

РАССУЖДЕНИЕ

Выберите тему и напишите на эту тему рассуждение. 25 б

1. XVIII век – время перемен в истории Эстонии?
2. Последствия Ливонской и Северной войн для Эстонии: сходства и различия.
3. Какие изменения произошли в Древней Греции в период эллинизма по сравнению с классическим периодом?
4. Древняя Греция – это колыбель европейской культуры?
5. В чем выразалось противостояние сверхдержав в период холодной войны?
6. Была ли перестройка главной причиной распада социалистического лагеря?

ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-КУЛЬТУРА

I. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. ЭЛЛИНИЗМ.

1. Периоды истории Древней Греции. 5 б

1.1. Напишите в соответствующей графе букву периода, к которому относятся следующие события/понятия/имена. 3 б

(9–10 правильных ответов 3 б, 7–8 правильных ответов 2 б, 5–6 правильных ответов 1 б)

A. Крито-микенский период ок. 2000-1100 до Р. Х.

B. Темные века ок. 1100-800 до Р. Х.

C. Архаический период ок. 800-500 до Р. Х.

D. Классический период ок. 500-338 до Р. Х.

3 р

Термины/имена	Период
1. Расцвет древнегреческих полисов	
2. Начало железного века	
3. Начало Олимпийских игр	
4. Правление Перикла в Афинах	
5. Начало использования греческого алфавита	
6. Формирование полисов	
7. Греко-персидские войны	
8. Платон	
9. Культура дворцов	
10. Расцвет колонизации	

1.2. Какое из этих событий/понятий/имен, на ваш взгляд, является самым важным для истории Древней Греции, а какое – для современной Европы? Обоснуйте. 2 б

История Древней Греции (напишите номер): _____

Обоснование: _____

1 р

Современная Европа (напишите номер): _____

Обоснование: _____

1 р

2. Работа с источниками. Дайте ответ на основании текстов и собственных знаний. 7 б

Историк Геродот в своем произведении «История» изложил аргументы за и против различных форм правления.

А. [...] Как же может государство быть благоустроенным, если самодержец волен творить все, что пожелает? И действительно, если бы даже самый благородный человек был облечен такой властью, то едва ли остался бы верен своим прежним убеждениям. [...] он нарушает отеческие обычаи и законы, насилует женщин, казнит людей без суда. Что до народного правления, то оно прежде всего обладает преимуществом перед всеми [другими] уже в силу своего прекрасного имени – «исономия» [равенство перед законами]. Затем народ-правитель не творит ничего из того, что позволяет себе самодержец. Ведь народ управляет, [раздавая] государственные должности по жребию, и эти должности ответственны, а все решения зависят от народного собрания.

Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 164.

В. [...] нет ничего безрассуднее и разнузданнее негодной черни. Поэтому недопустимо нам, спасаясь от высокомерия тирана, подпасть под владычество необузданной черни. Ведь тиран, по крайней мере, знает, что творит, а народ даже и не знает. [...] Очертя голову, подобно [бурному] весеннему потоку, без смысла и рассуждения, бросается народ к кормилу правления. [...] Ведь от «лучших» людей, конечно, исходят и лучшие решения [в государственных делах].

Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 165.

С. [...] Ведь нет, кажется, ничего прекраснее правления одного наилучшего властелина. Он безупречно управляет народом, исходя из наилучших побуждений [...] Напротив, в олигархии, если даже немногие [лучшие] и стараются приносить пользу обществу, то обычно между отдельными людьми возникают жестокие распри [...] от чего проистекают смуты, а от смут – кровопролития. От кровопролитий же дело доходит до единовластия, из чего совершенно ясно, что этот последний образ правления – наилучший. При демократии опять-таки пороки неизбежны [...] Так идет дело, пока какой-нибудь народный вождь не покончит с ними. За это такого человека народ уважает, и затем этот прославленный [вождь] быстро становится единодержавным властителем. Отсюда еще раз ясно, что единовластие – наилучший образ правления.

Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 165.

2.1. Какие формы правления идеализируют эти источники? 3 б

Источник А: _____ 1 р

Источник В: _____ 1 р

Источник С: _____ 1 р

2.2. Выберите из вышеперечисленных форм правления две и назовите государство Древней Греции, где использовалась эта форма правления. 2 б

Форма правления: _____

Государство : _____ 1 р

Форма правления: _____

Государство : _____ 1 р

2.3. Выберите одну из описанных в источниках форм правления и, на примере Древней Греции, назовите её сильную и слабую стороны. 2 б

Форма правления: _____

Сильная сторона: _____ 1 p

Слабая сторона: _____ 1 p

3. Приведите примеры характерных черт эллинизма для следующих областей деятельности. 3 б

Литература: _____ 1 p

Наука: _____ 1 p

Философия: _____ 1 p

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ

I. ПЕРИОДЫ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ ИСТОРИИ ЭСТОНИИ.

1. Исторические личности. 3 б

1.1. С каким периодом истории Эстонии связаны перечисленные личности?

Проставьте за именем букву, обозначающую соответствующий период. 2 б

(4–5 правильных ответов 2 б, 2–3 правильных ответа 1 б)

А. Ливонская война

В. Шведский период

С. Северная война

	Историческое лицо	Исторический период
1.	Петр I	
2.	Густав II Адольф	
3.	Карл XI	
4.	Стефан Баторий	
5.	Герцог Магнус	

2 p

2. Назовите одно событие периода завоевания Эстонией независимости и одно событие периода восстановления независимости Эстонии. Обоснуйте значение этих событий. 2 p (Событие с обоснованием дает 1 б)

Событие: _____

Обоснование: _____ 1 p

Событие: _____

Обоснование: _____ 1 p

II. ЭСТОНИЯ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ 1558–1796 ГГ.

1. Особый Остзейский порядок. 4 б

1.1. Назовите два признака Особого Остзейского порядка. 2 б

1. _____
2. _____ 2 p

1.2. Связывал ли Особый Остзейский порядок Эстонию в большей степени с Западной Европой или с Россией? Отметьте верное, на ваш взгляд, высказывание и обоснуйте свое мнение двумя аргументами. 2 б

Связывал с Западной Европой ☐

Связывал с Россией ☐

1. _____
- _____
2. _____ 2 p
- _____

2. Периоды господства Швеции и России (XVIII век). 4 б

2.1. Приведите один пример положительной и один пример отрицательной перемены, произошедшей в период господства Швеции. Обоснуйте свой выбор. 2 б

Положительная перемена: _____

Обоснование: _____ 1 p

Отрицательная перемена: _____

Обоснование: _____ 1 p

2.2. Приведите один пример положительной и один пример отрицательной перемены, произошедшей в период господства России. Обоснуйте свой выбор. 2 б

Положительная перемена: _____

Обоснование: _____ 1 p

Отрицательная перемена: _____

Обоснование: _____ 1 p

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ (ДО 1991 ГОДА).

1. Назовите событие первой четверти XX века, которое, по вашему мнению, больше всего изменило мир. Обоснуйте свое мнение. 2 б

Событие: _____

Обоснование: _____

2 p

2. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. 2 б

- 2.1. Расположите на схеме перечисленные события в хронологическом порядке, начиная с наиболее раннего. 1 б

1. Мюнхенская конференция
2. Локарнская конференция
3. Пакт Молотова-Риббентропа
4. Создание Лиги Наций
5. Англо-германское военно-морское соглашение



1 p

- 2.2. Какое из событий, перечисленных в пункте 2.1., больше всего, на ваш взгляд, способствовало развязыванию Второй мировой войны? Обоснуйте. 1 б

Событие (напишите номер): _____

Обоснование: _____

1 p

II. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ/СССР И МИРОВАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛИЗМА.

1. Назовите организации, с помощью которых Советский Союз обеспечивал свой контроль над социалистическими странами. 2 б

Экономический контроль: _____

1 p

Политический и военный контроль: _____

1 p

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ

I. ПЕРИОДИЗАЦИЯ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ ИСТОРИИ ЭСТОНИИ.

1. Работа с картой.

1.1. Озаглавьте карту и поясните, исходя из чего вы приняли такое решение.



Заглавие: _____

1p

Пояснение: _____

1p

1.2. Выберите из перечня договор, согласно которому было установлено указанное на карте административное деление, и договор, согласно которому оно перестало существовать.

Договоры

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 Плюсское перемирие | 4 Стенсбийский договор |
| 2 Альтмаркское перемирие | 5 Ништадтский договор |
| 3 Брёмсебрусский мир | |

Договор, согласно которому было установлено указанное на карте административное деление (напишите номер): _____

1p

Договор, согласно которому указанное на карте административное деление перестало существовать (напишите номер): _____

1p

II. ЭСТОНИЯ В 1939–1992 гг.

1. Напишите номер события в соответствующей графе таблицы.

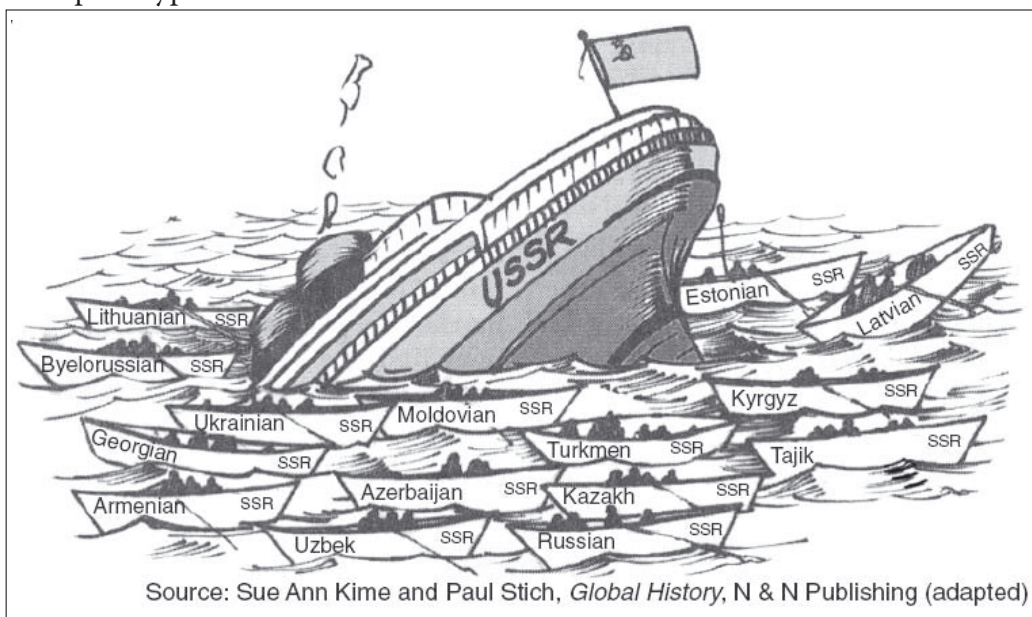
(7–8 правильных 2 б, 5–6 правильных 1 б)

- | | |
|---|--|
| 1 Июньская депортация | 5 Первая политическая манифестация в парке Хирве |
| 2 «Письмо 40» | 6 Возвращение депортированных в Эстонию |
| 3 Начало коллективизации | 7 Открытие паромной линии Таллинн-Хельсинки |
| 4 Выход в эфир первой передачи Эстонского телевидения | 8 «Балтийское воззвание» |

1940-е гг.	1950-е гг.	1960-е гг.	1970-е гг.	1980-е гг.

2 p

2. Анализ карикатуры.



2.1. Какое событие отражено на карикатуре?

1 p

2.2. Назовите одну предпосылку, которая способствовала тому, что это событие произошло.

1 p

2.3. Назовите две перемены, произошедшие в эстонском обществе после 1991 г.

В экономике: _____

1 p

В политической жизни: _____

1 p

ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-КУЛЬТУРА.

1. Было ли, на ваш взгляд, влияние Великих географических открытий на Европу и на открытые земли скорее положительным или скорее отрицательным? Обоснуйте своё мнение при помощи конкретных примеров.

1) На европейцев

положительное ☐

отрицательное ☐

Обоснование: _____

1 p

2) На открытые земли

положительное ☐

отрицательное ☐

Обоснование: _____

1 p

2. Почему Великие географические открытия считаются началом нового времени?
Приведите два аргумента.

1) _____

2) _____

2 p

3. Выберите из перечня одно последствие Великих географических открытий и поясните при помощи конкретного примера.

Великие географические открытия:  использование новых сельскохозяйственных культур
выдвижение на первый план новых государств
уменьшение народонаселения
революция цен в Европе

Последствие: _____

Пояснение с помощью конкретного примера: _____

1 p

РЕФОРМАЦИЯ И КОНТРРЕФОРМАЦИЯ.

1. На какой фотографии изображен интерьер протестантской церкви и на какой – католической? Обоснуйте своё мнение при помощи одного аргумента.

Фото № 1



Обоснование: _____

1 p

Фото № 2



Обоснование: _____

1 p

- 2.** В контрреформации различаются два направления: 1) деятельность католической церкви непосредственно против Реформации; 2) движение за обновление внутри католической церкви с целью восстановления пошатнувшегося единства церкви. Приведите по одному примеру каждого из направлений.

Первое направление: _____

1 p

Второе направление: _____

1 p

- 3.** Распространение Реформации к середине XVII века. Отметьте в таблице правильный ответ крестиком. (6–7 правильных 2 б; 4–5 правильных 1 б)

Страна	Победило католичество	Победило (распространилось) лютеранство
Швеция		
Испания		
Франция		
Ливония		
Польша		
Северная Германия		
Южная Германия		

2 p

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

I. ЕВРОПА В 1914–1945 ГГ.

1. Работа с картой.



1.1. Чем эта карта отличается от карты Европы до Первой мировой войны? Приведите один пример.

1p

1.2. Чем эта карта отличается от карты Европы после Второй мировой войны? Приведите один пример.

1p

1.3. Назовите два изменения, которые произошли на карте Европы в 1930-е гг. до начала Второй мировой войны?

- 1) _____
- 2) _____

2p

2. Какой из мирных договоров, заключенных в первой четверти XX в., характеризовался словами: «Этот мирный договор должен был покончить с войной. В действительности же он превратил её в постоянную угрозу, висящую над всем миром»?

Название мирного договора: _____ 1 p

Условия мирного договора в отношении Германии.

Территориальные изменения: _____

Ограничение вооружений: _____ 1 p

3. Первая и Вторая мировые войны.

3.1. Номер следующих событий поместите в соответствующие графы таблицы.
(7–8 правильных 2 б; 5–6 правильных)

1. Американские летчики сбрасывают атомную бомбу на Хиросиму
2. Союзники открывают в Нормандии второй фронт
3. Газовая атака в боях у Ипра
4. Встреча союзников на Потсдамской конференции
5. Англичане на Западном фронте применили танки
6. Свержение царизма в России
7. Великобритания и США провозглашают Атлантическую хартию
8. Верденское сражение

Первая мировая война	Вторая мировая война

2 p

3.2. Назовите одно сходство и одно различие между результатами Первой и Второй мировых войн.

Сходство: _____

1 p

Различие: _____

1 p

II. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX В. (ДО 1991 Г.).

1. Работа с иллюстрацией. Какой из кризисов холодной войны отражен на фотографии?
(Название кризиса и дата дают 1 б)



Название кризиса: _____

1 p

Годы кризиса: _____

Причина кризиса: _____

Чем закончился кризис? _____

1 p

1 p

РАССУЖДЕНИЕ

1. Эстония в 1918–1940 гг. – достижения и проблемы независимости
2. Каким образом холодная война проявлялась в государствах третьего мира?
3. Какое влияние на развитие общества оказали идеи Просвещения?

ЧАСТЬ II. ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ.

2. Изучите карту и ответьте на вопросы. 4 б



- 2.1. Какой период истории Эстонии отражает эта карта?
(Ответ не предполагает датирования)

1 p

- 2.2. Назовите один признак, на основании которого вы приняли решение.

1 p

- 2.3. Охарактеризуйте данный период истории Эстонии двумя примерами.

- 1) _____ 2 p
- 2) _____

II. НЕЗАВИСИМАЯ ЭСТОНИЯ.

1. Ответьте на вопросы, опираясь на текст источника и свои собственные знания. 4 б

Отрывок из Тартуского мирного договора

Исходя из провозглашенного Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой права всех народов на свободное самоопределение вплоть до полного отделения от государства, в состав которого они входят, Россия признает безоговорочно независимость и самостоятельность Эстонского Государства и отказывается добровольно и на вечные времена от всяких суверенных прав, кои принадлежали России в отношении к Эстонскому народу и земле в силу существовавшего государственно-правового порядка, а равно на основании международных договоров, которые в указанном здесь смысле теряют силу на будущие времена.

Из прежней принадлежности к России для Эстонского народа и земли не возникает никаких обязательств в отношении к России. /---/

В течение одного года со дня ратификации сего трактата лица не эстонского происхождения проживающие на территории Эстонии и достигшие восемнадцати лет, вправе оптировать гражданство Российское, причем гражданству мужа следуют дети менее восемнадцати лет и жена, буде между супругами не последует соглашения по сему предмету. /---/

Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом, из коих восемь миллионов в месячный, а остальные семь миллионов в двухмесячный со дня ратификации мирного договора срок. /---/

Tartu rahuleping. http://riigi.arhiiv.ee/index.php?lang=est&content=naitused-7-1&parent_btn=menu_11

1.1. Приведите два примера того, о чем стороны между собой договорились.

1) _____

2) _____

2 p

1.2. Почему этот договор был важен для Эстонии?

1 p

1.3. Какое из положений Тартуского мирного договора порождает проблемы во взаимоотношениях Эстонии и России в наши дни? Поясните.

1 p

2. Что происходило в 1918–1940 гг. в культуре, образовании и экономике Эстонской Республики? Назовите одно достижение или одну проблему в развитии перечисленных сфер деятельности и поясните, в чем они заключались. 2 б

Культура и образование

Достижение или проблема: _____

Пояснение: _____

1 p

Экономика

Достижение или проблема: _____

Пояснение: _____

1 p

3. Восстановление независимости Эстонии. 4 б

3.1. Крестиком (X) обозначьте в таблице происходило ли событие до или после 20 августа 1991 г. 8-7 правильных 2 б, 6-5 правильных 1 б

До	Событие	После
	Принятие новой Конституции	
	Избрание Конгресса Эстонии	
	Вывод российских войск из Эстонии	
	Создание Народного фронта	
	Денежная реформа	
	Референдум о независимости	
	Программа IME	
	Избрание Леннарта Мери на должность президента	

2 p

3.2. Выберите из таблицы одно событие и поясните его значение для истории Эстонии.

Событие: _____

Пояснение: _____ 1 p

3.3. Кого из эстонских политиков вы считаете главной фигурой процесса восстановления независимости? Обоснуйте свой выбор.

Политик: _____

Обоснование: _____ 1 p

ЧАСТЬ III. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

I. АЗИЯ И АФРИКА В XX В.

1. Сравните развитие Японии до и после Второй мировой войны. Приведите два примера произошедших перемен. 2 б

1) _____

2) _____ 2 p

2. Страны Азии после Второй мировой войны. Цифру, стоящую перед названием события, проставьте в правильную графу таблицы. 6–7 правильных 2 б, 4–5 правильных 1 б

Государство	№		
Индия		1 Оккупация со стороны США 2 Гражданская война 3 Религиозный конфликт	2 p
Япония		4 Отказ от войны как средства ведения международной политики 5 Конституционная монархия	
Китай		6 Тактика ненасильственной борьбы 7 «Большой скачок»	

3. Приведите два примера бывших метрополий и их колоний, которые обрели независимость после Второй мировой войны. 2 б

1. Метрополия: _____ – колония, добившаяся независимости: _____

2. Метрополия: _____ – колония, добившаяся независимости: _____

2р

4. Арабо-израильский конфликт. 3 б

4.1. События, связанные с арабо-израильским конфликтом, расположите в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Номер события напишите в соответствующую графу.

--	--	--	--	--

1р

1 Создание Организации Освобождения Палестины (ООП)

2 Заключение Кемп-Девидских соглашений

3 ООН принимает резолюцию о разделе Палестины на два государства

4 Шестидневная война

5 Суэцкий кризис

4.2. Из задания 4.1. выберите одно событие и поясните его значение.

Событие: _____

Значение: _____

1р

II. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ.

1. Приведите два примера столкновения интересов европейских держав, которые привели к Первой мировой войне. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

2. Приведите два примера сходных решений, принятых победителями в отношении Германии на Парижской конференции в 1919 г. и на Потсдамской конференции в 1945 г. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

3. На фотографии – подписание договора, легшего в основу разоружения и разрядки в международных отношениях в 1970-е гг. 2 б



Moskva, 1972 a

3.1. Какой договор подписывается на фотографии?

1 p

3.2. Из-за какого события этот договор не был продлен?

1 p

ЧАСТЬ IV. ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-КУЛЬТУРА.

1. ФОРМИРОВАНИЕ АБСОЛЮТИЗМА. АБСОЛЮТИЗМ В ЕВРОПЕ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ. АБСОЛЮТИЗМ ВО ФРАНЦИИ.

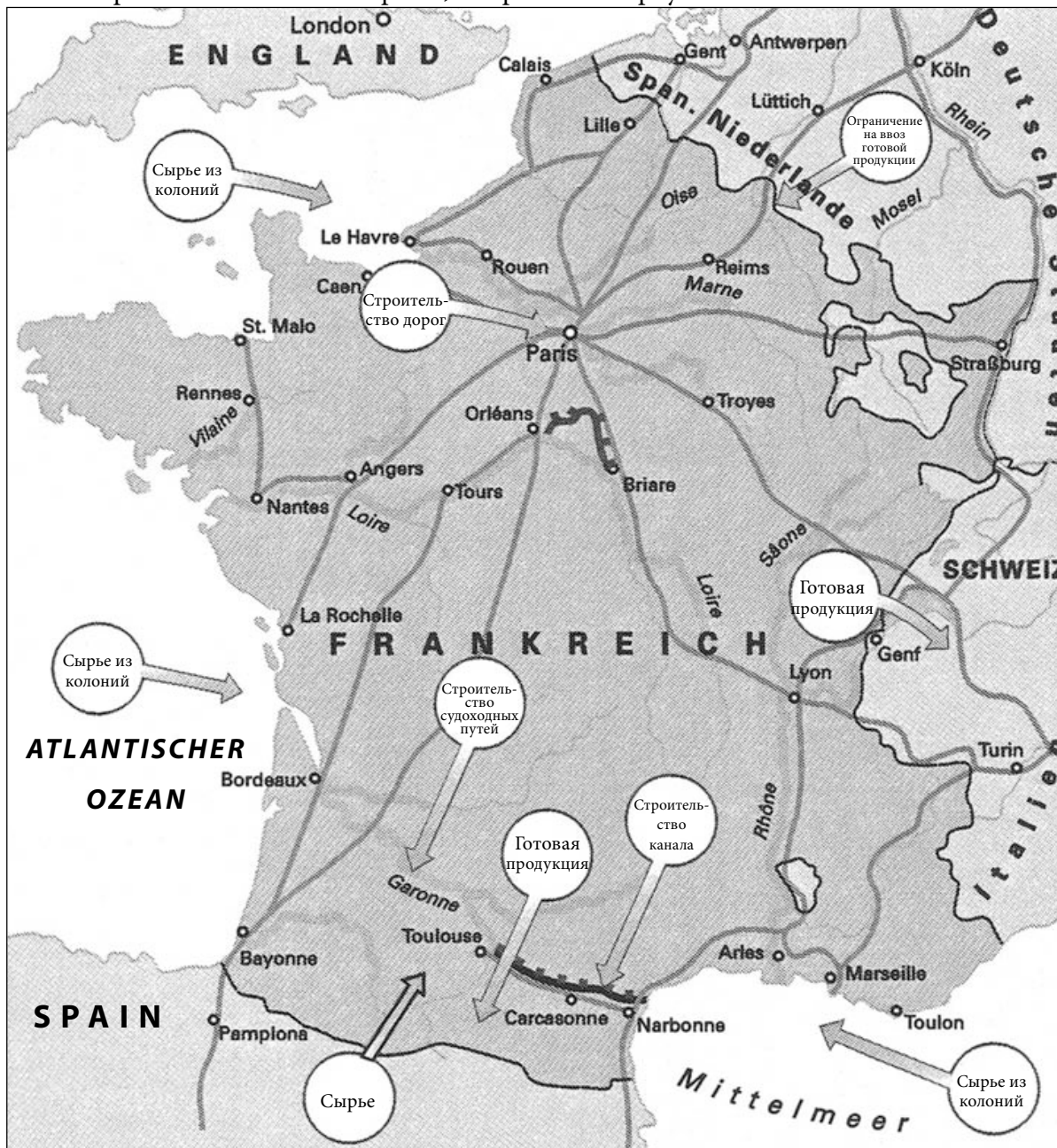
2. Назовите два признака, характерных для абсолютизма Людовика XIII и Людовика XIV. 2 б

1) _____

2) _____

2р

2. Работа с картой. Ответьте на вопросы, опираясь на карту и свои знания. 5 б



D. Christoph, mitmischen 2 in Geschichte und Politik, Leipzig 2002, KV 11, lk 140.

2.1. Как называется экономическая политика, которая отражена на карте?

1р

2.2. Выберите два признака, характерных для экономической политики, которая отражена на карте, и поясните, как они способствовали экономическому развитию государства.

Признак: _____

Пояснение: _____

Признак: _____

Пояснение: _____

2р

II. ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ В ПРУССИИ, РОССИИ И АВСТРИИ.

1. Сравните между собой просвещенный абсолютизм в Австрии и в Пруссии. 3 б

Характерно только для Австрии: _____ 1 р

Характерно только для Пруссии: _____ 1 р

Сходство (характерно и для Австрии, и для Пруссии): _____ 1 р

2. Эстония в составе Швеции и России. 4 б

2.1. Следующие предметные слова/понятия распределите по графам так, чтобы они были связаны с соответствующими монархами.

8–9 правильных 3 б, 6–7 правильных 2 б, 4–5 правильных 1 б

- 1 Редукция
- 2 Табель о рангах
- 3 Основание города Выру
- 4 Введение подушной подати в Эстонии
- 5 Ревизии (подушные переписи) в Эстонии
- 6 Открытие учительской семинарии недалеко от Тарту
- 7 Установления Особого остзейского порядка
- 8 Начало строительство дворца Кадриорг
- 9 Пропозиционные пункты генерал-губернатора Брауна в Лифляндии

Карл XI	Петр I	Екатерина II

3 р

2.2. Какой из монархов, перечисленных в таблице, оказал наибольшее влияние на историю Эстонии? Обоснуйте свое мнение.

Монарх: _____

Обоснование: _____

1 р

РАССУЖДЕНИЕ

1. Почему древнюю борьбу за независимость можно назвать поворотным пунктом истории Эстонии?
2. Какие внутренние и внешние факторы сделали возможным создание Эстонской Республики в 1918 году?
3. Почему не удалось предотвратить начало Второй мировой войны?
4. Восточная и Западная Европа после Второй мировой войны: сходство и различия.
5. Достижения и значение древнеримской цивилизации в мировой истории.
6. Римская республика и империя: сходство и различия.

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ.

I. ПЕРИОДЫ ИСТОРИИ ЭСТОНИИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ.

1. Работа с картой. 6 б

- 1.1. Озаглавьте карты Эстонии: укажите век/века и чья власть была в Эстонии в период существования таких границ. Приведите обоснование, почему вы так считаете. 2 б
(Правильное название карты и обоснование дают 1 балл)

Карта 1



Карта 1: _____

Обоснование: _____

1p

Карта 2



Карта 2: _____

Обоснование: _____

1p

1.2. Выберите из списка события истории Эстонии, которые произошли в период существования таких границ, Запишите номер этих событий в соответствующую графу. 2 б

Номера трех событий, которые произошли в период существования карты № 1:

Номера трех событий, которые произошли в период существования карты № 2:

№	События истории Эстонии:
1	Декларация Розена
2	Работа семинарии Форселиуса
3	Первый Всеэстонский певческий праздник
4	Начала выходить первая газета на эстонском языке
5	Редукция
6	Иезуиты открывают в Тарту переводческую семинарию
7	Отмена крепостного права
8	«Великий голод»

1 р

1 р

1.3. Какое из этих событий (вопрос 1.2.), по вашему мнению, имело негативное значение и какое – позитивное значение в истории Эстонии. Обоснуйте. 2 б

Событие, имевшее позитивное значение: _____

Обоснование: _____

1 р

Событие, имевшее негативное значение: _____

Обоснование: _____

1 р

2. Допишите недостающую информацию в таблицу. 3 б (5–6 правильных ответов – 3 балла, 3–4 – 2 балла, 1–2 – 1 балл)

Изменение границ в Эстонии	Война	Мирный договор
В состав Эстонии переходят Петсеримаа и Занаровье		
	Шведско-польская война	
		Бремсебрусский мир

3 р

3. Объясните, почему периоды истории Эстонии XX века получили такое название. 2 б

Вторая половина 1930-х годов – «эпоха безмолвия»: _____

1 р

Конец 1980-х годов – «новое национальное пробуждение» _____

1 р

II. Переход к средневековью в Эстонии.

1. Какие термины характеризуются? 2 б

Тип верований, в основе которого одушевление объектов живой и неживой природы –

1 p

1 p

Мелкая административная единица, состоявшая из поселений –

2. Чем отличилась методы, использовавшиеся Ливонскими епископами Мейнхардом и Альбертом при утверждении христианства в Прибалтике? 2 б

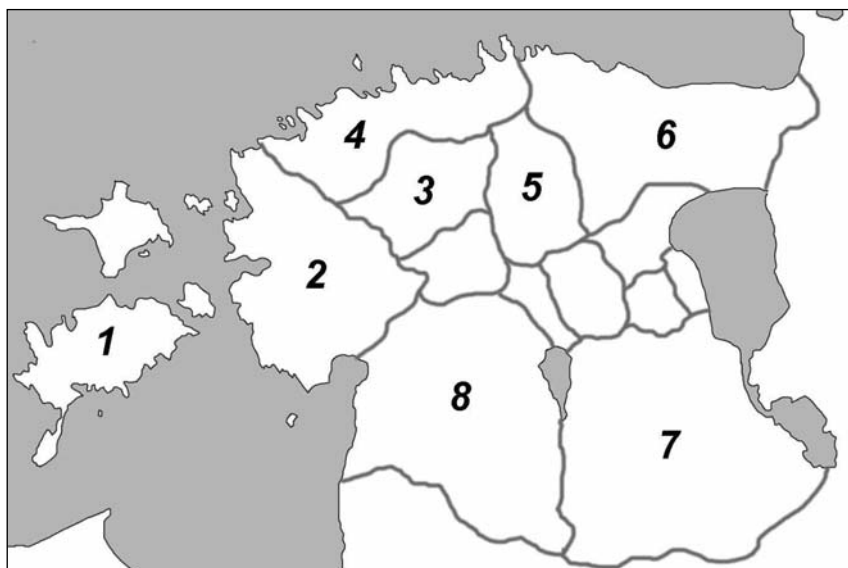
Методы епископа Мейнхарда: _____

1 p

Методы епископа Альберта: _____

1 p

3. Мааконды Эстонии после древней борьбы за независимость. Укажите в таблице номер, которым мааконд обозначен на карте, и феодальное государство, в состав которого он вошел после древней борьбы за независимость. 2 б (7–8 правильных ответов – 2 балла, 5–6 – 1 балл)



Мааконд	№ на карте	Феодальное государство
Сакала		
Вирумаа		
Уганди		
Харьюмаа		

2 p

4. Как изменилось административное деление в Эстонии после Восстания Юрьевой ночи? 1 б

1 p

5. Какие цели преследовали следующие группы, участвовавшие в крестовых походах в Ливонию? 3 б

Купцы: _____ 1 p

Рыцари: _____ 1 p

Духовенство: _____ 1 p

6. Назовите две причины поражения эстов в древней борьбе за независимость. 2 б

1) _____

2) _____ 2 p

7. Негативные или позитивные последствия имело для Эстонии крещение в начале XIII века? Обоснуйте вашу точку зрения. 1 б

Позитивное значение: ☐ Негативное значение: ☐

Обоснование: _____ 1 p

8. Приведите один пример, подтверждающий, что средневековое общество Эстонии строилось по западноевропейскому образцу. Объясните. 1 б

Пример: _____

Объяснение: _____ 1 p

ЧАСТЬ IV. ДРЕВНИЙ РИМ.

I. РЕСПУБЛИКА И ИМПЕРИЯ.

1. Номер события или ключевого слова занесите в соответствующую графу таблицы. 3б
(8–9 правильных ответов – 3 балла, 6–7 – 2 балла, 4–5 – 1 балл)

- 1 – Пунические войны
- 2 – Присоединение Дакии к Риму
- 3 – Правление Октавиана Августа
- 4 – Присоединение Македонии и Греции к Риму
- 5 – Во главе государства Сенат, консулы избираются ежегодно
- 6 – Римский мир
- 7 – Правление Цезаря
- 8 – Зарождение христианства
- 9 – Покорение Италии Римом

Республика	Империя

3р

2. Объясните значение Цезаря в римской истории. 1б

1р

3. Приведите два примера изменений в управлении государством, которые произошли после установления в Риме империи. 2б

1) _____

2) _____

2р

4. В управлении Римской республикой можно увидеть элементы как демократического, так и аристократического правления. Приведите для каждого из этих видов правления по одному примеру. 2б

Демократическое правление: _____

1р

Аристократическое правление: _____

1р

5. Сравните развитие Западной и Восточной Римских империй в указанных областях (в каждой области один пример). 2 б

Область для сравнения	Западная Римская империя	Восточная Римская империя
Язык		
Экономика		

1 p

1 p

II. ОБЩЕСТВО, ЖИЗНЬ И БЫТ, РЕЛИГИЯ, СТРОИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО.

1. Используя отрывок текста и свои знания сравните роль семьи и женщины в Древней Греции и Древнем Риме. Найдите две общие черты и одно отличие. 4 б

«Греческая семья была патриархальной. Женщины не имели гражданских прав и были юридически подвластны мужчине – отцу, мужу или другому родственнику мужского пола. В общественной жизни женщины принимали мало участия, в основном только в религиозных праздниках. По соглашению сторон брак можно было расторгнуть. В этом случае приданое возвращалось родственникам жены и она вновь переходила под опеку отца, а в случае его смерти под опеку другого ближайшего родственника. От женщины требовалась строгая моногамия, мужчина же мог свободно завязывать знакомства вне семьи».

M. Kõiv, Inimene, ühiskond, kultuur. Vanaaeg. Avita, 2006, lk 100.

Общие черты:

1) _____

2) _____

2 p

Отличие:

Характерно для Греции: _____

1 p

Характерно для Рима: _____

1 p

2. Римская армия. 2 б

2.1. Какое изменение в римской армии произошло в результате массового разорения крестьян? 1 б

1 p

2.2. Почему произошла варваризация армии? 1 б

1 p

3. Работа с иллюстрацией. 3 б



Триумфальная арка. <http://www.paideyg.ee/kunstiajalugu/kunstilugu/rooma/monument/pildileht/pilt3.html>, 30.11.2011.

3.1. В честь каких событий возводились сооружения, подобные изображенному на фотографии? 1 б

1 p

3.2. Что нового в этом строении по сравнению с греческой архитектурой? 1 б

1 p

3.3. Назовите еще одно новшество, которое в строительстве и архитектуре первыми стали применять римляне. 1 б

1 p

4. Приведите два примера изменений, которые произошли в обществе после объявления христианства официальной религией Рима. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

III. РИМСКИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК В ЭСТОНИИ.

1. Какой период истории Рима совпадает с началом Римского железного века в Эстонии? Поставьте знак **X** в соответствующую графу таблицы. 1 б

Царский период 753–509 гг. до Р.Х.	Ранняя республика 509–265 гг. до Р.Х.	Поздняя республика 264–30 гг. до Р.Х.	Ранняя империя 30 г. до Р.Х. – 235	Поздняя империя 235–476

1 p

2. На основании чего можно было утверждать, что Эстония была связана торговлей с Римской империей? Приведите два примера. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

3. Приведите один пример развития ремесел в Эстонии в период Римского железного века. 1 б

1 p

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ.

1. Почему вступили в Первую мировую войну Австро-Венгрия и Великобритания?
Объясните с помощью конкретного примера. 2 б

Австро-Венгрия – _____ 1 p

Великобритания – _____ 1 p

2. Отметьте в таблице знаком **X** к Первой или Второй мировой войне относятся следующие результаты. 2 б (7–8 правильных ответов – 2 балла, 5–6 – 1 балл)

I мировая война	Результаты	II мировая война
	Крушение великих империй	
	Появление сфер влияния СССР в Восточной Европе	
	Эстония теряет независимость	
	Возникновение Польского коридора	
	Германия теряет Восточную Пруссию	
	Финляндия становится независимой	
	Германия разделена на оккупационные зоны	
	Эстония становится независимой	

2 p

3. Объясните термин «политика умиротворения» и приведите пример ее реализации. 2 б

Объяснение термина: _____ 1 p

Пример политики умиротворения: _____ 1 p

4. Почему идеи реванша получили распространение в германском обществе после Первой мировой войны, но не получили распространения после Второй мировой войны? 2 б

Причина распространения идей реванша после Первой мировой войны: _____ 1 p

Причина, почему идеи реванша не получили распространения после Второй мировой войны: _____ 1 p

5. Назовите одно событие, которое считается началом холодной войны. Объясните, как оно способствовало началу противостояния? 1 б

Событие: _____

Обоснование: _____

1 р

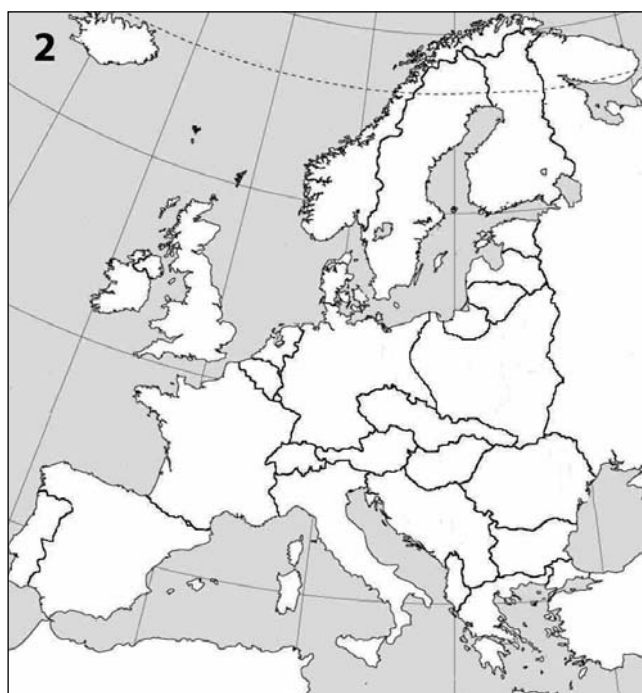
6. Какие события стали причиной установления обозначенных на картах политических границ в Европе? Обоснуйте, почему вы так считаете. 2 б



Событие: _____

Обоснование: _____

1 р



Событие: _____

Обоснование: _____

1 р

II. ИЗМЕНЕНИЯ В ЕВРОПЕ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

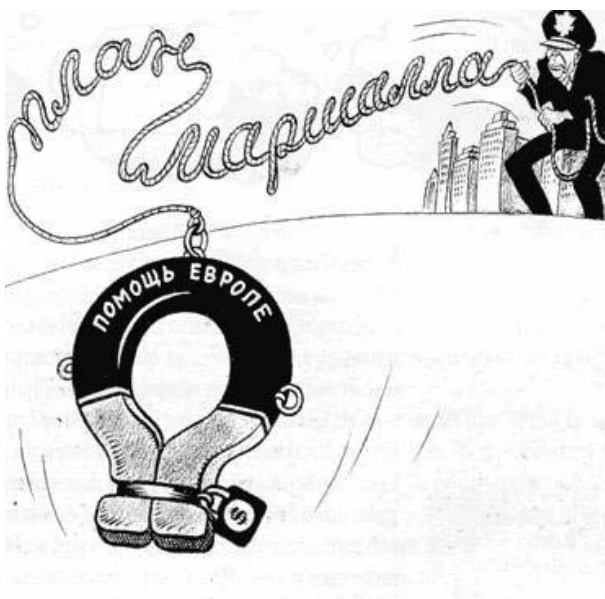
1. Сравните источники. Ответьте на вопросы, используя письменный источник, карикатуру и свои знания. 4 б

Источник А

«Правда в том, что на следующие три или четыре года потребности Европы в иностранном продовольствии и других важнейших продуктах – в основном из Америки – настолько превышают ее нынешнюю платежную способность, что ей нужно оказать значительную дополнительную помощь, или она столкнется с очень серьезным обострением ситуации в экономической, социальной и политической областях».

Речь госсекретаря США Джорджа Маршалла в Гарвардском университете 5 июня 1947 г.

Источник Б



Советская карикатура, Кукрыники, 1949.
<http://teachers.guardian.co.uk/>

- 1.1. Как предствляют в различных источниках цель помощи США Европе? 2 б

Источник А: _____

1 p

Источник Б: _____

1 p

- 1.2. Почему страны Восточной Европы отказались от помощи США? 1 б

1 p

- 1.3. Дайте оценку результатам реализации Плана Маршалла для Западной Европы. 1 б

1 p

2. Чем отличаются социалистические государства от демократических? Охарактеризуйте следующие области. 2 б

Политическая жизнь: _____ 1 p

Культурная жизнь: _____ 1 p

3. Страны социалистического лагеря. 4 б

3.1. Номер события запишите в соответствующую графу таблицы. 2 б

(5–6 правильных ответов – 2 балла, 3–4 – 1 балл)

1 – Возведение Берлинской стены 3 – Венгерское восстание 5 – Восстание в Восточном Берлине
2 – Пражская весна 4 – Начало войны в Афганистане 6 – Польский кризис (Солидарность)

1950-е	1960-е	1970-е	1970-е

2 p

3.2. После какого кризиса была провозглашена и реализована «доктрина Брежнева»? 1 б 1 p

3.3. Объясните, что представляла собой «доктрина Брежнева». 1 б

1 p

4. Работа с источником. 2 б

«Социализм приносит освобождение трудящихся от эксплуатации и угнетения, приводит к стремительному развитию производительных сил общества, повышению благосостояния всего народа и развитию культуры. /.../ Быстрые темпы развития общества, мощный подъем его технического уровня, создание ведущих отраслей производства, как, например, машиностроения, металлообработки, химической промышленности и энергетики. /.../ Развитие экономики позволяет более полно удовлетворять материальные и духовные потребности трудящихся».

Выступление Леонида Брежнева на IX съезде Компартии Болгарии, 1966 г.

Согласны ли вы с тем, как в источнике описывается социалистическое общество. Обоснуйте свое мнение двумя примерами.

Да ☐

Нет ☐

Обоснование:

1) _____

2) _____ 2 p

5. Почему произошло крушение коммунистической системы в Восточной Европе? 2 б

Внешнеполитическая причина: _____ 1 p

Внутриполитическая причина: _____ 1 p