

1
PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUUSEUM
FOND K/5759-12

Vestluse konspekt.

Teema: "Aedviljad".

Tallinna Okt. raj. 137.Lpk. IIIA r. (5 a.)

Kasvataja: Ilse Raag

23.09.1980.a.

- 2
- Tunni eesmärgid: 1. Õpetada kirjeldama aedvilju nende värvuse, suurus, kuju ja lehtede järgi.
- PÄDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K/15750-12
2. Süvendada teadmisi aedviljade kasvuperioodist ja nende ettevalmistamisest talveks.
3. Süvendada mõistet "aedvili".

Vahendid: sibul, kartul, porgand, peet, kaalikas, kapsas. (hakitult ja pooleks lõigatult), kulp, pott, kotike.

Ettevalmistus tunniks: Puhastada juurvili, hakkida, õhutada ruumid, toolid poolkaarde.

Tunni käik:

1. Algab lõunaks supikeet,
laual kartul, kaalik, peet.
"Ema", hüüab väike Reet,
ise närib porknajuppi,
"Teeme lõunaks röömsat suppi".

See oli V.Söelsepa luuletus "Röömus supp".

2. Mida pandi siin supi sisse?
3. Mida sinu ema paneb kodus supi sisse?
4. Kuidas öeldakse ühe sõnaga porgandite, kapsaste, kaalikate kohta?
5. Kus aedviljad kasvavad?
6. Millal aedviljad külvatakse?
7. Mida aedviljad suvel teevad?
8. Mida peab aias tegema, et aedviljad suvel hästi kasvaksid?
9. Milliseks aastaajaks aedviljad saavad valmis?
10. Miks koristatakse sügisel aedviljad?
11. Kus hoitakse talvel aedvilju?
12. Miks hoitakse neid keldris?
13. Miks peavad lapsed aedvilju sööma?

Virgutusmoment: taimede kasvu matkimine.

Täna teeme meie ka röömsat suppi. Selle supi retsepti ei leia me küll ühestki kokaraamatust, aga on ju nii, et vahel lastel tuleb mõni asi vä

asi välja palju parem ja huvitavam kui täiskasvanutel.

PEDAGOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K/5759-12

14. Mida me peame kõigepealt potti panema? (vett)
15. Missugused peavad olema käed kui me hakkame suppi tegema?
16. Miks nad peavad puhtad olema?
17. Mul on siin laual tükeldatud ja pooleks lõigatud aedviljad.
18. Millised neist me paneme potti?
19. Miks ei pane me suuri aedvilju?
20. Mis ma panen kõigepealt supi sisse, arvake? (kirjeldada kaalikat).

Tule näita.

21. Milline on kaalika leht? Otsi teiselt laualt kaalika leht.
22. Kas ta valis õieti? Pane tükid potti.
23. Mis see on? (kartul).
24. Millest sa aru said, et see kartul on? Kirjelda. Pane tükid potti.

Mul on kaasas kott. siin sees on aedviljad. Tule katsu ja mõistata, mis aedvili see on. (pisike punane ümmargune mehike)

25. Missugune on peet?
26. Missugune on peedi leht? Vali teiselt laualt peedi leht.
27. Kas on samasugune, kui oli kaalika leht? Pane tükid potti.
28. Mis siin veel on? (porgand). Mees maa sees, habe maa peal.
29. Millised on porgandi lehed? Vali porgandi leht. Pane porgandi tükid potti.

Lipp lipi peal, lapp lapi peal, ilma nõela pistmata. Mis see on?

30. Mis asjad need lipid ja lapid on? (lehed).
31. Missugune on kapsas? Tule pane tükeldatud kapsas potti.

Kuusutage selle aedvilja lõhna.

Küll see kullakarva sibul

on üks igavene vigur,

kuni temal kuub on üll

võid ta juures olla küll.

Koori aga vammus maha

ja sa tahad või ei taha

silmist hakkab sedamaid

jooksma suuri pisaraid.

31. Mis see oli?

32. Miks hakkab silmist pisaraid jooksma?

33. Kirjelda sibulat. Pane tükeldatud sibul potti.

Pane supp keema, teie mulisage lõbusalt kaasa.

Siis kui punaporgand ulbib

just kui ümmargune nupp,

katlas, kausis, supikulbis

eks siis ongi rõõmus supp.

Supp on valmis. Preovige, kuidas maitseb. Võtke siit üks tükk ja
öelge, mida sööte. Kuidas maitseb?

Hinnang.