

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Freizeit

A-6

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel.

Du sprichst mit deinem deutschen Freund über die Freizeit. Ich spiele die Rolle deines Freundes. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Gehst du auch gern ins Kino oder ins Theater. Was magst du lieber?		
<i>Der Prüfling spricht über beides und beantwortet die Frage.</i>		
2) Schön, das könnten wir dann auch hier zusammen machen. Was meinst du dazu? 3) Dann eben nicht. Aber welchen Sport magst du am meisten?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und wählt eine aus.</i>		
4) Ich mag das auch. Vielleicht machen wir mal das zusammen. 5) Aber was machen wir heute?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor.</i>		
6) OK, wenn du so meinst. Was kann man eigentlich in deinem Heimatort in der Freizeit machen? 7) Interessant. Also, was haben wir dann alles besprochen? 8) Na dann, jetzt beginnt die Freizeit!		

ICH UND DIE ANDEREN

A-1

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Würdest du lieber Sport treiben oder Sport im Fernsehen sehen? Begründe!
2. Was hast du in den letzten Ferien gemacht? Erzähle!
3. Jeder hat seine Schwächen und Stärken. Was sind deine Stärken und deine Schwächen? Bringe Beispiele!

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Geschenke kaufen

A-1

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner Gastmutter.

Du bist als Austauschschüler/in in Deutschland und möchtest mit deiner Gastfamilie einkaufen gehen. Du willst für deine Freunde Geschenke aus Deutschland mitbringen.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Was möchtest du für deine Freunde mitbringen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
2) Gute Ideen! Aber was hältst du von einem Deutschland Puzzle?		
3) Gut. Und was möchtest du für deine Familie mitkaufen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Stimmt. Was denkst du, wenn du deutsche Brettspiele mitbringst?		
5) Dann eben nicht. Sag mal, was möchtest du vor deiner Heimreise in unserer Gegend noch sehen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
6) Abgemacht! Und was sollten wir unbedingt in Estland sehen, wenn wir dich besuchen?		
7) Also, was haben wir alles abgemacht?		
8) Ich freue mich schon auf das gemeinsame Einkaufen und auf unseren Ausflug!		

FREIZEIT

A-6

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wie verbringst du deine Freizeit? Was kann man in deinem Heimatort in der Freizeit machen?
2. Wie wichtig sind die sozialen Netzwerke für dich? Welche Vor- und Nachteile siehst du da?
3. Was macht deine Familie in der freien Zeit zusammen? Erzähle über einen schönen Tag mit der Familie!

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Das Wochenende

A-5

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner deutschen Gastmutter.

Du bist in Deutschland zu Besuch und am Wochenende will deine Gastfamilie etwas Schönes unternehmen. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Wollen wir am Wochenende etwas Kulturelles vornehmen. Wohin möchtest du gehen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
2) In der Stadt gibt es auch einige Museen. Hast du Lust auf ein Museumbesuch? 3) O.K. wie du willst. Aber vorher gehen wir noch essen. Welche Küche magst du?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
4) Gut. Aber wenn du Lust hast, können wir auch zu McDonalds gehen. 5) OK, machen wir es dann so. Du könntest aber auch mal bei uns etwas kochen. Was könnte es sein?		
<i>Der Prüfling schlägt beide vor und begründet.</i>		
6) Das ist eine gute Idee. Was machst du gewöhnlich zu Hause am Wochenende? 7) Alles klar. Und was haben wir nun besprochen? 8) Ich freue mich schon auf das Wochenende		

ZUHAUSE UND UMGEBUNG

A-2

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Früher war es ganz normal, dass die Kinder mit ihren Eltern und Großeltern unter einem Dach lebten. Welche Vor- und Nachteile hat das Zusammenleben mehrerer Generationen?
2. Wie sind bei euch zu Hause die Hausarbeiten verteilt? Gibt es im Haushalt typische Frauen- und Männerarbeiten? Welche Hausarbeiten hast du letzte Woche gemacht?
3. Sind die Esten umweltfreundlich? Bringe Beispiele!

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Austauschschülerin

A-2

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner deutschen Freundin.

Ich komme im Herbst als Austauschschülerin für ein halbes Jahr nach Estland und habe einige Fragen an dich. Wir sprechen über Skype.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung)

1) Was meinst du, was sollte ich für die Schule aus Deutschland mitbringen?		
Der Prüfling spricht über beide Bilder, schlägt beide vor und begründet.		
2) Einverstanden. Was meinst du, sollte ich vorher einige Schulsachen kaufen?		
3) Na dann eben nicht. Aber wie komme ich in Estland zur Schule?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Gute Idee! Brauche ich da auch eine Schuluniform?		
5) Gut. Wie sehen aber die Mittagspausen bei euch aus?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Einverstanden. Erzähle bitte, wie sieht der erste Schultag in Estland aus!		
7) Also, was muss ich alles mitnehmen und von der Schule in Estland wissen?		
8) Es wird bestimmt eine schöne Zeit in Estland.		

TÄGLICHES LEBEN. LERNEN UND ARBEIT

A-5

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Was machst du nach der neunten Klasse? Gymnasium oder Berufsschule? Welche Vor- und Nachteile siehst du da?
2. Was hast du gestern gemacht? Erzähle!
3. Wie sind die Haushaltsarbeiten in deiner Familie verteilt? Was sind deine Aufgaben?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): In der Buchhandlung

A-4

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von der Verkäuferin.

Du bist als Austauschschüler/in in Deutschland. Du gehst in die Buchhandlung einkaufen.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung)

1) Guten Tag! Wie kann ich Ihnen helfen, suchen Sie etwas bestimmtes?		
Der Prüfling spricht über beide Bilder, schlägt beide und begründet.		
2) Ja, sie sind dort drüben. Suchen Sie die Kalender für dieses Jahr? 3) Gut. Wir haben auch eine große Auswahl an Deutschland-Bildbände. Wie wäre es mit diesen da?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Gute Wahl. Aber welche Bücher lesen die Jugendlichen in Estland gern? 5) Interessant zu hören. Also, was werden Sie denn heute kaufen? 6) Gehen wir dann an die Kasse. Wie möchten Sie bezahlen?		
Der Prüfling schlägt eine Möglichkeit vor und begründet.		
7) In Ordnung. Brauchen Sie auch eine Tüte? 8) Danke für ihren Einkauf! Auf Wiedersehen!		

ESTLAND – MEINE HEIMAT

A-3

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wo möchtest du in Zukunft wohnen: in der Stadt oder auf dem Lande? Warum? Vergleiche das Stadt- und Landleben.
2. Wie hast du deine letzten Ferien verbracht? Was hast du gemacht? Erzähle.
3. Welche Jahreszeit ist es deiner Meinung nach die Beste, um Estland zu besuchen? Warum? Welche Sehenswürdigkeiten in Estland würdest du einem deutschen Gast zeigen?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Volksmusikfestival

A-3

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner deutschen Freundin.

Ich besuche dich im Sommer und du möchtest mich zum Volksmusikfestival mitnehmen,

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Wie kommen wir am besten zu diesem Festival?	
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>	
2) Einverstanden. Kommen deine Freunde auch mit?	
3) O.K. Und wo werden wir da übernachten?	
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>	
4) Da hast du Recht. Welche Musik wird da gespielt, kannst du mir einige Namen nennen?	
5) Toll. Aber wie wollen wir uns die Karten besorgen?	
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>	
6) Und die Kleidung, sollte ich was besonderes mitnehmen?	
7) Also, was haben wir alles besprochen?	
8) Es wird ein tolles Erlebnis für mich sein!	

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

A-4

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Ein Campingurlaub nach Bayern oder eine Kulturreise nach Berlin? Was würdest du wählen? Begründe deine Wahl.
2. Warst du schon mal in einem deutschsprachigen Land? Wenn ja, berichte darüber. Wenn nicht, welches deutschsprachige Land würdest du besuchen und warum?
3. Was kann man auf einer Reise ins Ausland lernen? Erzähle!