

Avatud Meele Instituut õpetajatele

Avatud Eesti Fond asutas ühenduse
õpetajate täiendkoolitamiseks

PILLE LIIMAL

Tallinna Pedagoogikaülikooli kasvatusteaduskonna juures hakkab tegutsema professionaalne ühendus Avatud Meele Instituut. End täna esitlev ühendus pakub õpetajatele täiendkoolitust Avatud Eesti Fondi projektide kaudu ja korraldab arendusuuringuid.

Avatud Meele Instituudi juhataja Katrin Poom-Valickise sõnul pakutakse esialgu täiendkoolitust kuue juba tuntud projekti raames.

Instituudi alla koonduvad "Hea algus", "Lugemine ja kirjutamine iseseisva mõtleja kujunemiseks", "Kujutav kunst iseseisva mõtleja kujunemiseks", "Konflikt ja suhtlemine", I*EARN (arvutiside vahendusel teostatavad õppeprojektid) ning õpioskuste kursus "Õppides loon enast". Kõigi nende projektide eesmärk on juurutada koolis tõhusamaid ja õpilasekesksemaid õpetamis- ja õppimismetoodikaid.

"Selles vallas, kuidas õpetada, on riigi raha eest pakutav täiendkoolitus eriti kõngu jäänud," tõdes Poom-Valickis. Ta lisas, et Avatud Meele Instituudi alla koondunud koolitusprogrammid ei toimu traditsioonilises loengupidamise ja konsepteerimise vormis. Õpetaja on aktiivse õppija rollis, saab kõike uut omal nahal järele proovida.

Poom-Valickise hinnangul on tänu sellisele aktiivsele õppele uued meetodid väga hästi vastu võetud ja ka ellu rakendatud. Tagasiside põhjal võib väita, et muudatustest on võitnud nii õpetajad kui õpilased.

Muu hulgas märgitakse positiivse tulemusena õpilaste avanemist ja omavaheliste suhete paranemist.

Avatud Eesti Fondi haridusprogrammi juhi Hannes Voolma sõnul kutsutakse Avatud Meele Instituut ellu selleks, et algatatud projektid kestaksid edasi ka siis, kui lõpeb neile tähtajaliselt, enamasti kolmeks aastaks määratud George Sorose rahaline toetus.

Avatud Meele Instituudi ülesandeks saab eestlastest koolitajate väljaõpetamine, samuti võtab professionaalne ühendus endale vastutuse pakutava õpetuse kvaliteedi eest, kinnitas Voolma. Et mõne aja möödudes ei õpetataks ühe või teise metoodika all hoopis midagi muud, hakatakse koolitajaid ka litsentseerima.

Instituudi oluliseks ülesandeks on kõiki käivitatud projekte vastavalt Eesti oludele ja muutuvatele vajadustele edasi arendada. Akadeemiliseks seljataguseks saab Tallinna Pedagoogikaülikooli kasvatusteaduskond selle juures tegutseva arengu-uuringute laboriga. "Uuringutega saaksime nii tagasisidet uute metoodikate mõjust kui teavet, millist arendustööd oleks eesti koolis veel vaja teha," selgitas Voolma.

Kuna Avatud Meele Instituudi eesmärk on anda õpetajatele täiendkoolitust piirkondlikult, liitub sellega asutajaliikmetena ka kuus projektide baaskooli: Tallinna 32. keskkool, Tartu Annelinna Gümnaasium, Tartu Raatuse Gümnaasium, Paide Gümnaasium, Võru Fr. R. Kreutzwaldi Gümnaasium ja Saaremaa Ühisgümnaasium.