1 p

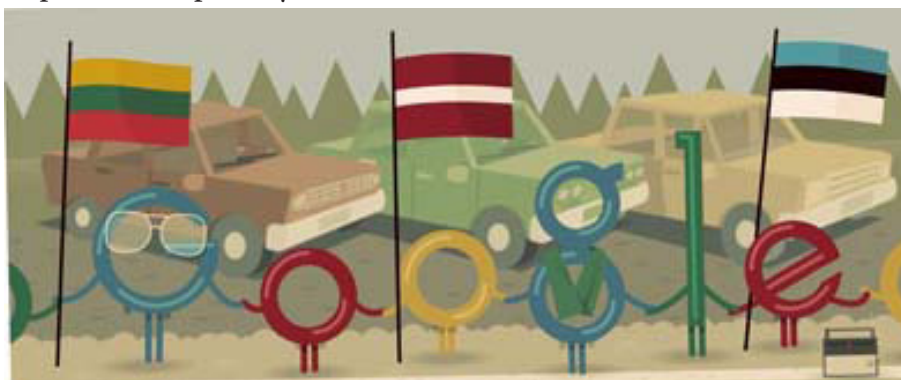
2. К какому периоду относятся приведенные в таблице события? Проставь знак плюс (+) в соответствующей графе. 4 б (8 правильных 4 б, 6–7 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

4 p ÜL 2

	Эстония в 1918–1944	Эстония в 1944–1985	Эстония в 1986–1992
Балтийская цепочка			
Письмо 40			
Мартовская депортация			
Константин Пятс становится президентом			
Принудительная коллективизация			
Поющая революция			
Избран представительный орган – Конгресс Эстонии			
Эстония принята в Лигу наций			

3. Нижеприведенный логотип украшал браузер Google 23 августа 2014 г. Ответь на вопросы, опираясь на картинку и свои знания. 3 б

3 p ÜL 3



- 3.1. Годовщине какого события был посвящен этот логотип? 1 б

1 p

- 3.2. Когда произошло изображенное на логотипе событие? Напиши правильный год. 1 б

1 p

- 3.3. Почему это событие важно для истории Эстонии, Латвии и Литвы? 1 б

1 p

III. ЭСТОНИЯ В 1991–2004 ГГ 10 б

1. Эстония является членом ряда международных организаций, важнейшими из которых являются ООН, НАТО и Европейский союз. Выбери одну из этих организаций и напиши, когда Эстония вступила в нее и почему для Эстонии важно быть членом этой организации. 2 б

Организация: _____

Год вступления Эстонии: _____

Важность для Эстонии: _____

2. Прочти источник и ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. 3 б

11 января 1992 г. решением правительства продажа хлеба, молока и сыра стала осуществляться по талонам. Всеобщая нехватка продуктов питания привела к непрекращающемуся росту цен. Попытки ввести меры для предотвращения спекуляции и коррупции. В связи с продовольственным, топливным и финансовым кризисом Эдгар Сависаар потребовал чрезвычайных полномочий для правительства.

А. Мязалу, С. Вахтре и другие. Эстонская история. Хронология. 2007, с. 431.

- 2.1. Почему хлеб, молоко, масло и сыр стали продавать по талонам? 1 б

- 2.2. Почему требовали чрезвычайных полномочий для правительства? 1 б

- 2.3. Существовало ли положение, описанное в источнике, до или после денежной реформы? Отметь подходящий ответ знаком плюс (+) и обоснуй свой выбор. 1 б

до ☐

после ☐

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

2 p

☐ ÜL 1

1 p

☐ 18

1 p

☐ 19

3 p

☐ ÜL 2

1 p

☐ 20

1 p

☐ 21

1 p

☐ 22

3. На фотографии – подписание одного договора в 1994 г. На основании этого договора из Эстонии были выведены войска иностранного государства. Посмотри на фотографию и ответь на вопросы, опираясь на фотографию и свои знания. 4 б



Täidab
hindaja

4 p

ÜL 3

- 3.1. С каким государством Эстонская Республика заключила этот договор? 1 б

1 p

23

- 3.2. Кто на фотографии представляет при подписании договора Эстонскую Республику? 1 б

1 p

24

- 3.3. Кто на фотографии представляет при подписании договора другое государство? 1 б

1 p

25

- 3.4. Поясни, почему вывод иностранных войск был важен для Эстонии. 1 б

1 p

26

4. Назови одну внутриполитическую проблему для восстановившей независимость Эстонии и поясни сущность этой проблемы. 1 б (балл дает название проблемы и описание ее существа)

Проблема: _____

Существо проблемы: _____

1 p

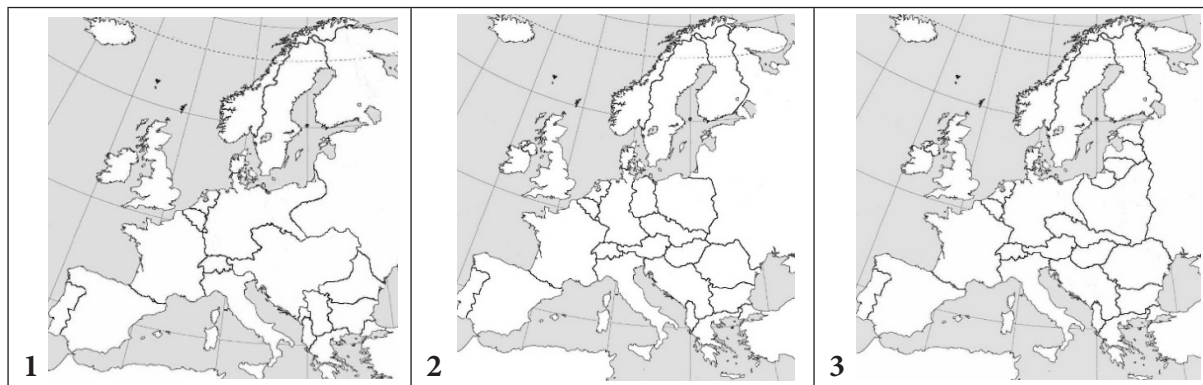
ÜL 4

27

IV. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ В 1918–1939 ГГ 11 б

1. На какой из карт изображена Европа между двумя мировыми войнами? Напиши номер карты и обоснуй свой ответ. 2 б

2 p
ÜL 1



Карта, на которой изображена Европа между двумя мировыми войнами: _____

1 p
28

Обоснование: _____

1 p
29

2. Определи, относятся ли примеры, приведенные в таблице, к демократии или к диктатуре. Проставь знак плюс (+) в соответствующей графе таблицы. 3 б (6 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

3 p
ÜL 2

Пример	Демократия	Диктатура
В экономике упор делается на тяжелую промышленность.		
В государстве существует культ личности.		
В государстве существует многопартийная система.		
При управлении внимание сосредоточено на интересах государства, а не отдельной личности.		
Действует принцип разделения властей.		
Уважаются права человека.		

3. Что, на твой взгляд, больше способствовало началу Второй мировой войны – последствия Первой мировой войны или последствия великой депрессии? Отметь подходящий вариант ответа знаком плюс (+) и обоснуй свое мнение. 1 б

1 p
ÜL 3

последствия Первой мировой войны ☐ последствия великой депрессии ☐

Обоснование: _____

4. Лига наций. 3 б

Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

Членство в Совете Лиги наций имеет свои положительные и свои отрицательные стороны. Членство в Совете Лиги наций уже само по себе способствует известной пропаганде государства. Во-вторых, оно дает возможность ознакомиться с механизмом работы Секретариата и руководящими силами Секретариата. В-третьих, членство в Совете Лиги наций значительно облегчает установление личных связей с представителями великих держав. Из негативных сторон следовало бы отметить: 1) членство в Совете Лиги наций сопряжено с большой работой. У Финляндии в период членства в Совете Лиги наций в Женеве находилось Постоянное представительство в расширенном составе. Кроме этого на сессии Совета всегда приезжал сам министр иностранных дел, нередко с экспертами из Хельсинки. Все это требует больших расходов. К этому добавляются еще представительские обязанности. /.../ 2) Членство в Совете Лиги наций нередко ставит маленькое государство в довольно тяжелое положение. Гораздо чаще, чем на заседаниях Ассамблеи, в Совете приходится обсуждать политические конфликты. /.../

Аугуст Шмидт (представитель Эстонии в Лиге наций в 1931–1939 гг.) – министерству иностранных дел 7 марта 1935 г. Государственный архив Эстонии, 957-14-105, с. 26–27.

Täidab
hindaja

3 p

ÜL 4

4.1. Как следствие какого события была создана Лига наций? 1 б

1 p

 32

4.2. Опираясь на текст источника назови одну положительную сторону членства в Совете Лиги наций. 1 б

1 p

 33

4.3. Назови государство, которое было одним из основателей Лиги наций, но не стало ее членом. 1 б

1 p

 34

5. Под фотографии политиков, игравших важную роль одновременно в Эстонии и в мире, помести правильное имя и связанное с этим лицом понятие. 2 б (правильный ряд дает балл)

2 p

 35

ÜL 5

Лица: Константин Пятс, Франклин Делано Рузвельт, Иосиф Сталин

Понятия: коллективизация, Новый курс (New Deal), «эпоха молчания»

			
Лицо			
Понятие			

V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В 1939–1945 ГГ 6 б

1. События, связанные со Второй мировой войной. 3 б

1.1. Буквы, стоящие перед названием события, расположи на оси времени в том порядке, в каком эти события происходили. Начни с наиболее раннего. NB! Проставлять даты обязательно. 2 б (все события расположены в правильном порядке 2 б, 2–3 события расположены в правильном порядке 1 б)

A – Атлантическая хартия

C – пакт Молотова-Риббентропа

B – аншлюс

D – Мюнхенское соглашение

_____→

1.2. Поясни, каким образом Мюнхенское соглашение способствовало развязыванию Второй мировой войны. 1 б

2. Ответь на вопросы, опираясь на карту № 95, атлас с. 84. 3 б

2.1. Назови два европейских государства, которые в ноябре 1942 г. не находились под контролем Германии. 1 б

1) _____ 2) _____

2.2. Назови два города в Германии, которые подверглись наиболее мощным бомбардировкам союзников. 1 б

1) _____ 2) _____

2.3. Назови нейтральное государство, которое в ноябре 1942 г. оказалось окружено завоеванными Германией территориями. 1 б

VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. РАСПАД СССР И ВОСТОЧНОГО БЛОКА 9 б

1. США и СССР в период холодной войны. 4 б

1.1. Сравни великие державы между собой, используя предложенные понятия: помести предложенные в перечне понятия в соответствующие графы таблицы. 2 б (правильный столбец дает балл, два понятия остаются лишними)

ООН, НАТО, Генеральный секретарь КПСС, парламент, плановая экономика, президент, рыночная экономика, Организация Варшавского договора

Сфера деятельности	США	СССР
Экономика		
Военная организаци		
Реальный глава государства		

Täidab
hindaja

3 p

ÜL 1

2 p

36

1 p

37

3 p

ÜL 2

1 p

38

1 p

39

1 p

40

4 p

ÜL 1

2 p

41

SA INNOVE

1.2. Охарактеризуй рыночную экономику при помощи одного признака или примера. 1 б

Täidab
hindaja

1 p 42

1.3. Охарактеризуй плановую экономику при помощи одного признака или примера. 1 б

1 p 43

2. Перемены в СССР. 3 б

Генеральный секретарь КПСС Михаил Горбачев приступил в СССР к перестройке, которая в результате привела к распаду всего восточного блока. Важной движущей силой перестройки была гласность.

3 p ÜL 2

2.1. Что было целью перестройки? 1 б

1 p 44

2.2. Что означала гласность? 1 б

1 p 45

2.3. На что намекал автор следующей карикатуры? 1 б



1 p 46

3. Какое событие можно считать концом холодной войны? Назови событие и обоснуй свое мнение. 2 б

2 p ÜL 3

Событие: _____

1 p 47

Обоснование: _____

1 p 48

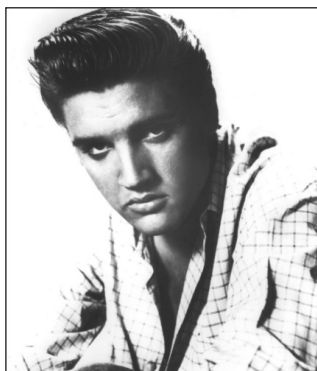
VII. КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ. БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 4 б

1. Значительными достижениями в развитии науки, кроме всего прочего, были (1) начало использования атомной энергии, (2) развитие химической технологии и биотехнологии, (3) создание интернета и (4) начало космической эры. К сожалению, этим достижениям сопутствуют и негативные воздействия. Выбери одно из вышеперечисленных достижений и назови одно его негативное воздействие. 1 б

Достижение: _____

Негативное воздействие: _____

2. На фотографии изображен знаменитый представитель рок-н-ролла Элвис Пресли. Каким образом средства массовой информации способствовали его популярности? 1 б



3. Для XXI в. характерна глобализация и сопутствующие ей проблемы. Назови одну глобальную проблему современности и охарактеризуй ее сущность. 2 б

Глобальная проблема: _____

Сущность проблемы: _____

Источники использованных в экзаменационной работе иллюстраций:

<https://f12.pmo.ee/g7zpHO74fSiL-bcaJyR5DXmwb8I=/900x485/smart/nginx/o/2013/09/05/2173211t1h5586.jpg>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f3/Konstantin_Pats_1934.jpg

<http://www.historytoday.com/sites/default/files/stalin.jpg>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b8/FDR_in_1933.jpg

<https://www.cvce.eu/content/publication/2007/4/23/1fb4c805-0b4a-46e5-ae86-758692ff7cd4/publishable.jpg>

<http://cdn.smehost.net/legacyrecordingscom-hydrisprod/wp-content/uploads/2012/01/MI0001410565.jpg>

https://lh3.googleusercontent.com/qCT0zxMDylSdEj17URgBFutIQqD9lgAuZV21KOawimTnUXJVyGSikWoecnuyEZx_B8m9tpywgOecOI5Lx0gRQ2lezmBRPRGPHZ79JnzqQ=s660

Täidab
hinda

1 p
49 ÜL 1

1 p
50 ÜL 2

2 p
ÜL 3

1 p
51

1 p
52

SA INNOVE

ЗАМЕТКИ

