



Põhikooli prantsuse keele lõpueksami eristuskiri

Sisukord

1. Eksami eesmärgid ja vorm
 - 1.1. Eksami eesmärgid
 - 1.2. Eksami vorm
2. Eksami sihtrühm ja oodatavad õpitulemused/oodatav tase
 - 2.1. Eksami sihtrühm
 - 2.2. Põhikooli lõpetaja õpitulemused
3. Eksami ülesehitus ja vormistamine
 - 3.1. Eksamitöö ülesehitus
 - 3.2. Eksamitöö ülesandetüübid ja testitavad oskused
 - 3.3. Tekstitüübid ja allikad
4. Eksami korraldamine
 - 4.1. Eksamitöö väljatöötamine ja eksami korraldus
 - 4.2. Eksami aeg
5. Eksami hindamine

1. Eksami eesmärgid ja vorm

Alus: haridus-ja teadusministri määrus nr 54, vastu võetud 15. detsembril 2015.

1.1. Eksami eesmärgid

Põhikooli lõpueksamiga hinnatakse riiklikus õppekavas (või õpilase individuaalses õppekavas) määratletud üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist, õppeainete õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatust ning kooliastme õpitulemuste omandatust.

Eksami eesmärgid:

- 1) anda õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile võimalikult objektiivset ja võrreldavat tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest ning sellest, milline on kooli panus õpilaste edasijõudmisse;
- 2) selgitada, kuidas õppe tulemuslikkus ning kooli panus õpilaste edasijõudmisse on ajas muutunud;
- 3) anda riigile informatsiooni hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks;
- 4) toetada riikliku õppekava rakendamist ning suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 5) teha otsus õpilaste põhikooli lõpetamise kohta.

1.2.Eksami vorm

Põhikooli prantsuse keele lõpueksam koosneb kirjalikust (kuulamine, lugemine, kirjutamine) ja suulisest (rääkimine) osast.

2. Eksami sihtrühm ja oodatavad tulemused/oodatav tase

2.1.Eksami sihtrühm

Eksami sihtrühm on põhikoolide lõpetajad, kes on läbinud põhikooli riikliku õppekava. Lõpueksam põhineb riiklikul õppekaval ja Euroopa keeleõppe raamdokumendil ning vastab ligilähedaselt Euroopa Nõukogu keeleoskustaseme B1 kirjeldusele.

2.2.Põhikooli lõpetaja õpitulemused

Alus: Vabariigi Valitsuse määrus nr 1, vastu võetud 6. jaanuaril 2011.

Kõikide õppekavas esitatud üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist, õppeaine õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatust ning kooliastme õpitulemuste omandatust ei hinnata igal aastal.

2.2.1. A-võõrkeele õpitulemused III kooliastmes

Põhikooli lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

2.2.1.1. Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus

Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2
Teised keeled	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1

3. Eksamitöö ülesehitus ja vormistamine

3.1. Eksamitöö ülesehitus

Prantsuse keele lõpueksam kontrollib kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja rääkimisoskust. Prantsuse keele lõpueksam koosneb kirjalikust (kuulamine, lugemine, kirjutamine) ja suulisest (rääkimine) osast.

<i>Eksamiosa</i>		<i>Kestus</i>	<i>Max punkte</i>	<i>Ülesanded/ üksikküsimused</i>
I osa	Kuulamine	30 min	25	4/25
II osa	Lugemine	60 min	30	4/30
III osa	Kirjutamine	45 min	25	2
KOKKU :	Eksami kirjalik osa	135 min	KOKKU : 80	10/55
IV osa	Suuline osa	15 min	20	2
KOKKU	Kirjalik ja suuline osa	150 min	100	12

3.2. Eksamitöö ülesandetüübid ja testitavad oskused

Osa	Võimalikud ülesanded	Testitavad oskused
Kuulamine	valikvastustega ülesanne – lühidialoogid, teadaanded, pikem intervjuu (õige vastuse leidmine kolme etteantud valiku hulgast, valikuvariandid sõnalised/pildilised)	arusaamine teksti peamisest mõttest, valikulise info leidmine, olulise info mõistmine, järelduste tegemine teksti kohta
	lühivastustega ülesanne (lause täiendamine või küsimustele vastamine)	teksti detailne mõistmine
	sobitamisülesanne (väite/pealkirja ja kuuldu lühiteksti sobitamine)	arusaamine teksti peamisest mõttest, järelduste tegemine teksti kohta
Lugemine	valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine kolme etteantud valiku hulgast)	arusaamine teksti peamisest mõttest, olulise info mõistmine, teksti detailne mõistmine, valikulise info leidmine
	pangaga lünkülesanne (tekstist kustutatud lause leidmine pangast)	tekstisiseste seoste mõistmine
	valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine kolme etteantud valiku hulgast)	tekstisiseste seoste mõistmine, sõnavara ulatus, keeleline korrektsus
	sobitamisülesanne	arusaamine teksti peamisest mõttest, arusaamine kaudselt esitatud infost
Kirjutamine	teade, sõnum, lühike isiklik kiri või FB sissekanne (sisupunktidele toetuv) (60 sõna)	kirjaliku teksti loomise oskus: sündmuse, olukorra, tunnete kirjeldamine, kogemuste vahetamine, oma arvamuse avaldamine ja põhjendamine, kavatsuste ja toimingute selgitamine ja põhjendamine, teabe küsimine või edastamine
	mitteametlik kiri, blogi postitus, foorumi sissekanne (sisupunktidele toetuv) (120 sõna)	
Rääkimine	pildi kirjeldus ning sellele järgnev suunatud vestlus	üldine rääkimisoskus ja üldine suuline suhtlus: suuline esinemine, vestlus, seisukohtade põhjendamine ja selgitamine, kirjeldamine, ettepaneku tegemine ja selle põhjendamine, vastuvõtmine, tagasilükkamine, arutlust kokkuvõtte tegemine
	rollimäng	

Kuulamisosa tekste kuulatakse kaks korda. Lugemisosa tekstide kogupikkus on u 1200 sõna. Suulise osa vastused salvestatakse.

3.3 Tekstitüübid ja allikad

Kuulamis- ja lugemisosa tekstide valikul lähtutakse põhimõttest, et teksti keeleline raskus ja teema arvestavad eksaminandide tausta ehk vanust, haridust, huvialasid jne. Kasutatakse autentseid tekste, mida vajadusel kohandatakse tasemele vastavaks. Kuulamisülesannete tekstideks võivad olla uudised, argivestlused, keskustelud, teadaanded, lühisõnumid, juhised, intervjuud, ülevaated. Tekstide allikaks on meediakanalid ja salvestised. Lugemisülesande tekstideks võivad olla kirjad ja teated, uudised, artiklid, ülevaated, reklaamtekstid ja kuulutused, intervjuud, ilukirjanduslikud tekstid. Tekstide allikaks on aja- ja aimekirjandus.

4. Eksami korraldamine

4.1. Eksamitöö väljatöötamine ja eksami korraldus

Eksamimaterjalid (eksamitöö ja hindamisjuhendi) koostab Harno juures töötav põhikooli prantsuse keele võõrkeelena lõpueksamit ettevalmistav komisjon, lähtudes haridus- ja teadusministri määruse nr 54 nõuetest. Eksami korraldab kooli eksamikomisjon Harno välja töötatud eksami läbiviimisjuhendi põhjal. Kooli eksamikomisjon on vähemalt kolmeliikmeline.

4.2. Eksami aeg

Eksami toimumise kuupäeva kinnitab haridus- ja teadusminister asjaomase määrusega. Eksami ametlik algus on kell 10.00. Eksami kirjalik osa kestab 135 minutit ja suuline osa 15 minutit.

5. Eksami hindamine

Ühtse põhikooli lõpueksami töid hindab lõpueksamikomisjon, lähtudes eksamitöö hindamisjuhendist. Hindamisjuhend on koostatud ühtset põhikooli lõpueksamit 6 ettevalmistava komisjoni poolt. Hindamisjuhend kirjeldab iga ülesande, aspekti või üksikküsimuse osakaalu kogu lõpueksamitöö hindamisel.

Prantsuse keele lõpueksami kuulamisosa eest on võimalik saada maksimaalselt 25 punkti, lugemisosa eest 30 punkti, kirjutamisosa eest 25 punkti ja suulise osa eest 20 punkti. Kuulamis- ja lugemisosa iga üksikküsimuse kaal on 1 punkt ning ülesandeid hinnatakse võtme järgi.

Kirjutamisosa hindamiseks kasutatakse vastavaid hindamisskaalasid. Esimese ülesande eest on võimalik saada maksimaalselt 9 ja teise ülesande eest maksimaalselt 16 punkti.

Suulise osa hindamiseks kasutatakse vastavat hindamisskaalat. Suulise osa hindamiskriteeriumid on jagatud nelja aspekti vahel: ülesande täitmine, sõnavara, grammatika ning hääldus ja soravus. Suulist osa hinnatakse kui tervikut. Sissejuhatavat osa (õpilase enesetutuvustust) ei hinnata.