

Prof. INGE UNT

Õpetajaks koolitatagu stuudiumi lõpul?

Pedagoogilisele ettevalmistusele kuluva aja arvel saaksid nad sügavamalt omandada oma kitsamat eriala. Kui nad aga ise sooviksid varuvõimalusena ka õpetajakutset saada, peaks neile seda võimaldama. Küll aga tuleks keelduda pedagoogikutset andma neile, kes õpetajaks mingil põhjusele ei sobi või kes selleks küllaldaselt ei pinguta.

Selline süsteem looks oma kompaktsuse tõttu võimaluse anda ülikooli juures õpetajakutse ka kõrgkoolilõpetanutele, kes haridussüsteemis töötavad või töötada tahavad.

Kõige soodsam oleks muidugi anda pedagoogiline ettevalmistus ainult vabatahtlikkuse alusel. Kuna aga meil kehtib kaadri ettevalmistamisel plaanimajandus ning me erinevalt kapitalistlikest maadest kindlustame orna lõpetajad töökohaga, siis on kardata, et nii julge samm oleks riskantne. Üliõpilase hoiaku paranemist õpetajakutse ja omaenda ettevalmistuse suhtes võib ka sellest hoolimata pakutud süsteemi puhul loota.

On võimalik, et ma hindan ülalkirjeldatud mooduse eeliseid üle ega oska näha selle kõikkõikvõimalikke karisid. Usun siiski, et asja tasuks arutada ja ka proovida mõnes teaduskonnas, kes sellest ise huvitatud oleks.

Kui me muudame otsustavalt keskkooli, siis on loomulik, et me peame muutma ka nende õpetajate ettevalmistamist, kes seal õpetama hakkavad.