

Kas koolivaheaega on vaja organiseerida?

Alles hiljuti, seisakuajal, käis töö selliselt: koolivaheaaja eel pidid koolid esitama haridusosakonda vaheaaja sisustamise plaanid. Nende alusel koostati rajooni koolide vaheaajurituste plaan, mis omakorda saadeti Haridusministeeriumile. Tuli jälgida, et ükski eluvaldkond poleks vahele jäänud. Pärast vaheaega koostati samas järjekorras aruanded plaani täitmise kohta. Kas õpilased sellist «organiseerimist» vajasid, on kahilane. Üht võib selle kohta küll öelda: vaheaaja tegemistest oli lihtne ajalchele kirjutada.

Nüüd enam selliselt ei toimita. Seepärast saavad kool ja koolivälised organisatsioonid ise plaanida, mida teha. Õpilastel jääb üle otsustada, kas lüüa kaasa või mitte.

Seekord võib koolivaheaaja ettevõtmised jagada kolme suurde rühma.

1. Koolide ja lasteasutuste jõulu- ja nääripood. Neid korraldati igal pool ja osavõtt oli tavapäraselt elav.

2. Pühapäevakoolide korraldatud üritused. Näiteks võib tuua Kärkla palvemajas olnu. 25. detsembril korraldati laste jumalateenistus, kus lapsed esinesid pühapäevakoolis selgeks õpitud luuletuste ja lauludega. Esines ka pühapäevakooli laulukoor. 27. detsembril peeti aga suur jõuluõhtu KEK-i mängudemajas, kus tavakohaste jõululaulude ja -salmide kõrval olid konkurss «Kes ehib kauneima jõulukuuse?» (vahukohtunikuks Sulev Loopalu) ning viktoriin laste ja nende vanemate vahel, kus veidi ootamatult osutusid napilt paremaks lapsed. Esinejate teadmised ja oskused olid aga sellised, et auhinnad tuli anda kõigile.

Samasugused ettevõtmised

viidi läbi ka teistes palvemajades.

3. Väga osavõturohked olid spordirahva ettevõtmised, kuigi lume puudumise tõttu talviseid spordialasid harrastada ei saanud. Veel kord tõestasid orienteerumistreenerid Anu Saue ja Toomas Mast, et kui on tahtmist, siis leitakse ka võimalused: vaheajal käisid noored orienteerujad harjutamas Käärikul ja Leemetis.

Üldse kippus Kärklas olema olukord selline, et iga päev oli noortel võimalus osaleda mitmel treeningul.

Muudest ettevõtmistest on eriti märkimisväärtne Käina kooli organiseeritud preemia-ekskursioon hästi õppivatele õpilastele. Sõideti Tallinna, kus kolme päeva jooksul käidi teatrites, muuseumides, linnahallis, ja mujal.

Ka Palade kooli 11 õpilast ei peljanud Ave Alavainu kriitikat õpilaste turismireiside kohta ning osalesid koos õpetaja Mare Aasmaga Tallinn—Bresti reisiril.

Kas osavõtt kõigist neist üritustest oli elav seelõttu, et teisi tegemist polnud, või seetõttu, et nende vastu tunti sügavat huvi? Küllap saab vastuse aja jooksul.

Koolivaheaaja sisustamiseks võiks iga lastega tegelev asutus või organisatsioon mõelda, kuidas pakkuda lastele midagi niisugust, millest nad oma vabadel päevadel osa võtta tahaksid. Kohustuslikud plaanid ja üritused ei kuulu vaheaaja juurde.

Lembit SAUER,
hariduskoondise vanem-
nõunik