

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Пожалуйста, поделись с нами своим опытом сдачи экзаменов и ответь на следующие вопросы.

1. **Согласен(а) ли ты со следующими утверждениями об экзаменационной работе этого года:**

	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Полностью согласен
1.1. Времени для выполнения экзаменационной работы было предоставлено достаточно.	☐	☐	☐
1.2. Тексты заданий и инструкции были понятны.	☐	☐	☐
1.3. Задания были посильными.	☐	☐	☐

2. **Согласен(а) ли ты со следующими утверждениями о форме экзаменационной работы:**

	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Полностью согласен
2.1. Мне нравится, что экзаменационную работу можно выполнять на бумаге.	☐	☐	☐
2.2. Часть экзамена можно было бы сдавать на компьютере.	☐	☐	☐
2.3. Вся экзаменационная работа должна быть в электронной форме.	☐	☐	☐

Спасибо!
SA Innove

II ЧАСТЬ. ВОПРОСЫ. 60 Б

Имя и фамилия ученика: _____

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ. 30 Б

I. ЭСТОНИЯ В 1918–1945 ГГ. 12 Б

1. Исторические личности. 2 Б

1.1. На фотографиях изображены лица, сыгравшие важную роль в истории Эстонии – Яан Тыниссон, Йохан Лайдонер и Константин Пятс. Напиши их имена под соответствующими фотографиями. 1 Б



1.2. Выбери одно из вышеназванных лиц и обоснуй важность его деятельности для Эстонского государства. 1 Б

Лицо: _____

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

1 p

1 p

SA INNOVE

2. Освободительная война (1918–1920). 2 б

Какие из нижеперечисленных событий или утверждений характеризуют причины, ход или результаты войны? В соответствующей графе таблицы поставь крестик (X).

(6 правильных 2 б; 4–5 правильных 1 б)

Событие или утверждение	Причины	Ход войны	Результаты
Советская Россия захватывает Раквере, Тарту, Выру, Валгу.			
Советская Россия стремится восстановить Российскую империю в ее прежних границах.			
К Эстонии присоединяются Печерский уезд и Занаровье.			
Эстония стремится сохранить государственную независимость.			
Происходит битва под Вынну (Цесисская битва).			
Советская Россия безоговорочно признает независимость Эстонии.			

3. Эстонская Республика 1920–1940. 4 б

Эстонская Республика в 1920–1934 гг. была парламентской демократической республикой и после этого – авторитарной президентской республикой. Назови для каждого периода по одному положительному и одному отрицательному примеру из любой сферы государственной жизни (политика, экономика, культура).

3.1. Эстония в 1920–1934 гг. 2 б

Положительный пример: _____

Отрицательный пример: _____

3.2. Эстония в 1934–1940 гг. 2 б

Положительный пример: _____

Отрицательный пример: _____

4. Эстония в период Второй мировой войны (1939–1945). 4 б

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Отрывок из речи президента Эстонской Республики (К. Пятса), произнесенной перед Вышгородской дружиной Кайтселийта в мае 1940 г.

Мы живем в такие времена, когда судьбы народов и государств нередко решаются за одну ночь. Мы видим, как низвергаются государства, как страдают народы и рушится благосостояние, и как страшны и болезненны раны, наносимые сейчас народам. Сравнивая все это с жизнью здесь, на нашей любимой родине, мы можем сказать, что до сих пор небо было к нам милостиво и каждый из нас мог спокойно делать свое дело.

/.../ Если мы хотим и дальше жить спокойной жизнью, наш народ должен собрать все свои силы для предотвращения розни и единодушно поддерживать свое государство и государственное устройство, зная, что если падет наше государство, то наша спокойная и счастливая жизнь закончится надолго.

<http://dea.nlib.ee> (Päevaleht, 16. mai 1940)

Täidab
hindaja

2 p

3

1 p

4

1 p

5

1 p

6

1 p

7

SA INNOVE

РÕНИКООЛІ ЛÕРҀЕКСАМ АЈАЛУГУ 2015

ЧЕРНОВИК

2. СССР и распад восточного блока. 4 б

2.1. В чем выражалась перестройка? Приведи по одному примеру для каждой сферы. 2 б

Гласность. Пример: _____

Новое мышление во внешней политике. Пример: _____

2.2. Назови одну переменную в экономической и политической жизни государств восточного блока после падения коммунистического режима. 2 б

Экономика: _____

Политика: _____

VII. КУЛЬТУРА. 5 б

1. При помощи одного примера опиши влияние холодной войны на культуру. 1 б

2. Приведи примеры полезного и вредного применения достижений науки в XX в. 4 б

Полезное	Область науки	Вредное
	Атомная энергия	
	Компьютеры и интернет	

Täidab
hindaja

1 p

46

1 p

47

1 p

48

1 p

49

1 p

50

2 p

51

2 p

52

SA INNOVE
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2015

4.1. На какое событие (войну) намекал в своей речи президент Эстонской Республики? 1 б

4.2. К чему призывал президент Эстонской Республики народ Эстонии? 1 б

4.3. Назови два последствия войны для государства и народа Эстонии. 2 б

a) _____

b) _____

II. ЭСТОНИЯ В 1944–1991 ГГ. 8 б

1. Культура и быт в советский период. 3 б



<http://erb.nlib.ee/?kid=25492068>

1.1. Советское искусство должно было быть социалистическим по содержанию и национальным по форме. В чем выражается социалистическое содержание и национальная форма в изображении на плакате? 2 б

Национальное: _____

Социалистическое: _____

1.2. Важным окном на запад для эстонцев была Финляндия. Приведи пример того, какое влияние на эстонцев оказывало финское телевидение. 1 б

Täidab
hindaja

1 p

8

1 p

9

1 p

10

1 p

11

1 p

12

1 p

13

1 p

14

2. Экономика в советский период. 2 б

2.1. Для советской экономической политики была характерна индустриализация. 1 б

Что такое индустриализация? _____

2.2. Обоснуй при помощи одного примера, почему индустриализация была вредна для Эстонии. 1 б

Täidab
hindaja

1 p

15

1 p

16

3. Коллективизация. Отвечай, опираясь на таблицу и свои знания. 2 б

Темпы коллективизации

Время	Число колхозов	Число объединившихся хуторов	% коллективизации
1.01.1948	5	80	0,03
1.01.1950	2898	93 719	80,0

3.1. Что такое коллективизация? 1 б

1 p

17

3.2. Почему резко увеличилось число колхозов? 1 б

1 p

18

4. Приведи один пример движения сопротивления в Эстонии. 1 б

1 p

19

III. ЭСТОНСКАЯ РЕСПУБЛИКА В 1991–2004 ГГ. 10 б

1. Восстановление независимости. 2 б
- Перед названием события напиши правильную дату. (3 правильных 2 б, 1–2 правильных 1 б)
- 1987, 1988, 1989, 1991
- _____ Балтийская цепочка
- _____ Восстановление независимости
- _____ пограмма ИМЭ – перевод Эстонии на хозрасчет

2 p

20

2. Напиши связанное со Второй мировой войной понятие, которое охарактеризовано ниже. 2 б

Массовое уничтожение евреев в годы Второй мировой войны – _____

Документ, в котором США и Великобритания сформулировали цели войны и принципы послевоенного миропорядка – _____

Täidab
hindaja

1 p

39

1 p

40

VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. РАСПАД СССР И ВОСТОЧНОГО БЛОКА. 9 б

1. Кризисы периода холодной войны. 5 б
- 1.1. В соответствующей графе таблицы напиши название охарактеризованного кризиса. 3 б

Характеристика кризиса	Название кризиса
В 1962 г. СССР разместил ракеты с ядерными боеголовками на территории другого государства.	
США пытались препятствовать распространению коммунизма в Юго-Восточной Азии.	
Советский Союз перекрыл пути сообщения с Западным Берлином.	

1 p

41

1 p

42

1 p

43

1.2. Что символизировала Берлинская стена? 1 б

1 p

44

1.3. Почему Берлинская стена была разрушена? 1 б

1 p

45

3. Демократия и диктатура. 2 б

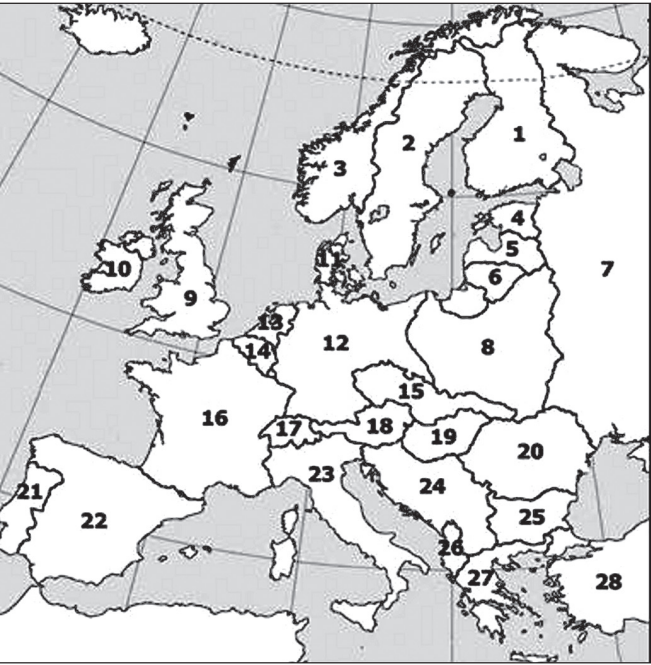
Характерен ли признак, приведенный в таблице, для демократии или для диктатуры? Проставь в соответствующей графе таблицы крестик (X).
(4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

Демократия	Признак	Диктатура
	Следование принципу разделения властей	
	Преследование инакомыслящих	
	Многopатийность	
	Фальсификация выборов	
	Цензура	

V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939–1945 ГГ. 6 б

1. Какие государства охарактеризованы в нижеприведенной таблице? В соответствующей графе таблицы напиши название государства и номер этого государства, под которым оно обозначено на карте. 4 б

При необходимости используй «Ajalo atlas põhikoolile» (карты на стр. 82–83, 86).



Характеристика	Государство в Европе	№ на карте
Государство, на которое Германия напала 22.06.1941		
Государство, разделенное по пакту Молотова-Риббентропа.		
Государство, территория которого в результате Второй мировой войны была разделена на 4 оккупационные зоны.		
Государство, на территории которого был открыт второй фронт.		

Täidab
hindaja

2 p

1 p

1 p

1 p

1 p

2. Декларация о суверенитете. 2 б

Выбери правильное окончание утверждения и отметь его крестиком (X).

Декларация о суверенитете была принята 16.11.1988 _____ Конгрессом Эстонии.

_____ Верховным Советом
Эстонской ССР.

_____ Народным фронтом.

Декларацией о суверенитете была установлена _____ государственная независимость
Эстонии.

_____ культурная автономия Эстонии.

_____ верховенство законов Эстонской
ССР в отношении всесоюзных
законов.

3. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания. 4 б

Министр обороны Свен Миксер /.../ на конференции, посвященной годовщине вывода войск.

«31 августа 1994 года является несомненной победой эстонской дипломатии, такой, какой было успешное заключение Тартуского мира после победоносной Освободительной войны» – сказал министр обороны во вступительной речи.

«/.../ с выводом войск для Эстонии закончилась начавшаяся со Второй мировой войной оккупация Эстонии различными иностранными войсками».

<http://uudised.err.ee/v/eesti/29.08.2014>

1.1. Войска какого государства были выведены из Эстонии 31.08.1994? 1 б

1.2. Почему вывод этих войск был важен для Эстонии? 1 б

1.3. Назови одну международную организацию, членство в которой в наибольшей степени способствует обеспечению безопасности Эстонской Республики. Объясните свой выбор. 2 б

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

1 p

1 p

1 p

1 p

2 p

4. Денежная реформа и преобразования экономики. 2 б



http://et.wikipedia.org/wiki/1992._aasta_Eesti_rahareform#mediaviewer/File:Ekskursioon_013.jpg

4.1. Почему рубль был заменен эстонской крουνой? 1 б

1 p	26
-----	----

4.2. Назови еще одну экономическую реформу, кроме денежной реформы. 1 б

1 p 27

ИСТОРИЯ XX В. 306

IV. МИР В ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. 106

1. Лига наций. 36

1.1. Был ли Версальский договор, заключенный на Парижской мирной конференции после Первой мировой войны, справедливым? Обоснуй свое мнение. 1б

Да ☐ Нет ☐

Обоснование: _____

1.2. В чем заключалась цель деятельности Лиги наций? 16

1 p 28

1.2. В чем заключалась цель деятельности Лиги наций? 1 б

1 p 29

1.3. Почему Лига наций не смогла предупредить развязывание Второй мировой войны? 1 б

1 p 30

Täidab
hindaja

2. Мировой экономический кризис. 5 б

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Источник А

В четверг, 24 октября 1929 г. на нью-йоркской бирже наступил «черный день». В этот день биржевых спекулянтов охватила паника: все бросились продавать акции. /..../ Через пять дней или 29 октября паника охватила всю страну. Цены упали еще больше. Биржи США напоминали тонущий корабль. Владельцы акций пытались спасти то, что еще можно было спасти, и продавали ценные бумаги, независимо от того, насколько низкой была цена. Например, цена акции одной из крупнейших в то время компаний, United Cigar, упала со 113 долларов до 4-х.

Einar Värä, Tõnu Tannberg, Ago Pajur. Lähiajalugu. Õpik 9. klassile. I osa. 2004. Lk 24.

Источник В

Фирма	Цена одной акции в (центах) 3 сентября 1929	Цена одной акции в (центах) 13 ноября 1929
American Can	182	86
General Motors	182	36
New York Central	256	160
Radio	505	28
USA Steel	279	150

Aaron Wilkes. 20th Century Studies. GCSE History. 2007. P 147.

2.1. Какое решение ты бы принял(а) 24 октября 1929 г., если бы был(а) акционером (покупать акции, продавать акции, сохранить акции)? Обоснуй свое решение. 1 б

Решение: _____

Обоснование: _____

p 31

2.2. Стоимость акций какой из приведенных в таблице фирм больше всего упала за период с 3 сентября 1929 по 13 ноября 1929 г.? 16

p 32

2.3. Какое утверждение характеризует выход из кризиса Германии и какое – выход из кризиса США? В соответствующей графе таблицы проставь крестик (X). 3 б

Германия	Утверждение	США
	На выходе из кризиса устанавливается диктатура	
	На выходе из кризиса сохраняется демократия	
	Новый курс оживляет все отрасли промышленности	

33

6