

Вопросы и задания

1. В какой семье воспитывалась Т. Толстая? Дайте краткую характеристику.

*Täidab
hindaja*

3p

2. Как дети и родители относились к занятиям иностранными языками?

2p

3. Почему приход учительницы французского испортил сёстрам вечер?

2p

4. Как проходили занятия иностранными языками с отцом?

2p

5. Что, по мнению отца, должно было привлечь внимание дочери в романах Агаты Кристи?

2p

HARIDUS- JA NOORTEAMET

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023

Задание 12. 2 балла

Отметьте значком ✓ два односоставных предложения.

1. Статья затрагивает проблемы детей, изучающих английский язык.	
2. Чтение книг – это особый вид общения, беседы между автором и читателем.	
3. Профессию переводчика можно получить на факультете иностранных языков.	
4. На семинаре говорили о роли информационных технологий в образовании.	

Täidab hindaja

1 p 1 p 12. üli kokku: **Задание 13.** 2 балла

Отметьте значком ✓ два предложения, которым соответствует данная синтаксическая характеристика.

Синтаксическая характеристика: повествовательное, невосклицательное, сложное, состоит из 2 частей, связанных сочинительной связью.

1. Он хотел приступить к работе немедленно, но обстоятельства помешали ему.	
2. Изучение языков повышает способность к обучению и восприятию нового.	
3. Секретарь принёс папку с документами, и переводчик приступил к работе.	
4. Ребёнок изучает иностранный язык играючи: ему легко даются занятия.	

1 p 1 p 13. üli kokku: **Задание 14.** 4 балла

Отметьте значком ✓ четыре сложных предложения.

1. Если хотите сохранить остроту ума, то учите иностранные языки.	
2. Задача переводчика – точно передать содержание подлинника.	
3. Любите книгу: она откроет вам много нового и интересного.	
4. В этой книге есть всё: и страсти, и коварство, и любовь, и мужество.	
5. Переводчики работают в сфере туризма, на радио и телевидении.	
6. Люди перестают мыслить, когда перестают читать.	
7. Изучайте бесплатно английский язык с помощью уроков, игр, тренажёров.	
8. Книжки не терпят суеты, их надо читать внимательно, вдумчиво.	

1 p 1 p 1 p 1 p 14. üli kokku: III OSA kokku:

6. Докажите с помощью примера из текста, что Т. Толстая с раннего детства знала древнегреческую мифологию.

Täidab hindaja

3 p

7. Какое открытие Т. Толстая сделала благодаря книгам К. И. Чуковского?

3 p

8. Прочитайте диалог. Кого из участников диалога вы можете поддержать, используя примеры из текста? Приведите эти примеры.



3 p

9. Прочитайте второй абзац и выберите правильный вариант ответа, отметив его галочкой. Авторская ирония выражается в словах:

1) от родительского принуждения деваться было некуда;	
2) (учительница) не заболела ни сапом, ни чумой, благополучно добралась;	
3) только мы с сестрой наладились играть в куклы.	

3 p

HARIDUS- JA NOORTEAMEET

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023

10. Объясните смысл высказывания.

Часы потеряла, но время, как выяснилось, нет.

Täidab
hindaja

3 p

11. Подберите по одному синониму к каждому выделенному слову.

- 1) незримое (присутствие) – _____
- 2) банальное (открытие) – _____
- 3) каторжный (труд) – _____

3 p

12. В каком заглавии отражена основная мысль текста?

1. Воспоминания из детства	<input type="checkbox"/>
2. Удивительное открытие	<input type="checkbox"/>
3. Любимые книги	<input type="checkbox"/>

1 p

I OSA kokku:

HARIDUS- JA NOORTEAMET

Задание 9. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в которых все слова пишутся с *нн*.

1) дли(н/нн)ый, торжестве(н/нн)о, соловьи(н/нн)ый, фи(н/нн)	<input type="checkbox"/>
2) электро(н/нн)ый, подоко(н/нн)ик, те(н/нн)ис, дерева(н/нн)ый	<input type="checkbox"/>
3) гости(н/нн)ица, серебря(н/нн)ый, испуга(н/нн)ый, увере(н/нн)о	<input type="checkbox"/>
4) сдела(н/нн)о, инновацио(н/нн)ый, песча(н/нн)ый, со(н/нн)ый	<input type="checkbox"/>

Täidab
hindaja

2 p

9. ül kokku:

Задание 10. 2 балла

Отметьте значком ✓ предложение, в котором использованы все указанные части речи.

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, частица.

1. Статья посвящена описанию заимствованной лексики.	<input type="checkbox"/>
2. Изучение иностранного языка улучшает вашу память.	<input type="checkbox"/>
3. Профессионального переводчика никто не заменит.	<input type="checkbox"/>
4. Язык любого народа обладает своими достоинствами.	<input type="checkbox"/>

2 p

10. ül kokku:

Задание 11. 2 балла

Определите синтаксическую роль выделенного в предложении слова. Запишите номер выбранного варианта в таблицу.

1. Кают-кампания традиционно служила офицерам общей столовой .	<input type="checkbox"/>
2. Старинный столовый сервиз из китайского фарфора украшал стол.	<input type="checkbox"/>
3. Друзья вошли в огромную столовую , переполненную посетителями.	<input type="checkbox"/>
4. Студенческая столовая находилась рядом с новым учебным корпусом.	<input type="checkbox"/>

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

Варианты ответов:

1. Подлежащее
2. Сказуемое
3. Определение
4. Дополнение
5. обстоятельство

11. ül kokku:

