

Выпускной экзамен основной школы по истории 2018

Руководство по оценке

- Экзаменационная работа оценивается только в целых баллах.
- На вопросы с открытым ответом может быть несколько правильных ответов. Для таких заданий в руководстве по оценке экзаменационной работы приводятся варианты ответов, взятые из учебника. Каждый правильный по содержанию ответ следует считать верным.
- Все отведенные для оценок графы должны быть заполнены. Если ученик ответил неверно, в графе для оценки следует записать ноль (0), если же вопрос был оставлен без ответа, следует поставить прочерк (—).
- Критерии оценки рассуждения приведены по составляющим частям навыков.
Баллы следует проставлять в таблице на 2-ой странице экзаменационной работы.
- Баллы, полученные за экзаменационную работу, соответствуют следующим оценкам:
 - 68–75 баллов (90–100%) оценка 5;
 - 57–67 баллов (75–89%) оценка 4;
 - 38–56 баллов (50–74%) оценка 3;
 - 15–37 баллов (20–49%) оценка 2;
 - 0–14 баллов (0–19%) оценка 1.

Все правильные по содержанию ответы экзаменационной работы, даже если они не приведены среди вариантов ответов, следует считать верными.

Рассуждение 15 б

Выбери одну тему и напиши рассуждение.

Помни, что введение, развитие темы и заключение должны составлять единое целое.

Обращаем внимание на то, что с 2016 года в экзаменационной работе баллы за результаты фиксируются в обновленной форме. Если ранее в ячейках для оценивающего фиксировались баллы за каждый отдельный вопрос задания, то теперь в специальной ячейке фиксируется также общий результат. Эта ячейка выделена жирным шрифтом. В ячейке фиксируется суммарный балл за все вопросы задания.

Образец

1. Selgita, mis on ajakirjandusvabadus ning ajakirjanduse roll ühiskonnas. (2 p) 1) ajakirjandusvabadus — <u>igalühel on õigus vabalt levitada ideid, arvamusi, veendumusi ja muud informatsiooni sõnas, trüki, pildis või muul viisil.</u> 2) ajakirjanduse roll ühiskonnas — <u>informeerimine, probleemidele tähelepanu juhtimine.</u>	<i>Täidab hindaja</i> 2 p 2 ÜL 1 1 p 1 1 1 p 1 2
--	--

Ячейка для фиксации общего результата облегчает подсчет баллов: надо будет лишь суммировать баллы, данные в этих ячейках. Изменения не касаются фиксации баллов за отдельные вопросы задания.

ЧАСТЬ I. РАССУЖДЕНИЕ 15 Б

Выбери **одну** тему и напиши рассуждение. Помни, что введение, раскрытие темы и заключение должны составлять единое целое.

1. Развитие Эстонской Республики в 1991–2004 гг.

1. Как выстраивалась конституционная система?
2. Какие изменения произошли в экономике?
3. Почему гражданское общество важно для демократического государства?
4. Каковы были внешнеполитические цели Эстонии?
5. Каковы были внутривнутриполитические цели Эстонии?

2. Холодная война расколола мир

1. Что такое холодная война?
2. В каких сферах происходило противостояние?
3. Какой вооруженный конфликт периода холодной войны ты считаешь самым важным?
4. Каким было влияние гонки вооружений во всем мире?
5. Почему холодная война закончилась?

3. Обретение независимости и восстановление независимости Эстонской Республики

1. Когда Эстонская Республика обрела независимость, когда Эстонская Республика была восстановлена?
2. Сравни положение в Европе и мире в период обретения Эстонией независимости в период восстановления ее независимости.
3. Какие внутривнутриполитические обстоятельства способствовали обретению независимости и восстановлению независимости?
4. Чем различались между собой обретение независимости и восстановление независимости?
5. Почему то, что произошло в 1991 г. называют восстановлением независимости?

4. Последствия Первой мировой войны

1. Каковы были последствия Первой мировой войны?
2. Почему собралась Парижская мирная конференция и кто в ней участвовал?
3. Между кем и кем был заключен Версальский мирный договор и каковы были его условия?
4. Каковы были цели создания Лиги наций и как эти цели реализовывались?
5. Дай оценку Парижской мирной конференции и принятым на ней решениям.

Оценка рассуждения

Структура текста (2 балла)

- 0 – текст по содержанию и форме не представляет собой единое целое (например, состоит только из изложения темы);
- 1 – в структуре текста отсутствует логика (например, какая-то часть текста не выполняет свою задачу; введение или заключение слабо связано с темой);
- 2 – текст по содержанию и форме представляет собой единое целое, рассуждение состоит из введения, изложения темы и заключения.

Раскрытие темы и ее анализ (4 балла)

- 0 – текст написан не по теме, бессвязное изложение материала или текст короче, чем требуется;
- 1 – текст написан по теме, но представляет собой простой рассказ;
- 2 – тема раскрыта поверхностно и односторонне, в основном на примерах;
- 3 – тема раскрыта достаточно, текст носит описательно-повествовательный характер;
- 4 – тема раскрыта основательно, анализ основан на сравнении, причинно-следственных связях.

Знание эпохи, ориентация во времени (2 балла)

- 0 – ученик помещает событие не в ту эпоху;
- 1 – ученик ориентируется во времени, но путает порядок событий или помещает в рассматриваемую эпоху некоторые события, которые там не происходили;
- 2 – ученик адекватно ориентируется во времени.

Факты (3 балла)

- 0 – работа содержит грубые фактические ошибки, примеры/факты не приводятся;
- 1 – факты не связаны с темой, работа содержит некоторые незначительные фактические ошибки;
- 2 – приведены отдельные факты, связанные с темой;
- 3 – приведено достаточное количество фактов.

Выводы и оценки (2 балла)

- 0 – выводы и оценки отсутствуют, не связаны с темой или неуместны;
- 1 – автор имеет свою точку зрения, но она не обоснована;
- 2 – автор имеет свою точку зрения, которая обоснована при помощи аргументов и примеров.

Правописание и стиль (2 балла)

- 0 – текст изложен плохим/ труднодоступным слогом, встречаются серьезные ошибки правописания;
- 1 – встречаются отдельные стилистические и/или орфографические ошибки;
- 2 – правописание и стиль текста корректны.

II ЧАСТЬ. ВОПРОСЫ 60 Б

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ 30 б

I. ЭСТОНИЯ В 1918–1944 ГГ 10 б

1. Эстония становится независимой. 3 б

1.1. Связанные с обретением независимости события истории Эстонии расположи в хронологическом порядке. Начни с самого раннего. 1 б

- 4 Тартуский мирный договор
- 2 Вторжение Красной армии в Нарву
- 1 Провозглашение Эстонской Республики
- 3 Цесисская битва

1.2. В какой из этих дней сегодня празднуют день победы? 1 б

День Цесисской битвы.

1.3. Назови одну причину, по которой подписание Тартуского мирного договора было важным для Эстонии. 1 б

Подписание Тартуского мирного договора было важным для Эстонии потому, что

- *Советская Россия (РСФСР или Россия) признавала и обещала всегда уважать независимость Эстонии;*
- *была установлена государственная граница между Эстонской Республикой и Советской Россией;*
- *были установлены дипломатические отношения между Эстонской Республикой и Советской Россией;*
- *были установлены экономические отношения между Эстонской Республикой и Советской Россией.*

NB! СССР в ответе не дает балла.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Из событий истории Эстонской Республики в 1918–1940 гг. выбери одно событие или решение в области внешней политики, которое можно считать удачным, и одно событие или решение в области внешней политики, которое можно считать неудачным. Обоснуй свой выбор. 2 б (балл дает название удачного события с обоснованием и название неудачного события с обоснованием)

Удача во внешней политике: *тесные связи с Финляндией / членство в Лиге наций / заключение Тартуского мирного договора*

Обоснование: *Разносторонние связи с Финляндией, которые помогли развитию культуры и науки Эстонии. / Лига наций обеспечивала некоторую безопасность, к тому же она способствовала установлению связей с представителями великих держав. / Прекращены*

военные действия между Эстонией и Россией. / Советская Россия признала Эстонское государство.

Неудача во внешней политике: *провозглашение нейтралитета в военных конфликтах / провал заключения Балтийского союза / согласие на заключение навязанных договоров о базах*

Обоснование: *Так как в 1930-е гг. Эстония не вступала в союзы то после начала Второй мировой войны она осталась в одиночестве. / Провал заключения Балтийского союза привел к тому, что не смогли выступить единым фронтом против возможного агрессора. / После заключения договоров о базах Эстония была вынуждена допустить на свою территорию иностранные войска.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

3. История Эстонии в 1930-е гг. 5 б

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

3.1. Какую цель преследовала деятельность вапсов в Эстонии? 1 б

Вапсы требовали прихода к власти правительства „твердой руки“.

3.2. Каким образом Пятс и Лайдонер использовали конституцию 1933 г. в своих интересах? 1 б

Пятс и Лайдонер совместно совершили в 1934 г. государственный переворот и после этого Пятс, опираясь на Конституцию 1933 г., применил право использования диктаторских полномочий.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

3.3. Когда началась «эпоха молчания»? Напиши правильный год. 1 б

1934

3.4. Какая высшая государственная должность была добавлена в соответствии с Конституцией 1938 г.? 1 б

Должность президента

3.5. Что произошло с движением вапсов после того, как началась «эпоха молчания»? 1 б

Деятельность вапсов была запрещена.

II. ЭСТОНИЯ В 1944–1991 ГГ 10 б

1. В 1941 и 1949 гг. из Эстонии было депортировано всего более 30 000 человек. Ответь на вопросы о депортации. 3 б

1.1. Что такое депортация? 1 б

Принудительное переселение людей

1.2. Почему советская власть считала депортации необходимыми? 1 б

- **Советская власть использовала депортацию для устрашения и для того, чтобы сломить сопротивление, уничтожить национальную элиту.**
- **Угрожая депортацией, принуждали людей вступать в колхозы (1949).**
- **При помощи депортации были уничтожены сторонники лесных братьев (1949).**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

1.3. Назови одно последствие депортации для Эстонии. 1 б

- **Была уничтожена национальная элита.**
- **Народонаселение Эстонии сократилось за счет депортированных.**
- **Ослабло сопротивление советской власти.**
- **При помощи депортации были уничтожены сторонники лесных братьев.**
- **Вместо депортированных в Эстонию из СССР была ввезена чужая рабочая.**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. К какому периоду относятся приведенные в таблице события? Проставь знак плюс (+) в соответствующей графе. 4 б (8 правильных 4 б, 6–7 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

	Эстония в 1918–1944	Эстония в 1944–1985	Эстония в 1986–1992
Балтийская цепочка			+
Письмо 40		+	
Мартовская депортация		+	
Константин Пятс становится президентом	+		
Принудительная коллективизация		+	
Поющая революция			+
Избран представительный орган – Конгресс Эстонии			+
Эстония принята в Лигу наций	+		

3. Нижеприведенный логотип украшал браузер Google 23 августа 2014 г. Ответь на вопросы, опираясь на картинку и свои знания. 3 б

3.1. Годовщине какого события был посвящен этот логотип? 1 б

25-й годовщине Балтийской цепочки.

NB! Указывать цифру годовщины необязательно.

3.2. Когда произошло изображенное на логотипе событие? Напиши правильный год. 1 б
1989

3.3. Почему это событие важно для истории Эстонии, Латвии и Литвы? 1 б

Событие важно для истории Эстонии, Латвии и Литвы потому, что

- оно привлекло внимание к секретным дополнительным протоколам к пакту *Молотова-Риббентропа 1939 г.*;
- были осуждены секретные дополнительные протоколы к пакту *Молотова-Риббентропа*;
- руководству СССР, а также всему миру было продемонстрировано единство *Эстонии, Латвии и Литвы.*

III. ЭСТОНИЯ В 1991–2004 ГГ 10 б

1. Эстония является членом ряда международных организаций, важнейшими из которых являются ООН, НАТО и Европейский союз. Выбери одну из этих организаций и напиши, когда Эстония вступила в нее и почему для Эстонии важно быть членом этой организации. 2 б

Организация: **ООН**

Год вступления Эстонии: **1991**

Важность для Эстонии: *Была восстановлена позиция Эстонии в международной жизни. / Эстонская Республика участвует в обеспечении международной безопасности в мире. / Эстонская Республика участвует в международном сотрудничестве.*

Организация: **НАТО**

Год вступления Эстонии: **2004**

Важность для Эстонии: *Была восстановлена позиция Эстонии в международной жизни. / Эстонская Республика участвует в обеспечении мира и безопасности: НАТО является организацией военного сотрудничества, участие в которой в случае военной опасности обеспечивает Эстонии лучшую защиту.*

Организация: **Европейский союз**

Год вступления Эстонии: **2004**

Важность для Эстонии: *Была восстановлена позиция Эстонии в международной жизни. / Эстонская Республика участвует в обеспечении мира и безопасности: Европейский союз является экономическим и политическим союзом, через который Эстония тесно связана с государствами Европы. / Европейский союз финансирует большое количество различных проектов и программ в разных сферах. / В Европейском союзе, например, обеспечено свободное передвижение товаров и капитала из Эстонии. / Сотрудничество с другими государствами Европейского союза в вопросах безопасности, защиты прав человека, внешнеполитических целей и т. п.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Прочти источник и ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. 3 б

2.1. Почему хлеб, молоко, масло и сыр стали продавать по талонам? 1 б

Указанные продукты стали продавать по талонам так как их не хватало. / Целью торговли по талонам было обеспечение всех жителей определенным количеством товаров. / снабжение в первую очередь местного населения.

2.2. Почему требовали чрезвычайных полномочий для правительства? 1 б

Чрезвычайные полномочия для правительства требовались для того, чтобы

- **преодолеть продовольственный, топливный и финансовый кризисы;**
- **препятствовать спекуляции и коррупции.**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.3. Существовало ли положение, описанное в источнике, до или после денежной реформы? Отметь подходящий ответ знаком плюс (+) и обоснуй свой выбор. 1 б

до ☐+☐ после ☐

Обоснование: Денежная реформа состоялась летом. / После проведения денежной реформы нехватка продуктов питания была преодолена. / Описывается положение в период хождения рубля, до введения кроны.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

3. На фотографии – подписание одного договора в 1994 г. На основании этого договора из Эстонии были выведены войска иностранного государства. Посмотри на фотографию и ответь на вопросы, опираясь на фотографию и свои знания. 4 б

3.1. С каким государством Эстонская Республика заключила этот договор? 1 б

С Российской Федерацией / С Россией

NB! СССР в ответе не дает балла.

3.2. Кто на фотографии представляет при подписании договора Эстонскую Республику? 1 б

Леннарт Мери / президент Леннарт Мери

Достаточно фамилии.

3.3. Кто на фотографии представляет при подписании договора другое государство? 1 б

Борис Ельцин / президент Борис Ельцин

Достаточно фамилии.

3.4. Поясни, почему вывод иностранных войск был важен для Эстонии. / 6

Вывод иностранных войск был важен для Эстонии потому, что

- *Россия этим на практике демонстрировала признание независимости Эстонии;*
- *Окрепило международное положение Эстонской Республики;*
- *Это означало реальный конец оккупации.*
- *Правильный по содержанию ответ дает балл.*

4. Назови одну внутриполитическую проблему для восстановившей независимость Эстонии и поясни сущность этой проблемы. / 6 (балл дает название проблемы и описание ее сущности)

Проблема: *Сложные отношения между эстонцами и русскоязычным населением.*

Существо проблемы: *Из-за сложных отношений интеграция не произошла и это порождает в государстве противоречия / риски для безопасности /недовольство.*

Проблема: *Неравномерность экономического развития, в том числе региональная неравномерность.*

Существо проблемы: *В целом, государство развивается успешно, но многие люди страдают от недостатка, например, трудно прожить только на минимальную зарплату или пенсию.*

Проблема: *бедность получающих зарплату людей*

Существо проблемы: *Людьми, работающим на полную ставку, но получающим минимальную или близкую к ней зарплату трудно прожить.*

Проблема: *медленное развитие гражданского общества*

Существо проблемы: *Люди проявляют очень незначительную личную инициативу в решении общественных проблем и улучшении жизни общества, устройство общественной жизни предоставляется политикам.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 30 б

IV. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ В 1918–1939 ГГ 11 б

1. На какой из карт изображена Европа между двумя мировыми войнами? Напиши номер карты и обоснуй свой ответ. 2 б

Карта, на которой изображена Европа между двумя мировыми войнами: 3

Обоснование: *Эстония, Латвия и Литва являются независимыми государствами. / Территория Германии больше по размеру, чем после Второй мировой войны. / Пруссия полностью входит в состав Германии. / На карте изображен Польский коридор.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Определи, относятся ли примеры, приведенные в таблице, к демократии или к диктатуре. Проставь знак плюс (+) в соответствующей графе таблицы. 3 б (6 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

Пример	Демократия	Диктатура
В экономике упор делается на тяжелую промышленность.		+
В государстве существует культ личности.		+
В государстве существует многопартийная система.	+	
При управлении внимание сосредоточено на интересах государства, а не отдельной личности.		+
Действует принцип разделения властей.	+	
Уважаются права человека.	+	

3. Что, на твой взгляд, больше способствовало началу Второй мировой войны – последствия Первой мировой войны или последствия великой депрессии? Отметь подходящий вариант ответа знаком плюс (+) и обоснуй свое мнение. 1 б

последствия Первой мировой войны ☒ + последствия великой депрессии ☐

Обоснование: *Мирные договоры, заключенные после Первой мировой войны, были несправедливыми и слишком наказывали Германию и ее союзников, поэтому хотели вновь повернуть обстоятельства в свою пользу.*

последствия Первой мировой войны ☐ последствия великой депрессии ☒ +

Обоснование: *Значительное падение уровня жизни и высокий уровень безработицы способствовали тому, что народные массы стали восприимчивы к экстремистским идеям. / Великая депрессия обнажила слабые стороны демократии, в первую очередь медленность принятия решений, тогда как режим диктатуры позволял принимать решения быстрее.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

4. Лига наций. 3 б

Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

4.1. Как следствие какого события была создана Лига наций? 1 б

Первая мировая война

4.2. Опираясь на текст источника назови одну положительную сторону членства в Совете Лиги наций. 1 б

Членство в Совете Лиги наций положительно потому, что

- *способствует пропаганде государства;*
- *дает возможность ознакомиться с механизмом работы Секретариата и руководящими силами Секретариата;*
- *облегчает установление личных связей с представителями великих держав.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

4.3. Назови государство, которое было одним из основателей Лиги наций, но не стало ее членом. 1 б

Соединенные Штаты Америки / США

5. Под фотографии политиков, игравших важную роль одновременно в Эстонии и в мире, помести правильное имя и связанное с этим лицом понятие. 2 б (правильный ряд дает балл)

Лица: *Константин Пятс, Франклин Делано Рузвельт, Иосиф Сталин*

Понятия: *коллективизация, Новый курс (New Deal), «эпоха молчания»*

			
Лицо	<i>Константин Пятс</i>	<i>Франклин Делано Рузвельт</i>	<i>Иосиф Сталин</i>
Понятие	<i>«эпоха молчания»</i>	<i>Новый курс (New Deal)</i>	<i>коллективизация</i>

V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В 1939–1945 ГГ 6 б

1. События, связанные со Второй мировой войной. 3 б

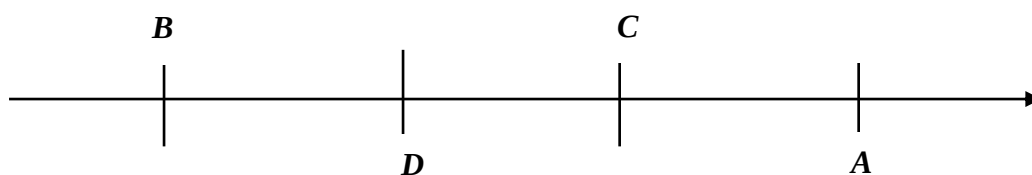
1.1. Буквы, стоящие перед названием события, расположи на оси времени в том порядке, в каком эти события происходили. Начни с наиболее раннего. NB! Проставлять даты обязательно. 2 б (все события расположены в правильном порядке 2 б, 2–3 события расположены в правильном порядке 1 б)

A – Атлантическая хартия

C – пакт Молотова-Риббентропа

B – аншлюс

D – Мюнхенское соглашение



1.2. Поясни, каким образом Мюнхенское соглашение способствовало развязыванию Второй мировой войны. 1 б

Мюнхенское соглашение способствовало развязыванию Второй мировой войны потому, что

- **Германия получила свободу действий;**
- **От Германии более не требовалось выполнение условий Версальского договора;**
- **Великобритания и Франция – государства, победившие в Первой мировой войне, согласились с требованиями Германии.**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Ответь на вопросы, опираясь на карту № 95, атлас с. 84. 3 б

2.1. Назови два европейских государства, которые в ноябре 1942 г. не находились под контролем Германии. 1 б

Испания, Великобритания, Португалия, Ирландия, Швеция, Швейцария

NB! Исландия в 1942 г. еще не была независимым государством.

2.2. Назови два города в Германии, которые подверглись наиболее мощным бомбардировкам союзников. 1 б

Мюнхен, Дрезден, Берлин, Гамбург, Пенемюнде, Аахен и др.

2.3. Назови нейтральное государство, которое в ноябре 1942 г. оказалось окружено завоеванными Германией территориями. 1 б

Швейцария

VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. РАСПАД СССР И ВОСТОЧНОГО БЛОКА 9 б

1. США и СССР в период холодной войны. 4 б

1.1. Сравни великие державы между собой, используя предложенные понятия: помести предложенные в перечне понятия в соответствующие графы таблицы. 2 б (*правильный столбец дает балл, два понятия остаются лишними*)

ООН, НАТО, Генеральный секретарь КПСС, парламент, плановая экономика, президент, рыночная экономика, Организация Варшавского договора

Сфера деятельности	США	СССР
Экономика	рыночная экономика	плановая экономика
Военная организация	НАТО	Организация Варшавского договора
Реальный глава государства	президент	Генеральный секретарь КПСС

1.2. Охарактеризуй рыночную экономику при помощи одного признака или примера. 1 б

- **Свободная конкуренция**
- **Ценообразование в соответствии со спросом и предложением**

1.3. Охарактеризуй плановую экономику при помощи одного признака или примера. 1 б

Продукт или услуга производятся не в соответствии с рыночным спросом, а в соответствии с принятым планом.

2. Перемены в СССР. 3 б

Генеральный секретарь КПСС Михаил Горбачев приступил в СССР к перестройке, которая в результате привела к распаду всего восточного блока. Важной движущей силой перестройки была гласность.

2.1. Что было целью перестройки? 1 б

Обновление экономической и политической системы СССР с целью избежать крах государства. / Реформа экономической и политической системы СССР.

2.2. Что означала гласность? 1 р

Гласность означала максимальную открытость в деятельности государственных учреждений и свободу информации. Кроме всего прочего в рамках гласности в СССР увеличилась свобода слова и было предано гласности то, что ранее замалчивалось.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.3. На что намекал автор следующей карикатуры? 1 б

- **Гласность вышла из-под контроля Горбачева, он более не смог контролировать происходящие в обществе демократические процессы.**
- **Гласность погубила / свергла Горбачева.**

3. Какое событие можно считать концом холодной войны? Назови событие и обоснуй свое мнение. 2 б

Событие: **распад СССР**

Обоснование: **с распадом СССР прекратилось противостояние между США и СССР, так как одна из сторон холодной войны прекратила свое существование.**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

VII. КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ. БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 4 б

1. Значительными достижениями в развитии науки, кроме всего прочего, были (1) начало использования атомной энергии, (2) развитие химической технологии и биотехнологии, (3) создание интернета и (4) начало космической эры. К сожалению, этим достижениям сопутствуют и негативные воздействия. Выбери одно из вышеперечисленных достижений и назови одно его негативное воздействие. 1 б

Достижение: *начало использования атомной энергии*

Негативное воздействие: *аварии на АЭС могут иметь катастрофические последствия / АЭС могут становиться целями террористов. В случае применения ядерного оружия может погибнуть все человечество.*

Достижение: *развитие химической технологии и биотехнологии*

Негативное воздействие: *Использование химического и биологического оружия (во второй половине XX в. и в XXI в.) для террористических атак (например, режим Асада в Сирии, в метро Токио в Японии).*

Достижение: *создание интернета*

Негативное воздействие: *Людям все труднее защищать свою приватность (неприкосновенность частной жизни). / В интернете очень просто распространять ложную информацию, поэтому люди должны быть гораздо критичнее по отношению к источникам, чем это было ранее. / Кибертерроризм / хакерство / мошеннические схемы при помощи интернета.*

Достижение: *начало космической эры*

Негативное воздействие: *Развитие космической техники требует очень много ресурсов, которые могли бы использоваться для других целей. / Космический мусор.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. На фотографии изображен знаменитый представитель рок-н-ролла Элвис Пресли. Каким образом средства массовой информации способствовали его популярности? 1 б

- *По радио передавали песни Элвиса Пресли, их можно было слушать во всем мире и поэтому артист приобрел мировую известность.*
- *СМИ сделали Элвиса Пресли известным миллионам людей.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

3. Для XXI в. характерна глобализация и сопутствующие ей проблемы. Назови одну глобальную проблему современности и охарактеризуй ее сущность. 2 б

Глобальная проблема: *потепление климата*

Сущность проблемы: *Из-за вредного воздействия технологии на окружающую среду началось потепление климата и в результате этого, например, таяние ледников, что в свою очередь обуславливает исчезновение многих видов, изменение морских течений и пр.*

Глобальная проблема: *терроризм*

Сущность проблемы: *Террористы не предсказуемы, они не считаются ни с собой, ни с гражданским населением, поэтому их деятельность особенно опасна.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.